



உங்கள் குடும்பத்தினர் மற்றும்
நிறுவனத்தினர் அனைவரது
மேம்பாட்டிற்குமான
ஆன்மிக - பண்பாட்டு இதழ்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம்



ஜூலை-2017
ஆடி
விலை ₹12



சிறுகதைப் போட்டி

பரிசுத் தொகை ரூ. 30,000/-



அன்பார்களே, பக்தர்களே! மக்கள் சேவையில் பங்கேற்க வாருங்கள்!

அன்பானவர்களே, அனைவருக்கும் ஆசிகள் மற்றும் பிரார்த்தனைகள் உரித்தாகட்டும்!

சென்னை, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் 120 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக ஏழைகளுக்கான கல்வி, மருத்துவம், ஆன்மிகம் மற்றும் சுய முன்னேற்ற நூல்களை வெளியிடுதல், பண்பாட்டு நிகழ்ச்சிகள், இயற்கைச் சீர்தந்திற்கான நிவாரணப் பணிகள் போன்ற பல துறைகளில் தொண்டாற்றி வருகிறது.

மடத்தின் செயல்பாடுகள் தொடர்ந்து நடைபெறுவதற்கும் மேலும் சேவைகளைப் பெருக்குவதற்கும் உங்களைப் போன்ற நல்ல உள்ளங்களின் நிதி உதவி மடத்திற்கு அவசரமாகத் தேவைப்படுகிறது. கீழே குறிப்பிட்டுள்ள திட்டங்களுக்கு உங்களின் தாராளமான நன்கொடைகளை வேண்டுகிறோம்.



சேவைகள்

மாதாந்திரச் செலவு (ரூ.) வருடாந்திரச் செலவு (ரூ.)

ஏழைப் பெண்களுக்கான கல்விப் பணிகள்

* 900 பெண்களுக்கான விவேகானந்தா நூற்றாண்டு பெண்கள் மே.நி. பள்ளி நடத்த	7,00,000	84,00,000
* 350 ஏழைக் குழந்தைகளுக்கான ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் தேசியப் பள்ளி நடத்த	1,25,000	15,00,000
* 500-க்கும் மேற்பட்ட கல்லூரி மாணவ - மாணவிகளுக்கான புத்தக வங்கி	60,000	7,20,000

மருத்துவம் மற்றும் சுகாதார மேம்பாடு

* தொழுநோயால் பாதிக்கப்பட்டு, குணமடைந்த 120 பேருக்கான மறுவாழ்வுப் பணி	1,00,000	12,00,000
* மடத்தின் மருத்துவமனையில் தினமும் 600 நோயாளிகளுக்கான சேவை	5,00,000	60,00,000
* கிராமப்புற மாணவிகளுக்கான உதவி செவிலியர் பயிற்சி - ஒரு பிரிவில் 30 மாணவிகள்	7,00,000(6 பிரிவுகள்)	42,00,000

கிராமப்புறக் கல்வி மேம்பாடு

* மெய்யூர் - பெண்கள் மேம்பாடு, குடியிலிருந்து நிவாரணம், கல்வி, மருத்துவ உதவி	1,00,000	12,00,000
* 18 இலவச டியூஷன் மையங்கள் நடத்துவதற்கு	3,00,000	36,00,000

தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் நூல்கள் வெளியீடு

* மலிவு விலையில் சமயம், பண்பாடு மற்றும் சுய முன்னேற்ற நூல்களை வெளியிட	1,00,000	12,00,000
---	----------	-----------

பண்பாட்டுப் பாரம்பரியம்

* சுவாமி விவேகானந்தர் 9 தினங்கள் தங்கிய, வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க விவேகானந்தர் இல்லத்தின் செயல்பாடுகளுக்காக	6,00,000	72,00,000
* ஸ்ரீராமகிருஷ்ணருக்கு நித்திய பூஜை, தினசரி அன்னதானம் மற்றும் சாது சேவை	7,25,000	87,00,000

உங்கள் நன்கொடைகளை 'ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம்' என்ற பெயரில் செக் / டி.டி. அனுப்பலாம்.

மேலும் <https://donations.chennaiamath.org> என்ற இணைய தள முகவரி மூலமும் செலுத்தலாம்.

நன்கொடைகளுக்கு வருமான வரி சட்டப் பிரிவு 80 G -யின் கீழ் வரிவிலக்கு உண்டு.

பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் தங்களுக்கு அனைத்து நலன்களையும் தந்தருளப் பிரார்த்திக்கிறேன்.



ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம்

31, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் சாலை, மயிலாப்பூர், சென்னை - 4. Ph : 2462 1110.

Email : mail@chennaiamath.org website : www.chennaiamath.org

இறைவன் தொண்டில்,

சுவாமி கௌதமானந்தர்,

தலைவர்

ஒவ்வோர் இந்துவின் வீட்டிலும் இருக்க வேண்டிய நூல்கள்

1. ஸ்ரீ சக்தி மஹிம்ன ஸ்தோத்திரம்	25.00
2. ஸ்ரீவித்யா	60.00
3. கடவுளும் தெய்வீக அவதாரங்களும்	40.00
4. ஸ்தோத்திராஞ்சலி	25.00
5. இந்து மதம் கூறும் கருத்துகள்	25.00
6. சிவனடியார் கதைகள்	90.00
7. அத்யாத்ம ராமாயணம்	90.00
8. கடவுள் மனிதனுக்கு ஏன் தேவை?	25.00
9. பகவத் கீதை திரட்டு	60.00
10. ஆறுதல் மொழிகள்	10.00
	450.00



ஒரு 10 நூல்கள் அடங்கிய செட் சலுகை விலையில்
ரூ.325/- மட்டுமே.
தனித்தனியாக வாங்கினால் சலுகை இல்லை.

மிகவும் மலிவு

விலை நூல்கள்.



ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம்,

31, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் சாலை, மயிலாப்பூர், சென்னை - 600 004. © : 2462 1110.

e-mail : mail@chennaiamath.org website : www.chennaiamath.org

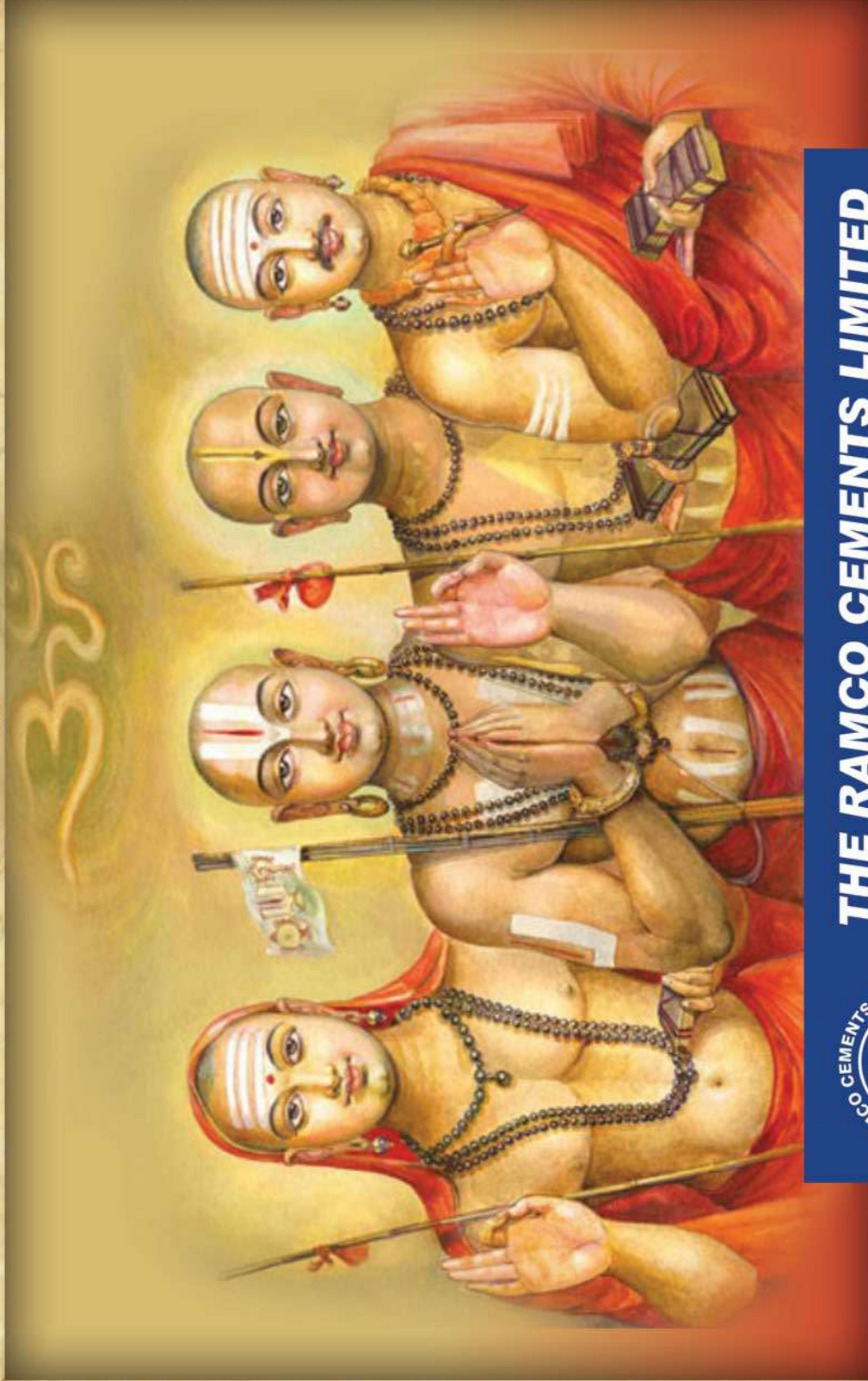
துபால் செலவு

இல்லை

ஒவியரின் கைவண்ணத்தில்

சமய ஆச்சார்யர்கள்

ஆதி சங்கரர், ஸ்ரீமத் ராமானுஜர், ஸ்ரீமத்வர், ஸ்ரீபசுவண்ணர்



RAMCO

THE RAMCO CEMENTS LIMITED

Auras Corporate Centre, V Floor, 98-A, Dr. Radhakrishnan Salai, Mylapore,
Chennai - 600 004, India. Tel: +91 44 2847 8666.
Website: www.ramcocements.in



மதம் என்பது
மனிதனிடம்
ஏற்கெனவே
இருக்கின்ற
தெய்விகத்தை
வெளிப்படுத்துவது.
- சுவாமி விவேகானந்தர்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தின் தமிழ் மாத இதழ்

தொகுதி 97 இதழ் 7
ஜூலை 2017 ஹேவிளம்பி ஸூ ஆடி மீ

கல்வி என்பது
மனிதனிடம்
ஏற்கெனவே
இருக்கின்ற
பூரணத்துவத்தை
வெளிப்படுத்துவது.
- சுவாமி விவேகானந்தர்



இளைஞர்களுக்கு / மாணவர்களுக்கு

- 8 உங்களுக்கு உதவவே வந்திருக்கிறேன்!
- சுவாமி அதுலானந்தர்
- 12 உனக்குப் பிடித்தது நான்கா?, ஏழா? - சுவிரி
- 14 உச்சநீதிமன்றம் போற்றும் கல்வித் திட்டம்
- நீதிபதி இல.சொ. சத்தியமூர்த்தி
- 20 முன்னோடிகளான பெண் விஞ்ஞானிகள்-2
- மோகனா சூரியநாராயணன்
- 23 யார் புத்திசாலி? - சுவாமி பரமசுகானந்தர்
- 28 சமுதாய மதிப்பீடுகள்
- சுவாமி அக்ஷராத்மானந்தர்
- 33 ராமகிருஷ்ண மிஷனின் வறட்சி
நிவாரணப் பணிகள்
- 34 பெற்றோர்களே! - சுவாமி மஹாமேதானந்தர்
- 46 படக்கதை: சகோதரி நிவேதிதை - 2
படம்: சுனிதா வசு
- 50 ஹாஸ்ய யோகம்: எதிரி இல்லாததன் ரகசியம் என்ன?

பக்தர்களுக்கு / அன்பர்களுக்கு

- 5 யோக சகாயர் - சுவாமி வ்யோமானந்தர்
- 11 சைவ சித்தாந்தம் - சுவாமி நீலமாதவானந்தர்
- 17 வேத வியாசர் - நஜன்
- 24 பாரதமும் ராமநாமமும் - சுவாமி அபவர்கானந்தர்
- 31 தக்ஷிணாயனம் - க.ஜெயராமன்
- 36 ராமகிருஷ்ண அச்சில் வார்க்கப்பட்டவர்
- சுவாமி விமூர்த்தானந்தர்
- 40 ஜபமும் தியானமும்-4 - சுவாமி தேசிகானந்தர்
- 42 துன்பத்தைத் தொலை, ஆனந்தத்தைப்
பெறு! - சுவாமி புத்திதானந்தர்
- 45 ஸ்ரீஆதிசங்கரர் அருளிய குருபாதுகா பஞ்சகம்

அட்டைப்படம்: ஸ்ரீதக்ஷிணாமூர்த்தி

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் செயலியை
அலைபேசியில் பதிவிறக்கம் செய்ய



சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தரின்
155-வது ஜயந்தி விழா
சென்னை, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண
மடத்தில் 2017 ஜூலை 21
வெள்ளியன்று விமரிசையாகக்
கொண்டாடப்படும். அனைவ
ரும் இதில் கலந்து கொண்டு
இறையருள் பெறுங்கள்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் சந்தா விவரம்

	இந்தியா	இதர நாடுகள்
தனிப்பிரதி	₹ 12/-	
ஓர் ஆண்டுச் சந்தா	₹ 140/-	₹ 1400/-
3 ஆண்டுச் சந்தா	₹ 420/-	₹ 4200/-
5 ஆண்டுச் சந்தா	₹ 700/-	₹ 7000/-
20 ஆண்டுச் சந்தா	₹ 2100/-	

வெளிநாட்டுச் சந்தாத் தொகையில் விமானத் தபால் செலவும் அடக்கம்.

சந்தா, முகவரி மாற்றம், அஞ்சல்வழி புத்தக
விவரங்களுக்கு 044 - 24621110 (Ext : 215) என்ற
தொலைபேசி அல்லது mail@chennaiamath.org என்ற
இ-மெயில் மூலம் தொடர்பு கொள்ளவும்.

கட்டுரைகள், விளம்பரங்கள் தொடர்பான தகவல்களுக்கு
044 - 24621110 (Ext : 211) என்ற தொலைபேசி
அல்லது srv@chennaiamath.org என்ற இ-மெயில் மூலம்
தொடர்பு கொள்ளவும்.

சந்தாத் தொகையை செக் / டி.டி.யில் செலுத்த
'Sri Ramakrishna Math' என்ற பெயரில் எடுத்து முழு
முகவரி, அஞ்சல் குறியீட்டு எண், தொலைபேசி
மற்றும் இ-மெயில் இருந்தால் அதையும் தவறாது
குறிப்பிட்டு எங்களுக்கு அனுப்புமாறு கேட்டுக்
கொள்கிறோம்.

மணியார்டர் (M.O.) மூலம் அனுப்புபவர்கள்
Sri Ramakrishna Vijayam, Sri Ramakrishna Math,
No. 31, Ramakrishna Math Road, Mylapore,
Chennai - 600004 என்ற முகவரிக்கு அனுப்புங்கள்.

மாஸ்டர், விசா கிரெடிட் கார்டுகள் மூலம் மடத்தின்
இணைய தளத்தில் சந்தா கட்டலாம்; நூல்கள்
வாங்கலாம்.

www.chennaiamath.org, e-mail : mail@chennaiamath.org

நிர்வாக ஆசிரியர்: சுவாமி கௌதமானந்தர்
ஆசிரியர் : சுவாமி அபவர்கானந்தர்

Printed by B. Rajkumar, Rasi Graphics Pvt. Limited,
No.40, Peters Road, Royapettah, Chennai-600014 and
Published by Swami Vimurtananda on behalf of
Sri Ramakrishna Math Trust, No.31, Ramakrishna Math Road,
Mylapore, Chennai-600004 and Printed at Rasi Graphics Pvt.
Limited, No.40, Peters Road, Royapettah, Chennai-600014 and
Published at Sri Ramakrishna Math Trust, No.31, Ramakrishna
Math Road, Mylapore, Chennai-600004.

யோக சகாயர்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரைப் பற்றிப் பேசுவதும் எழுதுவதும் ஒரு சிறு கிண்ணத்தில் கடல் நீர் முழுவதையும் நிரப்பிவிட முயற்சிப்பது போன்றது.

ஒருவர் தன் முழு முயற்சியினால் மட்டும் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரை முழுவதுமாக அறிந்துவிட முடியாது. ஆனால் அந்த முயற்சியின் மூலம் அவரைப் பற்றிச் சிறிதளவாவது அறிந்து கொள்ளலாம்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் செயல்கள் மற்றும் சொற்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஆழ்ந்த தெய்வீகம் ததும்பும். அவற்றில் ஒரு சிறிது புரிந்து கொண்டாலே அது முக்தியை அளித்துவிடும். அவர் கூறுவார்: “என் தாகத்தைத் தணிக்க ஒரு சொம்பு தண்ணீர் போதுமானது. அப்படியிருக்க நான் குளத்தில் உள்ள மொத்தத் தண்ணீரையும் அளப்பதால் என்ன பயன்?”

கடவுளைப் பற்றி சிறிது புரிந்து கொண்டாலே தவறுகளிலிருந்தும், தவறான கருத்துகளிலிருந்தும் விடுபட முடியும். ஸ்ரீகிருஷ்ணர் கீதையில், ‘ஓ அர்ஜுனா! என் தெய்வப் பிறப்பையும் செயல்களையும் உண்மையில் அறிபவனுக்கு மறுபிறவி கிடையாது’ என்கிறார்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் பிறப்பையும், செயல்களையும் அறிய, தூய அன்னை மற்றும் ராமகிருஷ்ணரின் நேரடிச் சீடர்களைப் பற்றி அறிவது அவசியம். சுவாமி விவேகானந்தரின் செயல்கள் யாவும் அவரது குருபக்தியின் விளைவே என்பது தெரியவரும்.

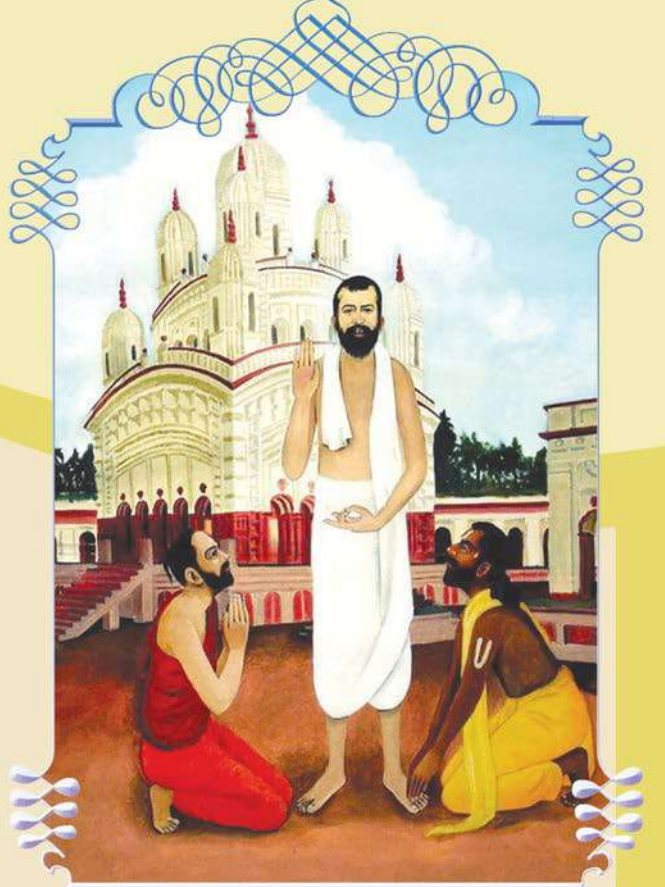
ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் மீது சுவாமி விவேகானந்தர் இயற்றிய ‘கண்டன பவபந்தன’ என்ற ஆரதிப்பாடலில் அவர் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரை ‘யோக சகாயர் - யோகத்திற்கு உதவுபவர்’ என்று குறிப்பிடுகிறார். கடவுள் மட்டுமே யோக சகாயராக இருக்க முடியும். எனவேதான் சுவாமிஜி, ‘ஜகதீஸ்வர’ (பிரபஞ்சத்தின் கடவுள்) என்ற மற்றொரு பொருள் பொதிந்த வார்த்தையைப் பயன்படுத்துகிறார்.

கடவுள் பல்வேறு காலகட்டங்களில் உலக ஆச்சாரியராக அவதரிக்கிறார். இம்முறை கடவுள் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணராக அவதரித்தார். அவர் யோகத்தைப் போதித்தது மட்டுமின்றி, நடைமுறையில் வாழ்ந்தும் காட்டினார். அத்துடன் சுவாமிஜிக்கும் அதைப் புகட்டினார். சுவாமிஜி அதை உலகிற்குப் போதித்தார். ராமகிருஷ்ண மிஷனின் கொள்கை

களில் ஒன்று யோகத்தைத் தெளிவுபடுத்துவதும் அதை எளிமைப்படுத்துவதும்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் யோகத்தைப் பற்றிக் கூறுவது: ‘பொதுவாக யோகம் இருவகைப்படும். ஒன்று கர்மயோகம் மற்றது மனோயோகம்.’ வேடிக்கை என்னவென்றால் எல்லா உயிரினங்களும் கடவுளுடன் எப்பொழுதும் ஒன்றுபட்டு உள்ளன. ஆனால் அதை மறந்து இருட்டில் வாழ்கின்றன.

இந்தக் கடவுளுடன் ஒன்றுபட்ட நிலையின் காரணமாக நாம் எல்லாவற்றையும் அறிகிறோம்.



ஆனால் கடவுளை அறிவதில்லை. மனங்களை உணர்வுடன் நம்முடைய ஆன்மாவோடு சேர்ப்பதே யோகம் எனப்படும்.

யோகத்தின் மூலம் கடவுளை வெளிப்படுத்துதல்

மக்களைச் சந்திக்கும்போது, பயணத்தின் போது, பாடும்போது, நடனமாடும்போது, வேடிக்கையின்போது, தொடும்போது, மௌனத்தின் போது - என்று எல்லா நேரத்திலும் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் மக்களின் மனங்களைக் கடவுளை நோக்கித் திரும்பச் செய்தார்.

அவர் யோகநிலையில் நிரந்தரமாக நிலை

பெற்று, தெய்வீகத்தில் மூழ்கி இருந்தார். எனவே தான் அவரது எல்லாச் செயல்களும் தெய்வீகம் ஆயின. இந்தத் தெய்வீகத்தை, இந்த யோகத்தையே அவர் பரப்பினார். அவர் அருகில் இருந்தவர்கள் அவரையே ஆவலுடன் பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். அவர்களுக்கு நேரம், காலம், மற்ற உலகியல் விஷயங்கள் யாவும் மறந்து போயின. அவரது உயர்ந்த மனோபாவத்துடன் ஒன்றி, பேரானந்தக் கடலில் நீந்திக் கொண்டிருந்தனர்.

ஐகதீஸ்வரரான அவரே யுக ஈஸ்வரர் - அந்தக் கால கட்டத்துக் கடவுள். தானே யோகத்தில் மூழ்கி, மற்றவர்களுக்கும் யோகத்தில் நிலைபெற்று இருக்குமாறு உதவி புரிந்தார். இதனால் அவர் யோக சகாயராக இருந்தார். அவரது அந்தப் பணி இன்றும் தொடர்கிறது. தமது புகைப்படத்தைப் பார்த்த ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர், “இது மிக உயர்ந்த யோகநிலையைத் தெரிவிக்கிறது. காலப்போக்கில் இது ஒவ்வொருவர் வீட்டிலும் வணங்கப்படும்” என்றார்.

இந்த அவதாரத்திற்கு மற்றுமொரு குணமும் உண்டு. அதாவது ஒருவருக்கு ஒரு வடிவத்தில் தன் வெளிப் பாட்டைக் காட்டிய பிறகு அவரால் அந்த பக்தரிடமிருந்து தன்னை மீட்டுக் கொள்ள முடியாது. அதனால் தான் தற்காலத்தில் உலகம் முழுவதிலுமுள்ள கோடிக் கணக்கான பக்தர்களின் உள்ளங்களில் ஒளிர்ந்து கொண்டிருக்கிறார்.

அதனால் பக்தர்களது வாழ்க்கைமுறை ஆச்சர்யமான வகையில் மாற்றமடைந்துள்ளது. ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் நாத்திகர்களிடம் விவாதம் செய்தது கிடையாது. கடவுள் இருக்கிறார் என்பதை நிரூபிக்க அவர்களுடன் போராடியது கிடையாது.

அவர் கூறியது இதுவே: “நான் கடவுளைக் காண்கிறேன்.” அத்துடன் சில அபூர்வமான சந்தர்ப்பங்களில் கொடுத்து வைத்த பக்தர்களிடம், ‘தான் கடவுள்’ என்பதைக் கூறியிருக்கிறார். கடவுளை நேரிடையாகக் காணலாம் என்று அனைவருக்கும் உறுதியளித்துள்ளார்.

அவரை எதிர்த்து வாதிடுபவர்களை மெதுவாகத் தொடுவார். அவ்வளவுதான்! மற்ற நேரங்களில் இதைவிட மிகவும் எளிய முறையைக் கையாண்டார். ஒரு முறை தொடுவது கூடத் தேவைப்படவில்லை, ஒரு பார்வையோ அல்லது அவருடைய விருப்பமோ போதுமானதாக இருந்தது. அதனால் அவர்களுடைய குண்டலினி எழுப்பப்பட்டு உணர்வு நிலை மாற்றப்பட்டது. யோகத்திலிருந்து விலகியவர்களை மறுபடியும் யோகவிதிக்குக் கொண்டு வருவதே இந்த யோக சகாயரின் வேலையாக இருந்தது.

கடவுளையும், யோகத்தையும் விளக்க ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் மூச்சுத் திணை வைக்கக் கூடிய சட்ட திட்டங்களை வகுக்கவில்லை. கடவுளோடு கலந்த

நிலையில் அவருடைய மகிழ்ச்சி மிகப் பெரியதாக இருந்தது. அதனால் அவரைக் காண்பவர்கள் எளிதில் அவர்பால் ஈர்க்கப்பட்டு, அந்த மகிழ்ச்சியை உணர்ந்தார்கள்.

அவர் ஒருபோதும் மந்த நிலையில் இருந்ததில்லை. அவரைப் பொருத்தவரையில் யோகம் என்பது கடவுளோடு எந்த வகையிலாவது தொடர்பு வைத்திருப்பதுதான்.

‘மனித சமூகத்திற்குக் கடவுளை அடைய பல வழிகள் உள்ளன. அத்தனையுமே உண்மையானவைதான். ஆனால் அவர்கள் தங்களது பாதையில் உண்மையாக இருக்க வேண்டும்’ என்றார் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர். நாம் நம்மையே விரும்புவதைக் காட்டிலும் அவர் நம் ஒவ்வொருவரையும் விரும்பினார். அவர் யோக சகாயராக இருந்ததற்கு இதுதான் சக்தி வாய்ந்த ரகசியமாக இருந்தது.



ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் ஒவ்வொருவரையும் நேசித்தார். அப்படி இல்லாவிட்டால் அவர் “கடவுளைக் காண இந்த வழியில் மட்டும் வா... அல்லது விலகிப்போ” என்று கூறியிருப்பார். எவரையும் நிராகரிக்கவில்லை. அவர் எளிமையாக, “வா, உனக்கு எந்த வழி பொருத்தமானது என்று எண்ணுகிறாயோ அதே வழியில் வா” என்று மட்டுமே கூறுவார்.

இவ்வாறாக, ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் போதனைகளில் யோகமானது மகிழ்ச்சிகரமானதாக ஆகிவிட்டது. அவருடைய யோகம் நரம்புகளுக்கு எந்த விதமான கஷ்டத்தையும் அளிக்கவில்லை. ராமகிருஷ்ணரைப் பொருத்தமட்டில் கடவுளை நேசிப்பது மட்டும்தான் முக்கியமான செயல். கட்டாயப்படுத்தினால் யார்தான் அன்பு செலுத்துவார்? புனிதமான சூழ்நிலையில் கடவுளைச் சார்ந்திருக்

கும்போது பக்தி தானாகவே ஊற்றாகப் பெருக்கெடுக்கிறது. இதையே ஸ்ரீராம கிருஷ்ணர் உலகிற்கு அளித்தார். அங்கு கடவுளையும் அவரது அன்பையும் தவிர வேறு எதுவும் இருக்காது.

தம்மிடம் வந்த நூற்றுக்கணக்கான மக்களை அவர் சந்தித்தார். சாதாரணச் சூழ்நிலையைத் தாண்டி அவர் அவர்களது விழிப்புணர்வுக்குத் தேவையானவற்றை அளித்தார். அது மட்டுமல்லாது ஒருவருடைய மனோபாவம், கண்ணோட்டம் ஆகியவை பாதிப்புக்குள்ளாகாமல் இருக்கிறதா என்றும் பார்த்துக் கொண்டார்.

ஒவ்வொருவரும் (ஆணோ, பெண்ணோ) அவரவருக்குச் சொந்தமான பாதையில் செல்ல வேண்டுமென்று விரும்பினார். அதற்கேற்றாற்போன்று தனிப்பட்டவர்களின்

“சாஸ்திரங்கள், புனித நூல்கள் கடவுளைப் பற்றி என்ன கூறுகின்றன என்பது எனக்குத் தெரியாது. ஆனால் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரால் என்னை விரும்ப முடிந்தது. அது என்னையே நான் விரும்புவது போன்று இருந்தது. அதனால் அவர் கடவுளாகத்தான் இருக்க வேண்டும்.

“எனக்கு உண்மையான நண்பர்களே கிடையாது. ஆனால் அவர் என்னுடைய உண்மையான நண்பர். ஏனெனில் அவர் என்னிடமிருந்த குற்றம் குறைகளை குணமாக மாற்றினார். ஒரு வழியில் நான் என்னை விரும்புவதைக் காட்டிலும் அவர் என்னை அதிகமாக நேசித்தார்” என்று உணர்கிறேன்.

- கிஷ்சந்திரகோஷ்

தேவைகள், தகுதி ஆகியவற்றிற்கு ஏற்றபடி அறிவுரைகள் வழங்கினார்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் ஒரு சாதாரண மனிதனாக அவதரித்தார். எவ்விதமான குறுகிய காலத்திலேயே உயர்ந்த யோக நிலையை அடைந்தார். மேலும் அதே போன்று தனது எளிய குணத்திற்கே திரும்பி வந்துவிடுவார். அதுவே மனித சமூகம் அவருடைய உயர்ந்த நிலையைப் புரிந்து கொள்ளச் செய்தது.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரைப் பற்றிய அறிவானது மனிதவாழ்விற்குப் பெருமையை அளித்து, அதை நல்ல பாதையை நோக்கிச் செலுத்திவிடும்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் கடவுளை மனித சமூகத்திற்குக் காட்டி அவர் உண்மையானவர் என்பதை நிரூபித்துக் காட்டியதுடன் நில்லாமல், மனித இனம்தான்

உயர்ந்தது, தெய்வீகமானது என்பதையும் அழுத்தமாக எடுத்துரைத்தார். இந்த தெய்வீகத்தை உணர்ந்தால் மாயை என்னும் திரையைக் கிழித்தெறியலாம். ஏன் பிரம்மமாகவே ஆகிவிடலாம், மனித இனம் இழந்துவிட்ட தனது பெருமையை மீண்டும் பெற்றதற்காக அவருக்கு நன்றி தெரிவிக்க வேண்டும்.

கடவுள் மனித இனத்தை மிகவும் நேசிக்கிறார்; அதனால் மனிதரைப் போன்றே அன்பு புரிய வேண்டி, மானிடனாக நம்முள் ஒருவராக ஆகிவிடுகிறார் என்பதையும் காட்டினார். ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் யோக சகாயர் என்பதற்கு இது மற்றுமொரு நிரூபணம். கடவுள் மனித இனத்திற்காக, மனித இனம் கடவுளுக்காக என்ற இரு வகையிலும் யோகத்தை நமக்காக வீடுவரை கொண்டு வந்திருக்கிறார்.

அவர் காளிதேவிக்காக ஏங்கி அழுதது அதிகமாக அல்லது தமது பக்தர்களின் நலனுக்காக அழுதது அதிகமாக என்பது யாருக்கும் தெரியாது. ஒரு மானிடனாகப் பிறந்ததால் கடவுளுக்காக அழுதார். அவர் ஓர் அவதாரம், அதனால் மனித இனத்திற்காகவும் அழுதார்.

சில சமயங்களில் அவர் இவ்வாறு கூறுவதுண்டு: ஒருவர் தான் தியானம் செய்யும்போது மட்டும் தன் இஷ்ட தேவதையை நினைத்துவிட்டு மற்ற நேரங்களில் மறந்து விடுவது சரியா? நீங்கள் உங்களுடைய மனதின் ஒரு பகுதியை அந்த இஷ்ட தேவதையோடு இணைத்தே வைத்திருக்க வேண்டும்.

துர்க்கா பூஜையின்போது யாகதீபம் ஏற்றி வைக்கப் பட வேண்டும். அந்த விளக்கானது தேவிக்கு அருகில் எப்பொழுதும் எரிந்து கொண்டிருக்க வேண்டும். அதை அணையவிடக் கூடாது. ஒருவேளை அணைந்து போனால் பூஜை செய்யும் வீட்டிற்குக் கேடு விளையும் என்பதற்கு அது அறிகுறி. அதே போன்றே இஷ்ட தேவதையை ஒருவருடைய இதயத்தாமரையில் கொண்டு அமர்த்திய பிறகு தியானம் என்னும் விளக்கானது அவருக்காக எப்பொழுதும் எரிந்து கொண்டிருக்கும்படிப் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். வேலைகளில் ஈடுபட்டிருக்கும்போதும் அவர்கள் இடையிடையே அந்த விளக்கு அணைந்து விடாமல் பார்த்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

ஒருவர் தியானம் செய்யத் தகுதி இல்லாவிடினும் அவர் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரை நினைப்பதாலேயே அனைத்தையும் அடைந்துவிட முடியும்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் இந்த யுகத்திற்கு யோகத்தைத் தன்னிச்சையாகவும் இன்றியமையாததாகவும் ஆகும் படிச் செய்துவிட்டார். ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் அன்புக் கடல். அவரிடம் போக ஒருவருக்குத் தேவை ஒரு கோப்பை பக்தி மட்டும்தான்.

சுவாமி விவேகானந்தர் இரண்டாம் முறையாக 1899-இல் அமெரிக்கா வந்திருந்தபோது அவரை முதலில் சந்தித்தேன். அவர் இந்தியாவிலிருந்து அமெரிக்கா வரும்போது வழியில் இங்கிலாந்தில் தங்கினார். நியூயார்க் வேதாந்த சொசைட்டி அவருக்கு ஒரு வரவேற்பு விழாவை ஏற்பாடு செய்திருந்தது. அதற்கு விருந்தினர்கள், சுவாமிஜியின் பழைய நண்பர்கள், வேதாந்த சொசைட்டி உறுப்பினர்கள் ஆகியோர் வந்திருந்தனர்.

நான் அறையில் நுழைந்தேன். சுவாமிஜி தரையில் அமர்ந்திருந்தபடி தமது பழைய நண்பர்களுடன் பேசிக் கொண்டு இருந்தார். என்னை அவருக்கு அறிமுகப்படுத்திய போது, நான் அவருடைய எடுப்பான அங்க அமைப்புகளை, குறிப்பாக ஒளிவீசும் கண்களைக் கவனித்தேன்.

பின்பு மாலை நேரத்தில் அவருடைய கம்பீரமான தோற்றம் மற்றும் அருட்பாங்கான நடையைக் கண்டதும், நான் வலிமையும் மன ஆற்றலும் கொண்ட ஓர் உன்னதமான மனிதருடன் இருப்பதை உணர்ந்தேன். ‘தான் யார் என்பதை உணர்ந்த மனிதர் இவர்’ என்று நினைத்தேன்.

சுவாமிஜிக்கு வரவேற்பு

சில விருந்தினர்களுக்குப் பின் சுவாமிஜி உரையாற்றினார். சுதந்திரமானவர்களின் நாட்டிற்கு மீண்டும் வந்துள்ள தற்காக மகிழ்ச்சி தெரிவித்துக் கொண்ட அவர் மேலும் தான் கற்கவும் கற்பிக்கவும் அங்கு வந்திருப்பதால், ஆன்மிக வாழ்க்கையில் அவர்களுக்கு உதவ, சேவை செய்யத் தயாராக இருப்பதாகக் கூறினார்.

‘சமயம் என்பது உணர்தல். எனவே நாம் இறைவனை இந்த வாழ்க்கையில் உணர்ந்தே ஆக வேண்டும். இறைவனிடம் வேற்றுமைகள் இல்லை. வேற்றுமைகளுடன் இறைவனை / உயிர்களைக் காண்பவன் மீண்டும் மீண்டும் பிறந்து இறக்கிறான்.

‘இதயத்தின் ஆசைகள் அறுபடும்போது மனிதன் பிறப்பு, இறப்பிற்கு அப்பாற்பட்டவனாக, பிரம்மமாக ஆகிறான்,

‘சமயம் என்பது வெறும் கோட்பாடோ நம்பிக்கையோ, கற்றலோ அல்ல. சமய நூல்களின் சாரத்தைத் தன்மயமாக்கிக் கொள்ள வேண்டும்’ என்றெல்லாம் கூறினார்.

வேதாந்த வகுப்புகள்

சில நாட்கள் ஓய்வுக்குப் பின்பு சுவாமிஜி வேதாந்த வகுப்புகளை நடத்தத் துவங்கினார். அவரது வகுப்புகளுக்குத் தொடர்ந்து சென்றேன். 20 அல்லது 30 பேர் அடங்கிய சிறிய, எளிய குழுவாக அமைந்திருந்தோம்.

சுவாமிஜி வகுப்பின் துவக்கத்தில் சமஸ்கிருத ஸ்லோகம் கூறிய பின், வேதாந்தத்தில் சிறிய உரை நிகழ்த்துவார். பின்பு

கேள்விகளை வரவேற்பார்.

ஒரு வகுப்பில் சுவாமிஜி மனிதனின் தெய்வீகத்தைப் பற்றிப் பேசினார்: “உடல், மனம் இவற்றிற்குப் பின்னால் எப்போதும் சுதந்திரமான, நமது உண்மை நிலையான ஆன்மா உள்ளது.

“கடவுள் நம் உள்ளத்தினுள் உறைகிறார் என்பது மட்டுமல்ல, நாமே கடவுள்.”

ஒருமுறை ஸ்வேதகேதுவின் கதையைக் கூறினார். ஒருவர், “நாங்கள் அனைவரும் பாவிகளாகவும் வலிமையற்ற மனிதர்களாகவும் இருக்கும்போது எங்களைக் கடவுள் என்று கூறிக்கொள்வது எப்படிப் பொருந்தும்?” என்று கேட்டார்.

உங்களுக்கு உதவவே

சுவாமிஜி அதற்கு பதிலளித்தார், “பாவம் என்பது அறியாமை. உண்மை எனும் ஞானதீபத்தை ஏற்றினால் பாவமும் அறியாமையும் பறந்துவிடும்.”

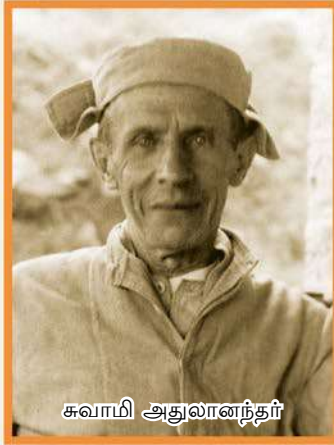
எழுந்திருங்கள்!

சுதந்திரமே நமது இலக்கு!

மற்றொருவர், “நம்மால் ஏன் கடவுளைக் காண முடியவில்லை?” என்று கேட்டதும், “ஏனெனில் நீங்கள் வெட்டிப் பேச்சுத்தான் பேசுகிறீர்கள். இப்போது உலகாயதப் பொருட்களின் மீது வைப்பதுபோல் ஆன்மாவிடம் உங்கள் எண்ணங்களைக் குவித்தால், தளைகளிலிருந்து விடுபட்டு, பிரம்மத்தை அறிவீர்கள்.

“உங்களுடைய வலிமையற்ற இயல்புகளில் லயிக்காமல், உண்மையை வலியுறுத்தி, அதையே பேசி, எண்ணிய படி, உண்மையாகவே வாழ்ந்தால் நீங்கள் புனிதம், தூய்மை மற்றும் வலிமை பெற்றவர்கள் ஆவீர்கள். அப்போது நாமே கடவுள் என்பதை நீங்களே அறிய மாட்டீர்களா?

“நாம் இப்போது கனவின் நடுவில் நடந்து, பாதி உறக்கம், பாதி விழிப்பு என்று மயக்கத்தில் வாழ்கிறோம். இது தான் உலகம்; இதுதான் மாயை. எழுந்திருங்கள், மூடியிருக்கும் திரையினைக்



சுவாமி அதுலானந்தர்

ஆடி-ஜூலை 2017

02.08.2017 **திரு 11 நாட்கள் கொண்ட மும்பை, சீரடி யாத்திரை.** பண்டரிபுரம், பரலி வைத்தியநாத் நாகநாதம், க்ருஷ்ணேஸ்வர், எல்லோரா குகை, சனி சிங்கனாபூர், சீரடி சாம்பாபா, பஞ்சவடி, நாசிக், த்ரியம்பகேஸ்வர், பீமாசங்கரம், மும்பை, உஜ்ஜயினி, ஓம்காரேஷ்வர், மஹாகாளேஸ்வர் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 13,000/-

02.08.2017 **திரு 17 நாட்கள் கொண்ட யாத்திரை.** பூரிஜெகன்னாத், கோனாரக், புலனேஸ்வர், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத், பிரயாகை, சித்ரகூடம், அயோத்தியா, நைமிசாரண்யம், ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷம், நியூடெல்லி, ஆக்ரா, மதுராபிருந்தாவன், கோகுலம் - ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 17,500/-

01.09.2017 **திரு 31 நாட்கள் கொண்ட சார்தாம் யாத்திரை.** சனோலி, காட்மாண்டு, மன்காமனா அம்மன் கோவில், போக்ரா, முத்திநாத், அயோத்தியா, நைமிசாரண்யம், பிரயாகை, சித்ரகூடம், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத், ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷம், கங்கோத்ரி, யமுனோத்ரி, கேதார்நாத், பத்ரிநாத், யோகபத்ரி, த்யான பத்ரி, ஆதிபத்ரி, விசால்பத்ரி, த்ரியுகி நாராயண், தேவப்ரியாகை, ஜோஷிமடம், நியூடெல்லி, ஆக்ரா, மதுராபிருந்தாவன், கோகுலம் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 33,000/-

01.09.2017 **திரு 17 நாட்கள் கொண்ட யாத்திரை.** சனோலி, காட்மாண்டு, மன்காமனா அம்மன் கோவில், போக்ரா, முத்திநாத், அயோத்தியா, நைமிசாரண்யம், பிரயாகை, சித்ரகூடம், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத் - கட்டணம் ரூ. 19,000/-

01.09.2017 **திரு 10 நாட்கள் கொண்ட முத்திநாத் யாத்திரை.** கோரக்பூர், சனோலி, காட்மாண்டு, போக்ரா, முத்திநாத், மன்காமனா அம்மன் கோவில் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 12,500/-

15.09.2017 **திரு 17 நாட்கள் கொண்ட சார்தாம் யாத்திரை.** ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷம், கேதார்நாத், பத்ரிநாத், ஆதிபத்ரி, விசால்பத்ரி, யோகபத்ரி, த்யான பத்ரி, த்ரியுகி நாராயண், கங்கோத்ரி, யமுனோத்ரி, தேவப்ரியாகை, ஜோஷிமடம், நியூடெல்லி, ஆக்ரா, மதுராபிருந்தாவன், கோகுலம் - நபர் கட்டணம் ரூ. 19,500/-

01.10.2017 **திரு 15 நாட்கள் கொண்ட பஞ்ச துவாரா யாத்திரை.** அஹமதாபாத் அஷ்டாந்தம், டாங்கூத்வாரகை, நிஷ்கலங்குமஹாதேவ் (கல்லு எவ்வாங்கும்பாண்ட வங்குவழிப்பட்ட சிவஸ்தலம்) பாலக், சோம்நாத் மூலத்வாரகை, ஹரிசித்திமாது, கோமதித்வாரகை, கோபீதளம், நாகேசம், பேத்வாரகை, போப்நத், அம்பாஜி, மத்ருகயா, மஷண்ட் அபு உத்ப்பூர், புந்நத்வாரகை, காங்க்ரோலி துவாரகை, புஸ்கர்தீர்த்தம் ஜெய்ப்பூர் - கட்டணம் ரூ. 17,000/-

11.10.2017 **திரு 13 நாட்கள் கொண்ட திபாவளி கங்கா ஸ்ரீநாத் யாத்திரை.** பூரிஜெகன்னாத், கோனாரக், புலனேஸ்வர், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத், பிரயாகை, சித்ரகூடம், அயோத்தியா, நைமிசாரண்யம் - கட்டணம் ரூ. 13,500/-

25.10.2017 **திரு 8 நாட்கள் கொண்ட பண்டிய நாடு ஹோலா தீபய தேசங்கள்.** அழகர்மலை, திருமாலிருஞ்சேலை, திருமோகர், திருப்பல்லாணி, திருக்கூடல், திருமெய்யம், திருக்கோட்டையூர், திருக்குறுங்குடி, திருவரமங்கை என்னும் வானமாமலை, ஸ்ரீவைகுண்டம், திருவரகுணமங்கை, திருப்புளிங்குடி, திருத்துலைவில்லி மங்கலம், துலைவில்லிமங்கலம் (இரண்டாவது திருப்பதி), திருக்குளந்தை, திருக்கோளூர், தென்திருப்பேரை, திருக்குருகர், ஆழ்வார் திருநகரி, ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர், திருத்தங்கல், திருவண்பரிசாரம் - திருப்பதிசாரம், திருவட்டாறு, திருவனந்தபுரம், திருவணவண்ணூர், திருவாறன்வினை (ஆரம்முளா), திருப்புலியூர் (குட்டநாடு), திருச்செங்குன்றூர் (திருச்சிற்றாறு), திருக்கடித்தானம், திருவல்லவாழ் திருவல்லம், திருமுழிக்கனம், திருகாட்கரை, திருவித்துவக்கோடு திருமிற்றக்கோடு, திருநாவாய் நேரமிருப்பின் மற்றும் பல இடங்கள் மதுரை மீனாட்சி அம்மன், வங்குமஜெனாத்தனன், சோட்டாணிக்கர பகவதி அம்மன், வஞ்சைக்குளேஸ்வர், குருவாயூரப்பன், தென்னாங்குர் பாண்டிரங்க சுவாமி - நபர் கட்டணம் ரூ. 10,500/-

02.11.2017 **திரு 10 நாட்கள் கொண்ட குதாபலமன கர்நாடக யாத்திரை.** ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம், தொடம்மலூர், மைசூர், மேல்கோட்டை, நஞ்ஜன்குடு, பேலூர், ஹலபேடு, சிருங்கேரி, சுப்ரமண்யம், தாமஸ்தலம், கொல்லூர் மூகாம்பிகை, முருடேஸ்வர், யானைமலை வினாயகர், உடுப்பி, ஹொரநாடு தங்க அன்னபூர்ணி, கட்டிடல், பெங்களூர், ஹம்பி, ஆனேகுந்தி, நவபிருந்தாவனம் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 12,000/-

06.11.2017 **திரு 11 நாட்கள் கொண்ட மும்பை, சீரடி யாத்திரை.** பண்டரிபுரம், பரலி வைத்தியநாத், நாகநாதம், க்ருஷ்ணேஸ்வர், எல்லோரா குகை, சனி சிங்கனாபூர், சீரடி சாம்பாபா, பஞ்சவடி, நாசிக், த்ரியம்பகேஸ்வர், பீமாசங்கரம், மும்பை, உஜ்ஜயினி, ஓம்காரேஷ்வர், மஹாகாளேஸ்வர் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 13,000/-

ஒரே குழுவாக வருபவர்களுக்கு நீங்கள் விரும்பும் இடங்கள் ஏற்பாடு செய்து தருகின்றோம்.

ஆங்காங்கு தங்கும் வசதிகள், ஊர்குறிப் பார்க்க பஸ் கட்டணம், தூங்கும் வசதி கொண்ட இரண்டாம் வகுப்பு ரயில் கட்டணம், கைதேர்ந்த தென்னிந்திய பிராமணர்களைக் கொண்டு காலை - காபி, டிபன்; மதியம், இரவு உணவளிப்பதுடன் இங்கு குறிப்பிட்ட அனைத்துச் செலவுகளும் எங்களைச் சேர்ந்தவை. எந்த யாத்திரைகளில் கலந்து கொள்வதானாலும் குறைந்தபட்சம் 125 நாட்களுக்கு முன் முன்பதிவு செய்து கொள்வது நலம்.

மேலும் விவரங்களுக்கு:-

ஸ்ரீ விஜயலட்சுமி டிராவல் சர்வீஸ்

பழைய எண். 55/3, புதிய எண். 12, சிங்கராச்சாரி தெரு, (நல்ல தம்பி தெரு கார்னர்) திருவல்லிக்கேணி, சென்னை - 5. ☎ : 28440144 உரிமையாளர் : S. ஜெயராமன்

E-mail: sreevijayalakshmitravel@gmail.com * www.sreevijayalakshmitravel.com





இறைவன் எங்கும் நிறைந்தவர்; எல்லாம் அறிந்தவர்; சடப்பொருள் அல்லர்.

சனாதன தர்மத்தின்படி சிந்தனை வளத்தையும் வாழ்வியல் நெறிப்படுத்தல்களையும் செய்த சமயக் கொள்கைகளுள் சைவம், வைணவம், சாக்தம் ஆகிய மூன்றும் முக்கியமானவை.

சைவ சமய வழிபாடுகளின் காலம் சிந்துவெளி நாகரீகம் தொட்டு வளர்ந்து வந்துள்ளதை அறிகிறோம்.

அடிப்படை: சைவ சிந்தாந்தம் வேதங்களை முதன்மையானதாகவும், ஆகமங்களைச் சிறப்பாகவும் கொண்டுள்ளது. சைவ சமயக் குரவர்களான சம்பந்தர், சுந்தரர், அப்பர், மணிவாசகரின் வாக்கின்படி அமைந்தது. நம்பியாண்டார் நம்பி தொகுத்த 12 திருமுறைகளையும், மெய்கண்டார், அருள்நந்தி சிவம், உமாபதி சிவம், மறைஞானசம்பந்தர் ஆகியோரைப் புறச்சந்தான ஆசிரியர்களாகவும் கொண்டது இந்த நெறி.

கொள்கை: கடவுள் (பதி), உயிர் (பசு), உயிரைப் பற்றியுள்ள பந்தம் (பாசம்) ஆகிய முப்பெரும் உண்மைகள் சைவத்தின் மையக் கருத்தாகும்.

பதியாகிய இறைவன், பசுவாகிய உயிருக்கு, பாசத்தைக் கொடுத்து, வினை நீக்கம் பெற அருளி, தம்மை நோக்கிய ஞானத்தை அருள்கிறார்.

சாத்திரங்கள்: கிரியா பாதம், ஞானபாதம் என இரண்டாகப் பிரிக்கப்படுகின்றன. 28 மூல ஆகமங்களும் 270 உப ஆகமங்களும் சைவத்தில் சிறப்பாக அமைந்துள்ளன.

கடவுள் ஒருவரே. அவரே சித்துப் பொருள் (நிலை யானவர்). கடவுள் ஒருவரே ஆனந்தம். கடவுள் உண்மையை சித்தாந்த சமயவாதிகள் சற்காரிய கொள்கையின்படி நிரூபிப்பர். (ஒவ்வொரு காரியத்திற்கும் ஓர் அடிப்படைக் காரணம் உள்ளது என்பது சற்காரிய வாதம்) (இல்லது தோன்றாது, உள்ளது அழியாது) உலகம் என்பது நுண்ணியதான (சூட்சும) உருவிலிருந்து பருநிலை என்று கூறப்படும் கண்களால் காணப்படும் (ஸ்தூல) நிலைக்கு விரிவடைகிறது. ஆகவே இந்தத் தோற்றம் மற்றும் அழிவு என்னும் காரண காரிய நிலைகளை இயக்குவது இறைவனே. உலகின் முதல்வன் ஒரே இறைவனே. பரம்பொருளாகிய சிவனே கடவுள்.

தத்துவம் ஒன்று: பதி

இறைவனின் இரு நிலைகள்: 1. சொரூப நிலை, 2. தடத்த நிலை



சொரூப நிலை: இது உருவமும் குணமுமற்ற இறைவனின் நிலை. பதி ஒன்றே. அது இடம், காலம் கடந்தது. அளவற்றது. இதை பரசிவம் என்றும் கூறுவர். சொரூபநிலையில் செயலற்று இருக்கும்போது அது பராசக்தி எனப்படும்.

சக்தி என்பது குணம், சிவம் என்பது குணி. ஆகவே சிவமும் சக்தியும் வேறல்ல.

தடத்த நிலை: பரசிவ நிலையிலிருந்து தனது கருணையினால் உலகை நோக்கும் நிலை. தனது சக்தியினால், சக்தியோடு கூடி தொழிற்படுகின்றது.

சொரூபநிலையில் சிவம் என்றும், தடத்த நிலையில் சக்தி என்றும் பதி வழங்கப்படுகிறார்.

ஐந்து வகைத் தொழில்கள்

படைத்தல்: அறிவற்ற சடமாகிய உலகை

சைவ சித்தாந்தம்-1

யும், அறிவுப் பொருளாகிய உயிர்களையும் சேர்த்துத் தனது மலபரிபாகத்தின் (ஆணவம், கன்மம், மாயை ஆகியவை அழியும்) பொருட்டு உயிர்கள் செயற்படும் வண்ணம் அமைத்துக் கொடுத்தல் படைப்பாகும்.

காத்தல்: உயிர்களுக்குத் தேவையான தனு (உடல்), கரணம் (மனம், புத்தி, அகங்காரம், சித்தம் ஆகிய அந்தக்கரணங்கள்), புவனம் (உலகம்), போகங்கள் (அனுபவிக்கும் பொருட்கள்) ஆகியவற்றைச் சரிவர நிறுத்தி, வினை நீக்கத்தின் பொருட்டு உயிர்கள் பாடுபட்டு வினை நீக்கம் பெறுதலே காத்தலாகும்.

அழித்தல்: பிறப்பு, இறப்பு எனும் சுழலில் இருந்து உயிர்களைப் பிரித்தலே அழித்தலாகும்.

மறைத்தல்: உயிர்களிடத்தில் இறைவன் தன் வடிவைக் காட்டாமல் உலகையே நோக்கியிருக்கச் செய்தல்.

அருளல்: ஆணவமாகிய மலத்தில் இருந்து நீங்கி, இறைவனைக் காணும் விருப்பம் ஏற்படும்போது உயிர்களுக்குத் தன்னைக் காட்டுதல் அருளல் ஆகும்.

கேள்வி: 'தமிழைச் சரியாக உச்சரி' என்று அண்மையில் ஒருவர் வலியுறுத்தினார்.

நாக்கைப் பல்லுக்கு மேல் படும்படி 'வலி' என்று அவர் உச்சரித்தார்.

பிறகு நாக்கைச் சற்றுத் தூக்கி அண்ணப் பகுதியை நாக்கால் தொட்டு 'வளி' என்றார்.

பின் நாக்கை நன்கு உள்ளே மடித்து 'ழ' என்ற எழுத்தைக் கூற 'வழி' என்றார்.

இது பற்றி சுவீர் என்ன நினைக்கிறார்?

-செல்வி. சுபாபூராம், சென்னை.

பதில்: அந்த அறிஞர் தான் அறிந்ததை அருமையாகச் சொல்லியிருக்கிறார். தமிழை எப்படி உச்சரிக்க வேண்டும் என்று கூறிய அவருக்குப் பாராட்டுக்கள்.

இன்றையக் காலத்தில் இவ்வாறு தமிழை உச்சரிக்கக் கற்றுத் தரும் ஆசிரியர்களே மிகக் குறைவு. முறையாகத் தமிழைக் கற்றுக் கொள்ளாதவர்கள் டி.வி.யில் மிக அதிகம் என்று கேள்விப்படுகிறேன். அது வேறு.

அந்தத் தமிழறிஞர் கூறிய உச்சரிப்பு விஷயம் மிக முக்கியமானது; அது ஒரு சூத்திரம். வாழ்க்கையில் ஒருவர் நல்ல வழியில் பயணம் செய்தால் அவர் வளி அதாவது காற்று போன்று சுதந்திரமாக இருப்பார்.

சரியான வழியைப் பின்பற்றாதவர் பல வலிகளை அனுபவிப்பார் என்றும் அர்த்தம் கொள்ளலாம்.

நீயே பாரேன், நீ நன்றாகப் படித்திருந்தால் உன் மனம் பரீட்சை பயமில்லாமல் சுதந்திரமாக இருக்கும். சரியாகத் தேர்வுக்குப் படிக்காவிட்டால் உன் மனதில் பலவிதமான கவலைகள் வலியைத் தரும் அல்லவா?

அதனால்தான் நல்ல வழியில் மனதைப் பண்படுத்து என்று உன் பெற்றோரும் ஆசிரியரும் திரும்பத் திரும்பக் கூறுகின்றனர். ஆகவே, உன் மனதில் நாக்கை நிறுத்தி வளி-வலி-வழி என்பதை ஒழுங்காக உச்சரி.

நீ அதன் மூலம் உருப்படுவாய்; தமிழை யும் உருப்படுத்துவாய்.

கேள்வி: தீய பழக்கங்களில் சிக்காதே என்று என் தம்பிக்கு 'நச்' என்று நான் சொல்வதற்கு எனக்கு உதவுங்கள்.

செல்வி. மீனாட்சி, பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம்.



உனக்குப் பிடித்தது நான்கா?, ஏழா?



மீனாட்சி, உன் தம்பியிடம் இந்தப் படங்களைக் காட்டி இவ்வாறு விளக்கு.

1. தாய்ப்பால் பெறாத, புட்டிப்பால் குடித்த குட்டி - பாசமின்றி வளர்கிறான்.

2. பிறகு செயற்கைப் பானங்களால் வயிறும் எண்ணமும் கெடுகிறான்.

3. செயற்கைத்தனமாகப் பிழைத்து, டால்மாக்கினால் தடுமாறுகிறான்.

4. முடிவில், ஆஸ்பத்திரியில் அவதிப்பட்டு ட்ரிப்ஸில் அல்லாடுகிறான்.

இதுதான் தீய பழக்கங்களின் விளைவு.

கேள்வி: தோல்வி மனப்பான்மையையும் வெற்றி மனப்பான்மையையும் எப்படிக் காண்பது?

- செல்வன் ஜீவானந்தம், பெரம்பலூர்.

பதில்: 'பிணத்தை எரிக்கும் வெட்டியானுக்கு ஒரு நாள் வேலை; சமைக்கப் பயன்படும் பானையைச் செய்யும் குயவனுக்குப் பல நாள் வேலை' என்பர்.

வெற்றியோ, தோல்வியோ எதுவும் நமது மனப் பான்மையைப் பொருத்து அமைகிறது.

தோல்வி அடைபவனின் மனப்பான்மை எப்படி அல்லாடும் தெரியுமா?

1. என்னால் முடியுமா? என்று முதலில் தன்னைத் தானே சந்தேகிக்கும்.

2. என்னாலெல்லாம் இது முடியாதே...? என்று நன்கு யோசிக்காமல் அவசரப்பட்டு முடிவெடுக்கும்.

3. எப்போதாவது நான் இது போன்றவற்றில் ஜெயித்திருக்கிறேனா...? இல்லையே...?

4. நான் எதற்கும் லாயக்கற்றவன். - என் தலையெழுத்து அப்படி....!

இவ்வாறு கூறித் தன் தலையில் மண்ணைப் போட்டுக் கொள்ளும்.



தனக்குத் தானே பரிவு கொள்வதே மிகப் பெரிய ஆறுதல். - தியோடார் ஐசக் ரூபின்

மாறாக, வெற்றி பெறுபவரின் மனப்பான்மை இப்படி யோசிக்கும்.

1. என்னால் முடியுமா? (முயற்சியில் சந்தேகமும் + யோசனையும் கலந்தது).

2. என்னால் முடியுமே! - (தனது முயற்சியில் ஆர்வம் சேர்கிறது).

3. என்னைப் போன்றோர் வேறு யாராவது சாதித்திருக்கிறார்களா?

(முயற்சி செயலாகி, அதில் சிந்தனை சேர்கிறது).

4. என்னாலும் சாதிக்க முடியும்! (நம்பிக்கை கூடும்).

5. நான் சாதிக்காவிட்டால், வேறு யார்? (செயலில் உத்வேகம் சேர்கிறது).

6. நான் சாதித்தே தீருவேன் (விடாமுயற்சியுடன் வேலையைத் தொடர்ந்து செய்ய வைக்கிறது).

7. இது என் சாதனை (என்னோடு ஒத்துழைத்த அனைவருக்கும் நன்றி என்று கூறி மகிழும்).

மாணவனே, யோசனை செய்துவிட்டுச் சொல் பார்க்கலாம், உனக்குப் பிடித்தது நான்கா? ஏழா?

கேள்வி: மாணவர்களில் பலரும் ரயிலுக்காகவும் பஸ்ஸுக்காகவும் காத்திருந்து, காத்திருந்து காலத்தை விரயமாக்குகிறோம்.

இதைத் தவிர்ப்பது எப்படி?

-செல்வன் நவீன்பூஷண், திருவேடகம்.

பதில்: இந்தப் பிரச்னை தனிநபர்களுக்காணது. இதற்கான தீர்வை அவரவர்களே காண்பது அவசியம். அரசும் இப்பிரச்சனையைத் தீர்க்க

கேள்வி: 10-ம் வகுப்பு படிப்பவர்களுக்குப் பலரும் அறிவுரை கூறுகிறார்கள். ஆனால் எங்கள் நிலைமையை யாராவது சரியாகப் புரிந்து கொண்டுள்ளார்களா?

-செல்வன் இ. பரமசிவம், சென்னை.

பதில்: ஏன் இல்லை தம்பி. பத்தாம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவன் பற்றிய நான் வாசித்த குடந்தை சத்யாவின் கவிதையைக் கேள்.

தூங்கும் நேரத்தைக்
குறுக்கிக் கொண்டோம்.
விடிவதற்குள் வீட்டை விட்டு
வெளியேறுகிறோம்
சிறப்பு வகுப்புகளுக்காக!

மாலை நேரங்களில்
மனப்பாடத் திணிப்புகள்!
படிப்பதில்லை செய்தித்தாள்களை.
பழகுவதில்லை நண்பர்களிடம்.
தலைநிமிர்ந்தும் பார்ப்பதில்லை,
சொந்தங்களை.

பள்ளியை விட்டு வந்தாலும்
வீட்டுப்பாட வேலைகளால்
வீட்டிலும் தொடரும் பாடவேளை!
விடுப்புக்கே தந்துவிட்டோம் விடுப்பு.
விதித்துவிட்டோம் விளையாட்டுக்கு
இடைக்காலத் தடை.

நாட்டு நடப்புகளைக்கூட
தெரிந்துகொள்ளாமல்
எட்டுச் சுரைக்காய்களை அசைபோட்டு
எப்பம்
ஏக்கம்
அசதி
அழுத்தம்...

வீட்டில் இருந்தாலும்
அந்நியனாய்,
விசேஷம் எதற்குமே வெளியில்
செல்லாமல் தனியனாய்.
விடுதிச் சிறையில்
அரை வயிற்றுச் சாப்பாடு
ஐந்து மணிநேரக் கணவுத் தூக்கம்
மாணவக் கைதிகளுக்கு...

யார் அவனை எங்கு சந்தித்தாலும்
'எப்படிப் படிக்கிறாய்?'
'எவ்வளவு மதிப்பெண் வாங்குவாய்?'
- இதே புலம்பல்.
மதிப்பீடுகளை மறந்து மார்க்குகளை
'வாங்கக்' சொல்லும் சொந்தங்கள்
வினாக்களும் விடைகளும்
விரைந்தே திணிக்கப்பட்டு
பறிக்கப்பட்டது...

கனாக் காணும் அறிவுக்கண்கள்
எட்டாம் வகுப்புக்குப் பின்
எட்டாக்கனியான
கோடை விடுமுறை!

தவறான அளவுகோலில்
தர மதிப்பீடு.
தங்கமோ குப்பையில்!
நீந்திக் கரை சேர
நீரில் தள்ளப்பட்ட முயல்,
ஓடிப்போய் முதலிடம் பெற
பந்தயப் பாதையில் மீன்,
- பத்தாம் வகுப்பில் படிக்கிறான்
நம் மாணவன் இவை போல!



குருவானவர் தன் ஞானக்கண்ணினால் ஒருவரது ஸ்தூல, சூட்சும உடல்களைத் தெளிவாகக் காண்கிறார். - பிரச்னோபநிஷதம்

பனிச்சிகரங்கள் நிறைந்த இமயமலையின் அடிவாரத்தில் இயற்கை வளம் சூழ்ந்த அல்மோராவில் 1897-ஆம் ஆண்டு மே மாதத்தில் சுவாமி விவேகானந்தர் தங்கியிருந்தார். 19-ஆம் நூற்றாண்டின் மிகச் சிறந்த கல்வியாளர் அஸ்வினி குமார் சுவாமிஜியைச் சந்தித்தபோது, 'மனிதர்களை உருவாக்குகின்ற கல்வி மக்களிடம் பரவுமாறு பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்' என்று அறிவுறுத்தினார்.

அது வெறும் அறிவுரை மட்டுமல்ல, தீர்க்கதரிசன மிக்க அறவுரையுமாகும். ஏனெனில் இந்தியத் துறவிகளில் ஆங்கிலக் கல்வி முறையில் தமது தொடக்கக் காலத்தில் பயின்ற முதலாவது சமயத் துறவி, ஆன்மிக ஞாயிறு விவேகானந்தர் ஆவார்.

எத்தகைய இளைஞர்களை உருவாக்க வேண்டும்? என்பது போன்ற வினாக்களை எழுப்பி, இன்றைய கல்வியின் நிலையை ரசாயன பரிசோதனைக்குட்படுத்தும் ஒரு முக்கியமான வழக்கு உச்சநீதிமன்றத்தில் அண்மையில்



உச்சநீதிமன்றம் போற்றும்

எனவே இந்தியாவைப் பற்றி எதுவுமே முழுமையாக அறியாத, இந்திய மக்கள் நலனில் அக்கறையில்லாத மெகாலே வகுத்துக் கொடுத்த கல்வி முறை நாடெங்கும் பரவியதும் காலத்திலேயே தீர்க்க தரிசனத்துடன் முன்வைத்த எச்சரிக்கைதான் மனிதர்களை உருவாக்கும் கல்வியை மக்களிடம் பரப்ப வேண்டும் என்பதாகும்.

சுமார் 120 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகும் சுவாமி விவேகானந்தரின் கல்வியைப் பற்றிய இந்தக் கருத்து உச்சநீதிமன்றத்தில் முன் வைக்கப்பட்டுள்ளது. 'கல்வி நிலையங்களால் பட்டதாரிகளை உருவாக்க முடிகிறது. ஆனால் பண்பாடு மிக்க மனிதர்களை உருவாக்க இயலவில்லை' என்ற வருத்தத்தை இந்தியாவின் மிகப்பெரிய நீதிபரிபாலன அமைப்பு பதிவு செய்துள்ளது.

இன்றைய கல்வி வாழ்க்கைப் பயணத்தை மேற்கொள்ள முடியாத காகிதக் கப்பல்களை மட்டுமே நமது தலைமுறையினருக்கு வழங்கி வருகிறது. எனவேதான் பாட்டுக் கொரு புலவன் பாரதியும் 'பேடிக் கல்வி பயின்றுமில் பித்தர்கள்' என்று சாடினார்.

மதிப்பெண்கள் முன்னிறுத்தப்பட்டு மதிப்பீடுகள் (Values) இல்லாத கல்வியைப் பயின்று வரும் இளைய சமுதாயம் பாழ்பட்டு வருவதைக் கண்டு கல்வியாளர்கள் வருத்தமுற்று தீர்வு தேடி வருகின்றனர்.

கல்வியின் உண்மையான நோக்கம் என்ன? எதற்காக ஒருவன் படிக்க வேண்டும்? கல்வி நிறுவனங்கள்

விசாரணைக்கு வந்தது.

சந்தோஷ்சிங் என்ற உச்சநீதிமன்ற வழக்கறிஞர் தாக்கல் செய்த அந்தப் பொதுநல வழக்கில் 'இன்றைய தனிமனித வாழ்விலும் சமுதாயத்திலும் எல்லாமே, பணம்தான் என்ற கொடுமையான நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. ஒழுக்க மில்லாத தனிமனிதர்களால் மனசாட்சியில்லாத சமுதாயம் உருவாகியுள்ளது. இதற்குக் காரணம் இன்றையக் கல்விமுறை நல்ல மனிதர்களை உருவாக்கவில்லை.

'எனவே, மாணாக்கர்களை நெறிப்படுத்தி, வாழ்வை வளப்படுத்த முன்னாளில் பாடத்திட்டத்தில் ஓர் அங்கமாக விளங்கிய நீதிநெறிக்கல்வியைக் (Moral Education) கட்டாயமாக்க வேண்டும்' என்று உத்தரவிடக் கோரினார்.



அதனைப் பரிசீலித்த உச்சநீதிமன்றம், '1986-ஆம் ஆண்டின் தேசியக் கல்விக் கொள்கையில் 'நீதிநெறிக் கல்வி' உரிய முறையில் அங்கீகரிக்கப்படவில்லை என்பதைச் சுட்டிக்காட்டி, அதனால் பாடத் திட்டத்தில் சேர்க்க உத்தரவிட இயலாது என்று 22.7.2016 அன்று அளித்த தீர்ப்பில் இன்றையக் கல்வி முறை நல்ல தலைமுறையை உருவாக்கும் கடமையைச் செய்யத் தவறிவிட்டது. பாழ்பட்டுப் போன இந்தக் கல்வி முறையினால் இளைஞர்கள் நல்வழி அறியாமல் தவறான திசை நோக்கித் திருப்பப்பட்டுள்ளனர் என தனது வருத்தத்தைப் பதிவு செய்துள்ளது.

இவ்வழக்கு விசாரணையின்போது தெரிவிக்கப்

கல்வித் திட்டம்

பட்ட வளர் இளம் பருவத்தினருக்கு வழங்க வேண்டிய கல்வி (Adolescence Education) குறித்து மத்திய அரசின் மேல்நிலைக் கல்வி வாரியம் (CBSE) மேற்கொண்டுள்ள முக்கியமான ஐந்து நடவடிக்கைகளில் டெல்லி, ராமகிருஷ்ண மிஷனாடன் இணைந்து நடத்திவரும், எழுச்சிமிக்க குடிமக்கள் திட்டம் (Awakened Citizens Programme with Ramakrishna Mission) இன்றையக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தும் என்ற நம்பிக்கையை உச்சநீதி மன்றம் அத்தீர்ப்பில் பதிவு செய்துள்ளது.

'ஒவ்வொரு மனிதனுக்குள்ளும் ஏற்கனவே உள்ளார்ந்து இருக்கின்ற ஆற்றலை வெளிப்படுத்துவதே கல்வியின் நோக்கம்' என்ற சுவாமி விவேகானந்தரின் கருத்தின் அடிப்படையில் பள்ளிக் குழந்தைகள் மனதில் மதிப்பீடுகளால் (Values) அடித்தளம் அமைத்து, அவர்களை நன்னெறிப் படுத்தி உயர்த்தும் கல்வி முறையாக இத்திட்டத்தை ராமகிருஷ்ண மிஷன் வடிவமைத்துள்ளது.

இதுவரை ஆறு மாநிலங்களில் 750 கல்வி நிலையங்களில் பணியாற்றும் 2,300 ஆசிரியர்கள் பயிற்சியளிக்கப்பட்டு களமிறக்கப்பட்டுள்ளனர். இதனால் லட்சக்கணக்கான மாணவர்கள் பயனடைந்து வருகின்றனர் என்பதை அறிந்த உச்சநீதி மன்றம் அதனை அங்கீகரித்துப் பாராட்டியுள்ளது.

'சில தேர்வுகளில் தேறிவிட வேண்டும். பிரமாதமாகச் சொற்பொழிவு செய்ய வேண்டும் - அவன் படித்தவன் ஆகிவிட்டான்! சராசரி மக்களை அன்றாட வாழ்க்கைப் போராட்டத்திற்குத் தயார்

தொடர்ச்சி 19-ஆம் பக்கம்








Sree Saastha Institutions
Poonamallee, Chennai

**ENGINEERING | ARCHITECTURE | RESEARCH
EDUCATION | NURSING | DIPLOMA**

**JOURNEY
TOWARDS
GLOBAL
OPPORTUNITIES**

**Rankings
and Awards**

NBA Accredited

NAAC Accredited

2F Recognition by UGC

Accredited by National Resource Centre for National Cyber Security Program (NCSP)

DSIR recognition as SIRO-Scientific and Industrial Research Organisation.

Listed in Fortune Institutions by Recruitment Analysis Council, India

Rated 'AAA' in CAREERS 360 India's Top Engineering Colleges Annual Rating and Ranking Survey 2017

Rated 'Gold' in AICTE-CII Survey of Industry Linked Technical Institutes 2016

Recognized as "Partner Institute" by Pan IIT Alumni Leadership Series (PALS)-2016-17

Recognized as a Member ICT Academy of Tamilnadu

Recognized by NPTEL-IITM (IIT-Madras) NODAL Centre and Active Local Chapter



ADMISSION HELP LINE : 1800 319 1455

www.sreesasthainstitutions.edu.in
www.sreesasthaarch.edu.in

SREE SAASTHA

INSTT OF ENGG & TECHNOLOGY | COLLEGE OF ENGINEERING

A.U. code: 1217 | A.U. code: 1242

ADMIN OFFICE :
No : 99, New Avadi Road, Kilpauk, Chennai - 600 010.
Ph : 044 - 26440165, 26811032, 7299905130
Email : admissions@ssiet.in

இல்லை வாழ்வு என்பது ஆற்று வெள்ளத்தை வயலில் பாய்ச்சி பயிர் வளர்த்து சுகம் பெறுவது போலாகும். - ராஜாஜி



ராமகிருஷ்ண மடம்

நாட்டறம்பள்ளி - 635 852, வேலூர் மாவட்டம்.

Phone : 04179 242227. E-Mail: nattarampalli@rkmm.org

Web : www.srkmmnattarampalli.org.in



கிராமப்புற ஏழை மாணவ - மாணவிகள் மேற்படிப்புத் திட்டம்

அன்பர்களே! இளைய பாரத வழிபாட்டிற்கு இயன்றதை வழங்குங்கள்!

வேலூர் மாவட்டம், நாட்டறம்பள்ளியைச் சுற்றியுள்ள அனைத்துக் கிராமங்களிலும் ஏராளமான மாணவ மாணவிகள் மிகவும் வறுமையான குடும்பச் சூழலிலும் பல மைல்களைத் தினமும் நடந்து அரசுப் பள்ளிகளில் படித்துத் தங்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வியை வெற்றிகரமாக முடிக்கிறார்கள்.

ஆனால் ஏழ்மையின் காரணமாக மேற்கொண்டு உயர்கல்வியைத் தொடர முடியாத நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டு தத்தளிக்கிறார்கள்.

இச்சூழலில் தொண்டுள்ளம் படைத்தவர்கள் உதவவில்லையென்றால் இளந்தளிகள் 12 ஆண்டுகள் முயற்சி செய்து ஈட்டிய வெற்றி வீணாகிவிடும். அவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு வழி செய்யாவிட்டால் எதிர்காலம் பழுதடைந்துவிடும்.



இதை மனதில் கொண்டு ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் திருவருளை உடன் கொண்டு நமது திருமடம் கிராமப்புற ஏழை மாணவ மாணவியருக்காக பிரத்யேகமாக செயல்படுத்தி வரும் “உயர் கல்வி பயில்வதற்கு உதவி” திட்டத்தின் கீழ் தற்சமயம் 56 மாணவ மாணவிகள், பொறியியல், கலை, அறிவியல், டிப்ளமா போன்ற துறைகளில் பல்வேறு கல்லூரிகளில் வெற்றிகரமாக பயின்று வருகின்றனர். இவர்கள் கல்லூரிப் படிப்பை தொடர்ந்து படித்து நிறைவு செய்யவும், புதிய மாணவ மாணவிகளை இத்திட்டத்தில் இணைத்துக் கொள்ளவும் பெருமளவில் நிதி வேண்டியுள்ளது. உயர்கல்வி

படிப்பிற்கு ஒரு மாணவருக்கு ஓராண்டிற்கு சுமார் ரூ.20,000/- தேவைப்படுகிறது. பரந்த மனம் படைத்த தங்களைப் போன்ற அன்பர்களையே இத்திட்டம் முழுவதும் சார்ந்துள்ளது.

இந்த உதவி இளந்தளிகளுக்கு நாம் காலத்தால் செய்யும் உதவியாக (Timely Help) இருக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. எனவே இந்த இளைய பாரத வழிபாட்டிற்குத் தாராளமாக நன்கொடை வழங்க முன்வருமாறு வள்ளல்களையும் நல்லவர்களையும் நம்பிக்கையோடு அழைக்கிறோம். இத்தெய்வப் பணி சிறக்க மனமுவந்து தாரீர் தாரீர் என அனைவரிடமும் விண்ணப்பிக்கிறோம்.

உங்கள் நன்கொடையை ‘ராமகிருஷ்ண மடம், நாட்டறம்பள்ளி’ என்ற பெயருக்குக் காசோலை/வரைவோலை மற்றும் மணியார்டர் மூலமாக அனுப்ப வேண்டுகிறோம்.

தாங்கள் அளிக்கும் நன்கொடைகளுக்கு வருமான வரிச்சட்டம் 80 ஜி பிரிவின்படி முழு வரிவிலக்கு உண்டு.

Money Transfer through Bank : With intimation to Nattarampalli Math

Bank Name	: State Bank of India	Branch	: Nattarampalli
Branch Code	: 14619	IFSC code	: SBIN 0014619
A/c.NO	: 31502956578	A/c Name	: Ramakrishna Math, Nattarampalli.

இறைவன் தொண்டில்

சுவாமி தியாகராஜானந்தா, தலைவர்

நஜன்

பூஜை செய்யப்படுகிறது. நம் நாட்டில் இப்பூஜையை அநேகமாக சந்நியாசிகளே செய்து வருகின்றனர்.

கிருஷ்ண பரமாத்மாவும் ஆச்சார்யனாகி, கீதையை உபதேசித்து இருக்கிறார். அதில் அவர் 10-வது அத்தியாயம் 37-வது சுலோகத்தில் 'நான் ரிஷிகளில் வியாச மகரிஷியாக இருக்கிறேன்' என்கிறார்.

வியாச மகரிஷி

துவாபர யுகத்தின் முடிவில், கலியுக ஆரம்பத்தில் (சுமார் 5000 ஆண்டுகளுக்கு முன்) வியாச மகரிஷி வேதத்தை நான்காகப் பிரித்தார். உத்தர மீமாம்ஸை, பதினெட்டுப் புராணங்கள், பாரதம் ஆகியவற்றை யாத்தவரும் அவரே.

வேதம் முழுவதையும் அத்யயனம் செய்வதென்பது எளிதில் முடியாத காரியம். ஒரு மனிதன் எவ்வளவு பாகத்தை அத்யயனம் செய்து சிரேயஸ்ஸை (உயர்ந்த நிலை) உண்டாக்கிக் கொள்ள முடியுமோ அவ்வளவையும் ஒரு பிரிவாகப் பிரித்தார். இதுபோன்று 1180 பிரிவுகளாக அவர் வேதத்தை வகுத்தார். அவற்றில் இப்போது எட்டுதான் இருப்பதாகத் தெரிகிறது. இந்த வேதத்தை அனாதிகாலம் தொட்டு சுவடி, புத்தகங்கள் இல்லாமல் ரிஷி பரம்பரையினர் காப்பாற்றி வந்திருக்கின்றனர்.

வியாசர் எழுதிய பிரம்ம சூத்திரம் ஹிந்து மதத்திற்கு ஒரு கொடை. இதற்கு சங்கரர், ராமானுஜர், மத்வர் ஆகிய மூவரும் பாஷ்யம் எழுதியிருக்கின்றனர். சைவ சம்பிரதாயப்படி ஸ்ரீ கண்டாச்சாரியார் ஒரு பாஷ்யம் எழுதியுள்ளார். சங்கரர், ராமானுஜர், மத்வர் எழுதிய பாஷ்யங்கள் பிரபலமானவை. அவைதிகள், துவைதிகள், விசிஷ்டாத்தவைதிகள் எல்லோருமே வியாச மகரிஷியைத் தங்கள் ஆச்சாரியராகக் கொண்டுள்ளனர்.

தாசதீய தந்தரம் என்பதில் மகாவிஷ்ணுவின் பல அவதார மூர்த்திகளுக்கு மூல மந்தரம், பூஜா முறை மந்திரங்கள் முதலியவை கூறப்பட்டுள்ளன. வியாசபூஜா விதியும் இதில் கூறப்பட்டுள்ளது.

உபாசகன் தன் குருவை வேத வியாசராகவே பாவிக்கவேண்டும். ஆசாரியனுக்கும், வியாசருக்கும், ஸ்ரீமந்த்நாராயணனுக்கும் எவ்வித பேதமும் இல்லை. வியாசரின் பரிவார தேவதைகள் நான்கு வேதங்கள். அவற்றை உபதேசிக்கப் பெற்றவர்கள் ஸுமந்து, பைலர், ஜைமினி, வைசம்பாயனர், சுகர், லோமஹர்ஷணர், ஸ்மிருதிக்காரர்களான யாக்ஞவல்கியர், கணகர், காத்யாயனர், உதங்கர், உத்தாலகர், போதாயனர், ஆபஸ்தம்பர், அஷ்டதிக் பாலகர்கள்.

வியாசருடைய சிற்ப உருவத்தைப் பார்த்தால்

வ்யாஸம் வசிஷ்ட - நப்தாரம் சக்தே:

பௌத்ரமகல்மஷம்

பராசராத்மஜம் வந்தே சுகதாதம் தபோநிதிம்

வ்யாஸாய விஷ்ணு ரூபாய வியாஸ ரூபாய

விஷ்ணவே

'வசிஷ்டருடைய கொள்ளுப் பேரரும், சக்தியின் பேரரும், பராசரருடைய புத்திரரும், சுகருடைய தகப்பனாரும், மாசற்ற தபோதனருமாகிய வியாசரை வணங்குகிறேன்' என்பது ஸ்ரீவிஷ்ணு சகஸ்ரநாம ஸ்தோத்திரம்.

நாம் கொண்டாடும் பண்டிகைகளில் குருவுக் காகவும் ஒன்றை நமது முன்னோர்கள் ஒதுக்கியுள்ளனர். அதுதான் குரு பூர்ணிமை. ஆஷாட (ஆனி அல்லது ஆடி) மாதத்தில் வரும் இப்பூர்ணிமையை வியாச பூர்ணிமை என்றும் கூறுவதுண்டு.

அன்று முதல் சாதுர் மாஸ்ய விரதம் ஆரம்பமாகிறது. அது மழைக்காலம் ஆகையால் சந்நியாசிகள் இந்த நான்கு மாதமும் ஒரே இடத்தில் தங்கியிருக்க வேண்டும் என்பது அக்காலத்து நியதி. சந்நியாசிகள் கால்நடையாக யாத்திரை செய்யும்போது பூச்சி முதலிய ஜந்துக்கள் அவர்களின் காலடி பட்டு இறக்க நேரிடும். அத்தகைய ஜீவஹிம்சைகளைத் தவிர்க்கவும் இந்த நியதி ஏற்பட்டுள்ளது. இந்த நான்கு மாதங்களையும் நான்கு பட்சங்களாகக் கொண்டு சந்நியாசிகள் ஒரே ஊரில் தங்கி வருவது அக்காலத்து வழக்கம்.

இந்த குரு பூர்ணிமையன்று வேதாந்த சூத்திரங்கள் இயற்றிய வியாச பகவானைக் குறித்து

இந்திய கலாச்சாரம் மற்றும் பண்பாட்டுக்கல்வி

இலவச பட்டய / முதுநிலை பட்டய படிப்பு

விவேகானந்த கல்லூரியின் இந்திய தத்துவத்துறையின் மூலமாக இலவசமாக நடத்தப்படுகிறது.



விவேகானந்த கல்லூரி

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட தன்னாட்சி பெற்ற வாழ்க்கை பயிற்சி நிறுவனம்
தேசியத்தர நிர்ணயக்குழுவால் (NAAC) மறுமதிப்பீடு செய்யப்பட்டு 'A' கிரேடு
(CGPA 3.59 out of 4.00) அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டது.



திருவேடகம் மேற்கு - 625 234. மதுரை மாவட்டம்.

தகுதி: திருமணமாகாத ஆடவர்கள் மட்டும்.

வயது: 17 முதல் 26 வரை.

கல்வித்தகுதி:

பட்டய படிப்பிற்கு	→	பனிரெண்டாம் வகுப்பு தேர்ச்சி
முதுநிலை பட்டய படிப்பிற்கு	→	ஏதேனும் ஒரு இளங்கலை தேர்ச்சி

கற்கும் காலம்: ஒரு ஆண்டு (இரண்டு பருவங்கள்).

மாணவர் சேர்க்கை விவரம்: உணவு, பாடப்புத்தகங்கள், படிப்பு, தங்கும் வசதி அனைத்தும் இலவசம்.

பயிற்றுவிக்கும் மொழி : தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்.

கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் : தகுதியும், திறமையும், அனுபவமும் வாய்ந்த ஆசிரியர்கள்.

பாடத்திட்டம்:

பட்டய படிப்பு முதல் பருவம் & முதுநிலை பட்டய படிப்பு முதல் பருவம்	பட்டய படிப்பு இரண்டாம் பருவம் & முதுநிலை பட்டய படிப்பு இரண்டாம் பருவம்
தாள் ஒன்று - கடவுளின் வடிவங்கள்	தாள் ஒன்று - இந்திய தத்துவ வரலாறு பகுதி - I
தாள் இரண்டு - பக்தியோக விளக்கம்	தாள் இரண்டு - இந்திய தத்துவ வரலாறு பகுதி - II
தாள் மூன்று - ஆலய சிற்பக்கலை மற்றும் வழிபாடு	தாள் மூன்று - உபநிஷதங்கள் (கடோபநிஷத்)
தாள் நான்கு - ஸம்ஸ்கிருதம்	தாள் நான்கு - பகவத்கீதை அத்யாயம் 2 & 12
தாள் ஐந்து - தமிழ்#	தாள் ஐந்து - ஞானயோக விளக்கம்
தாள் ஆறு - ஆங்கிலம்#	
தாள் ஏழு - அடிப்படை கணினி பயன்பாடு	

குறியிட்ட பாடங்கள் முதுநிலை மாணவர்களுக்கு இல்லை

தாள் ஐந்து - சைவம் மற்றும் வைணவ தத்துவங்களின் அடிப்படை கோட்பாடுகள் (முதுநிலை மாணவர்களுக்கு மட்டும்)

தேர்வு முறை: தேர்வு ஒவ்வொரு பருவத்தின் முடிவிலும். தேர்ச்சி பெற்றவர்களுக்கு சான்றிதழ் வழங்குதல்.

வேலை வாய்ப்பு:

அ) தமிழ்நாடு அரசு இந்துசமய அறநிலையத்துறையில், செயல் அலுவலர்

ஆ) யோகா பயிற்சியாளர்கள்

இ) இந்திய ராணுவம், மத்திய அரசு மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களில் ஆன்மீக போதகர்கள்

ஈ) ஆன்மீக பேச்சாளர்கள்

உ) சுற்றுலா வழிகாட்டி, கோவில் அர்ச்சகர்கள் மற்றும் ஆன்மீக மடங்களில் ப்ரம்மச்சாரிகள்

மாணவர் சேர்க்கை துவங்கியுள்ளது. குறிப்பிட்ட இடங்கள் மட்டுமே உள்ளன. ஜூலை 1, 2017 முதல் வகுப்புகள் துவங்கப்படும்.

மேலும் விவரங்களுக்கு: சுவாமி அத்யாத்மானந்த, கைப்பேசி எண்: 94434 09565, 96297 01869

தொலைபேசி எண். 04543 - 258234, 258358

முனைவர். சி.இராஜா

முதல்வர்

சுவாமி நியமானந்த

செயலர்

அவர் ஒரு விரலைக் காட்டிக் கொண்டிருப்பதைக் காணலாம். காஞ்சி புரத்தில் வரதராஜர் கோயிலில் தாயார் சந்நிதியில் வியாச பகவான் ஜடாமகுடத்துடன் இருப்பது போலவும் அவருக்கு எதிரில் ஆதிசங்கரர் இருப்பதுபோலவும் ஸ்தம்பத்தில் ஒரு சித்திரம் காணப்படுகிறது.

வியாசர் தன் ஒரு விரலைக் காட்டுவதன் மூலம் இரண்டற்ற ஒரு பொருளைக் காட்டுகிறார். மத்வர் இரண்டு விரலைக் காட்டிக் கொண்டிருப்பது துவைதத் தத்துவத்தைச் சுட்டிக்காட்டவே. தக்ஷிணாமூர்த்தி இரண்டும் ஒன்றுதான் என்பதை இரு விரல்களை ஒன்றாகச் சேர்த்து சின்முத்திரையாகக் காட்டிக் கொண்டிருக்கிறார்.

இமயத்தில் மானா என்று ஒரு கிராமம் உள்ளது. அங்கு வியாசர் குகை என்ற ஒன்றிருக்கிறது. வியாசர் மகாபாரதத்தை இயற்றிய இடம் அதுதான் என்று சொல்லப்படுகிறது. ஓரிஸா மாநிலத்தில் ரூர்கேலா என்ற தொழில் நகரத்திற்கு 12 கி.மீ. தூரத்தில் பான்போஷ் என்கிற ஊரில் மூன்று நதிகள் கூடுகின்றன. இதற்கு அருகிலுள்ள ஒரு குன்றின் மீது வேத வியாசருக்கு ஆலயம் உள்ளது.

சேலம் சுகவனேஸ்வரர் ஆலயத்தில் வியாசருக்குத் தனி சந்நிதி உள்ளது. காசியில் அக்கரையில் வியாசர் திருவுருவமும் அவர் பூஜித்த லிங்கமும் கொண்ட ஆலயம் இருக்கிறது. இப்பகுதிக்கு வியாச காசி என்றே பெயர்.

வியாச முஷ்டி

ஸ்ரீமத்வாசாரியார் பத்ரிநாத்திற்குச் சென்றிருந்தபோது ஸ்ரீவேத வியாசரிடமிருந்து பெற்று வந்த கைப்பிடி மண் வியாச முஷ்டி என்ற பெயரில் கோசலை வியாசராஜர் மடத்தில் பூஜிக்கப்பட்டு வருகிறது. ஸ்ரீவேதவியாசர் ஈர மணலை எடுத்துத் தன் கைமுஷ்டியால் பிடித்துத் தந்ததாம் இது. இதில் வியாசரது விரல் அடையாளம் பதிந்துள்ளது. இது இம்மடத்தில் பரம்பரையாகப் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகிறது.

வியாசர் காஞ்சியில் தங்கி, சிவபெருமானைப் பூஜித்ததாகவும் வரலாறு உண்டு. இது வியாச சார்ந்தாசயத் தலம் என்று கூறப்படுகிறது. மஞ்சள் நீர் நதிக்கு அருகில் அமைந்த மணி க ண் ட ஸ் வ ர த் தி ர் கு தென்மேற்கில் வேகவதியாற்றின் வடகரையில் எளிமையும் இனிமையும் கொண்டு



வேதவியாசர்

இந்தத் தலம் விளங்குகிறது. இறைவன் பெயர் வியாச சார்ந்தாலீசர். 16 பட்டைகளுள்ள இந்த லிங்கம் கிழக்கு நோக்கிய சந்நிதியைக் கொண்டுள்ளது. அந்தச் சந்நிதியிலுள்ள வியாசரின் அமர்ந்த திருவுருவம் புராதனமானது. 2 அடி உயரமுள்ள ஆதிசங்கரர் உருவமும் கண்ணைக் கவருகிறது.

நாம் எந்த வேதங்களைச் சேர்ந்தவர்களா யினும் அந்த வேதத்தை நமக்கு உபதேசம் செய்த ரிஷிகளுக்கு உபதேசம் செய்தவர் வியாசரே. வைஷ்ணவர்கள், மத்வர்கள், சைவர்கள் எல்லோருக்கும் பொதுவானது வேதம். தற்காலத்து மக்கள் வேதத்தை அன்றாடம் அத்யயனம் செய்யாவிட்டாலும் சிராவணத்தன்று வேதாரம்பம் செய்கிறார்கள்.

வேதம் இத்தனை காலம் வாழும்படி செய்த வியாசரை குருபூர்ணிமை அன்று பூஜித்து மேலான பலன்களைப் பெறுவோமாக. ❖

காலம் என்பது கருணையுள்ள கடவுள். - ஸோபோகிளிஸ்

உச்சநீதி மன்றம்....

15-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி

செய்யாத கல்வி, ஒழுக்க வலிமையைத் தராத கல்வி, பிறர் நலம் நாடுகின்ற உணர்வைத் தராத கல்வி, சிங்கம் போன்ற தைரியத்தைக் கொடுக்காத கல்வி, அதைக் கல்வி என்று சொல்ல முடியுமா? ஒருவனைத் தன் சொந்தக் கால்களிலேயே நிற்கும்படிச் செய்வதே உண்மையான கல்வி. பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் இப்போது நீங்கள் பெற்றுக் கொண்டிருக்கும் கல்வி உங்கள் இனத்தையே தீராத அஜீரண நோயாளியாக ஆக்கிவிட்டது என்ற

சுவாமி விவேகானந்தரின் கூற்று நமது கல்வி முறையின் அவல நிலையைப் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறது.

எனவே, அத்தகைய குறைகளைப் போக்கி, சாதாரண மனிதனைச் சாதனைப் புருஷராக மாற்றும் கல்வி முறையை உருவாக்குவதில் ராமகிருஷ்ண மிஷன் ஆற்றிடும் பணிகளைத் தனது பிரமாணப் பத்திரத்தில் மத்திய அரசின் மேனிலைக் கல்வி வாரியம் உச்சநீதிமன்றத்தில் தெரிவித்துள்ளது. அதனை இந்தியாவின் மனசாட்சியாக விளங்கும் உச்சநீதிமன்றம் குறிப்பிட்டுப் பாராட்டியுள்ளது.

(டெல்லி, ராமகிருஷ்ண மிஷன் செயல்படுத்தி வரும் கல்வித் திட்டத்தை வரும் இதழில் விரிவாகக் காண்போம்.)

பெண் விஞ்ஞானிகள்

அசிமா சட்டர்ஜி



டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி



ராஜேஸ்வரி சட்டர்ஜி



சென்ற இதழின் தொடர்ச்சி...

அசிமா சட்டர்ஜி (1917-2006): கல்கத்தாவில் பிறந்த இவரது வாழ்க்கை நிகழ்ச்சிகள் யாவுமே வேதியியலில் இவர் பெற்ற பட்டங்களும் சாதனைகளாகவே நிறைந்துள்ளன. ஆர்கானிக் (கரிம) வேதியியல் துறை மற்றும் தாவரங்களிலிருந்து வேதிப் பொருள்கள் தயாரித்தல் ஆகிய துறைகளில் ஆராய்ச்சி செய்தார் அசிமா. பெரிவிங்கிள் எனப்படும் மலரிலிருந்து புற்று, மலேரியா மற்றும் வலிப்பு நோய்களுக்கான மருந்துகளைத் தயாரிக்க உதவும் வேதிப் பொருள்கள் பற்றிய ஆராய்ச்சியும் இந்தியத் துணைக்கண்டத்தின் மருத்துவத் தன்மை கொண்ட செடிகளின் ஆராய்ச்சியும் மருத்துவ உலகிற்கு இவருடைய சிறப்பான பங்களிப்பாகும்.

டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி (1886 - 1968): தமிழ்நாட்டின் புதுக்கோட்டை சமஸ்தானத்தில் பிறந்தவர் முத்துலட்சுமிரெட்டி. அந்தக் காலப் பெண்களுக்கு

விதிக்கப்பட்ட கட்டுப்பாடுகளை மீறி உயர் கல்வி கற்றார். அவர் பலவிதங்களிலும் முதன்மையானவராக இருந்தார். ஆண்கள் படிக்கும் கல்லூரியில் படித்த முதல் பெண். அரசு மக்கட்பேறு மற்றும் கண் மருத்துவமனையின் முதல் பெண் மருத்துவர்.

சமூகத்தில் பெண்களின் அவலநிலை அவரை மனம் குமுற வைத்தது. விளைவு? அவர் பெண்கள் முன்னேற்றத்தைப் பற்றி ஆழ்ந்து சிந்திக்கவும் செயல்படவும் தொடங்கினார். அனாதைப் பெண்களுக்கான அவ்வை இல்லம், இஸ்லாமிய பெண்களுக்கான விடுதி வசதி, தாழ்த்தப்பட்ட, அனாதைப் பெண்கள் படிப்பிற்கு நிதியுதவி போன்றவை அவரால் முன்னெடுக்கப்பட்டன. பெண்களின் திருமண வயது 16 ஆக உயர்த்தப்பட்டதும் அவரது முயற்சியினால்தான்.

புற்றுநோய் நிறுவனத்திற்கான முதல் கருத்தை உதிர்த்து புற்று நோய் நிவாரண நிதியைத் தொடங்கியவர் முத்துலட்சுமியே.

பல பதவிகளில் இருந்து சமூக சீர்திருத்தங்கள், பெண்கள் மேம்பாடு ஆகியவற்றிற்காக உழைத்த முத்துலட்சுமி சட்டசபையின் உதவித் தலைவராகப் பதவியேற்ற முதல் பெண்மணி. அவரது 'ஒரு சட்டசபை உறுப்பினராக எனது அனுபவங்கள்' என்ற நூல் அவரது சமூக சீர்திருத்தங்களை நம்முடன் நன்கு பகிர்கிறது. இவருக்கு 1956-ஆம் ஆண்டு 'பத்மபூஷண்' விருது அளிக்கப்பட்டது.

ராஜேஸ்வரி சட்டர்ஜி (1922-2010): 'எட்டையும் பெண்கள் தொடுவது தவறெ'ன்று எண்ணியிருந்த காலத்தில் கர்நாடகா நஞ்சங்குடிலிருந்து ராஜேஸ்வரி, முதல் இந்தியப் பொறியாளராக அறிமுகமானார். சமூக நலத் தொண்டரான அவருடைய பாட்டி துவக்கிய சிறப்பு ஆங்கிலப் பள்ளியில் படித்தார். அவர் படித்த, செல்வம் மிக்க குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவராகையால் மேல்படிப்பிற்கு ஊக்குவிக்கப்பட்டார்.

இயற்பியலிலும் கணிதத்திலும் சிறப்புத் தகுதியுடன் தேறிய ராஜேஸ்வரி முதுகலைப் படிப்பிற்கான நேர்காணலுக்கு சி.வி.ராமன் முன் ஆஜரான முதல் பெண். மிகுந்த தயக்கத்திற்குப் பிறகு IISC-இன் தலைவரான ராமன் அவரை ஆராய்ச்சிக்கு அனுமதித்தார். சுதந்திர பாரதத்தின் கல்விக் கொடை பெற்று மிச்சிகன் பல்கலைக்கழகத்தில் மின் பொறியியலில் முனைவர் பட்டம் பெற்றார் ராஜேஸ்வரி.

கனவர் சிசிர் குமார் சட்டர்ஜியுடன் இணைந்து IISC-இன் தகவல் பொறியியல் பிரிவில் சேவையாற்றினார். பின்னர் அந்த நிறுவனத்தின் பேராசிரியராக நுண்ணலை பொறியியல், ஆண்டெனா எலக்ட்ரான் சர்க்யூட் ஆகியவற்றில் ஆராய்ச்சி செய்தார்.

ஏற்பதைவிட வழங்குவது நல்லது. - ஒரு மகான்

தமது பணி ஓய்விற்குப் பின் பெண் கல்விக்காகப் பெரிதும் உழைத்தார். ஜாதிக் கொடுமை, பாலியல் கொடுமை இவற்றிற்கெதிராக பலவிதத்திலும் பாடுபட்டார்.

பல பொறியியல் நூல்கள், ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் எழுதிய இவர், தமது பங்களிப்பு களுக்காகப் பல விருதுகள் பெற்றுள்ளார்.

தர்ஷன் ரங்கநாதன் (1941 - 2001): டில்லியில் பிறந்தவரான தர்ஷன் கரிம வேதியியல் எனப்படும் பிராணிகள், தாவரங்களின் உறுப்புகள் சார்ந்த வேதியியல் துறையில் இந்தியாவிலேயே தலைசிறந்த ஆராய்ச்சியாளராகத் திகழ்ந்த பெண்மணி.

லண்டன் இம்பிரியல் கல்லூரியில் பலாப்பழத்தின் ரசாயன அமைப்பில் விஞ்ஞானிகள் எதிர் கொண்ட ஒரு பிரச்சனைக்கு ஆராய்ந்து தீர்வு கண்டவர் இவர். பலாப்பழமே இல்லாத லண்டனில், தன் தாய் மூலம் பை நிறைய அனுப்பப்பட்ட காயவைத்த பலாப்பழத் துண்டுகளைக் கொண்டு வெற்றிகரமாக ஆராய்ச்சியை முடித்தவர்.

இந்திய - ரஷிய இருநாட்டு அறிவியல் கருத்தரங்கம் ஒன்றில் விஞ்ஞானி ரங்கநாதனை இவர் கேட்ட ஒரு கேள்வி இருவரையும் திருமணத்தில் இணைத்தது.

கான்பூர் ஐ.ஐ.டி.யில் இருவரும் இணைந்து கரிம வேதியியல் துறையில் பல ஆராய்ச்சிகளைச் செய்தனர். திருவனந்தபுரம் மண்டல ஆய்வு சோதனைச் சாலையில் விஞ்ஞானியாகப் பணியாற்றிய தர்ஷனின் பங்களிப்புகள் ஏராளம். அவரால் ஊக்குவிக்கப்பட்டு இத்துறையில் உயர்நிலை அடைந்த மாணவர்கள் அநேகம் பேர். அவருடைய திறமையும் உழைப்பும் கொண்டு வந்த சிறப்புகள் பல.

மகாராணி சக்ரவர்த்தி (1937-2015): 'பாவம் என் குழந்தை ரப்பர் ஷீட்டில் படுத்தபடி சோதனைக் குழாய் மரக்கட்டைகளுடன் விளையாடிக் கொண்டிருக்கும்போது நான் எதிர்மேசையில் ஆராய்ச்சிப் பணி செய்து கொண்டிருப்பேன்' என்று தான் கைக்குழந்தையுடன் ஆராய்ச்சிப் பணி செய்ததை நினைவுகூர்வார் இவர்.

கல்கத்தாவில் பிறந்த மகாராணி தன் தாய் வழிப் பாட்டனா ரால் அறிவியல் ஆராய்ச்சியில் ஊக்கம் பெற்றார். தமது துறையில் கல்கத்தா போஸ் இன்ஸ்டிடியூட், நியூயார்க் பல்கலைக்கழகம், அமெரிக்க மிச்சிகன் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய நிறுவனங்களில் பல ஆராய்ச்சிகள் செய்தார். வாராணசி இந்து பல்கலைக்கழகத்தில் தாவரவியலுக்கான ஒரு துறையை நிறுவினார். தற்காலத்தில் அதிகம் பேசப்படும் வைரஸ் தொற்று, டி.என்.ஏ. ஆகியவை பற்றிய ஆராய்ச்சிகளை முன்னெடுத்தவர் மகாராணி.

சாருசீதா சக்ரவர்த்தி (1964 - 2016): அமெரிக்காவிற்குப் போவதை இந்தியப் பட்டதாரிகள், பொறியாளர்கள், மருத்துவர்கள் அனைவரும் பெரும் பேறாகக் கருதிய காலகட்டத்தில், அங்கேயே பிறந்து இயல்பாகக் குடியுரிமை பெற்ற சாருசீதா அதை உதறித்தள்ளி, தமது 20-வது வயதில் இந்தியாவிலேயே தங்கத் தீர்மானித்தார்.

ஜே.இ.இ எனப்படும் ஐ.ஐ.டி நுழைவுத் தேர்வில் பொறியியல் படிப்பிற்குத் தகுதி பெற்ற சாருசீதா இளங்கலை வேதியியல் (சிறப்பு) படிப்பில் சேர்ந்து தங்கப்பதக்கத்துடன் தேர்ச்சி பெற்றார். கேம்பிரிட்ஜ் கலிஃபோர்னியா பல்கலைக்கழகங் களில் பஸ்துறை ஆராய்ச்சிகளில் முனைவர் பட்டம் பெற்றார்.

அணு - மூலக்கூறுகளின் தொகுப்பு, நீர் மற்றும் அயன் திரவங்களின் குணங்கள் போன்ற பல தலைப்புகளில் ஆராய்ச்சி செய்து 90 கட்டுரைகளை இந்திய மற்றும் அகில உலக அளவில் பல இதழ்களில் வெளியிட்டுள்ளார். இளம் விஞ்ஞானி பதக்கம் முதல் பெரிதும் மதிப்பு வாய்ந்த பட்டநாகர் விருது வரை பல சிறப்புகளைப் பெற்றவர் சாருசீதா. ❖



தர்ஷன் ரங்கநாதன்



மகாராணி சக்ரவர்த்தி



சாருசீதா சக்ரவர்த்தி

விநாயகர் சிலைகள் விற்பனை

விநாயகர் சதுர்த்திக்கு எங்களிடம்
1அடி முதல் களிமண் மற்றும்
பேப்பரினால் தயார் செய்யப்பட்ட

விநாயகர் சிலைகள்

குறைந்த விலைக்கு கிடைக்கும்



நல்ல வருமானம் கிடைக்கும்

நாங்கள் தயார் செய்கின்ற விநாயகர் சிலைகளை
வாங்கி விற்றால் ஒரு மாதத்திற்குள்
நல்ல வருமானம் கிடைக்கும்.

ஸ்ரீ விநாயகா கைவினை தொழிலகம்

பவானி & ஈரோடு. 88834 77661, 96881 81383



கயிலைச்சித்தரை வணங்குகிறோம்

50வது முறையாக திருக்கயிலை, மானஸரோவருக்கு ஆன்மீகப்பெருமக்களை
ஜூன் 15ந் தேதி அழைத்துச் செல்லும் மனோகர் டிராவல்ஸ்

கயிலைச்சித்தர் மனோகர் சுவாமிகளை வணங்குகிறோம்.

2000-ம் ஆண்டு முதல் தொடர்ந்து 18 ஆண்டுகளாக ஆன்மீகப்பெருமக்களை
திருக்கயிலை, மானஸரோவருக்கு அழைத்துச்சென்று வருகிறார்.

கயிலை நந்தி ரீடம், ஈரோடு. / ஸ்ரீ விநாயகா கைவினை தொழிலகம், பவானி.

www.konguvipmatrimony.com

முக்திநாத் யாத்திரை - 6/10 நாட்கள் (மாதம் ஒரு குழு)



2000ம் ஆண்டு முதல் தொடர்ந்து 18ம் ஆண்டு பயணம்

திருக்கயிலாயம் - மானஸரோவர்

ஹெலிகாப்டரில் 11 நாட்கள் புறப்படும் நாள் : ஆகஸ்ட் 23 / செப்டம்பர் 14



திருக்கயிலாயம், மானஸரோவர் யாத்திரைக்கு சம்பள ஆட்களை அனுப்புவதில்லை. 18 ஆண்டுகள் அனுப்புவதுள்ள நாங்களே உங்களுக்கு சேவை செய்ய வருகின்றோம்.
கட்டணத்தை குறைத்து வசதிகளை குறைப்பதில்லை, பயண நாட்களையும் குறைப்பதில்லை.

தமிழக அரசின் மானிய தொகை கைலாஷ் யாத்திரைக்கு ரூ.40,000, முக்திநாத் யாத்திரைக்கு ரூ.10,000. எங்கள் குழுவில் வரும் அடியார்களுக்கு கிடைக்க ஆலோசனை வழங்கப்படும்.

நவசோதிர்லிங்கம் பண்டரிபுரம், ஷீரடி, துவாரகை

ஷீரடி, சனிசிங்கனாப்பூர்

கடல் கோவில் - 16நாட்கள் (மாதம் ஒரு குழு)

விமானத்தில் 2 நாட்கள்

பூரி, கொல்கத்தா, கயா, காசி/ஹரித்துவார்
டெல்லி, ஆக்ரா, ஜெய்ப்பூர்-10/15 நாட்கள்
விமானத்தில் காசி, கயா, அலகாபாத்
5 நாட்கள் மாதம் ஒரு குழு

ஆன்மீக இலங்கை 7 நாட்கள்

அந்தமான் தீவுகள்

யாழ்ப்பாணம், தேவாரப்பால் பெற்ற சிவாலயங்கள், இராமாயணம்
தொடர்புள்ள இடங்கள், சக்திபீடங்கள், முருகனின் கதிரகமம்,
கந்தசாமி கோவில் மற்றும் புத்தமத தலங்கள் தரிசனம்

விமானத்தில் 5 நாட்கள் அனைத்து செலவுகளுடன் ரூ. 20,003

சிங்கப்பூர்

துபாய், அபுதாவி

பேங்காக் பட்டயா

கம்போடியா

உல்லாச இலங்கை

மலேசியா 6 நாட்கள்

4 நாட்கள் / மாதம் ஒரு குழு

4 நாட்கள் / மாதம் ஒரு குழு

வியட்நாம் 9 நாட்கள்

3 / 4 / 5 நாட்கள்

மாலத்தீவுகள்

இந்தோனேஷியா

பூடான் சிக்கிம்

மொரிசியஸ்

கோங்டாங்

4 நாட்கள்

பாலித்தீவுகள் 7 நாட்கள்

13 நாட்கள் / மாதம் ஒரு குழு

ஹாங்காங்கு 5 நாட்கள் (மாதம் ஒரு குழு)

டார்ஜிலிங் 10 நாட்கள்

மணாலி 10 நாட்கள்

தாங்கள் ஒரு குழுவாக இருந்தால் விரும்பும் தேதியில் விரும்பும் சுற்றுலாக்கள் நடத்தித் தருகின்றோம்.

ஒரு குழுவிற்கு 32 அன்பர்கள் மட்டும். குழுவாக வருபவர்களுக்கு கட்டணச்சலுகை உண்டு

அனைத்து உள்நாடு, வெளிநாடு சுற்றுலாக்களுக்கு அணுகவும்



மனோகர் டிராவல்ஸ்

2/176, பெரியண்ண வீதி, ஈரோடு - 638001. செல் : 94433 80152, 94434 04919

பெரியமேட்ட, சென்னை-600 003. செல் : 95780 38845, 81220 20021

www.manohartravels.com

e-mail : manohartravels@gmail.com

எங்கள் சுற்றுலாக்களை கமிஷன் அடிப்படையில் கேள்வாஸ் செய்து கொடுக்க ஏஜெண்டுகள் தேவை



பிரமாண்டமான யாகசாலை. மன்னன் ஜனமேஜயன் தன் தந்தை பரீட்சித்தைக் கொன்ற தசுக்கனை அழிக்க வேண்டும் என்பதற்காக சர்ப்ப யாகம் செய்கிறான். யாக மந்திரங்களின் பலத்தினால் பல்வேறு வகையான நாகங்கள் யாக குண்டத்தில் விழுந்து மடிகின்றன. எனவே தசுக்கன் இந்திரனிடம் அடைக்கலம் புகுந்தான். இந்திரன் தசுக்கனைக் காப்பாற்றுவதாக வாக்களித்தான்.

இதனால் இந்திரனையும் சேர்த்துக் கொல்ல வேண்டும் என்று யாக மந்திரங்கள் உச்சரிக்கப்படுகின்றன. மந்திரங்களின் சக்தியைக் கண்ட இந்திரனோ பயந்து, கொடுத்த வாக்கை மறந்து ஓடிவிடுகின்றான். அந்தோ பரிதாபம் தசுக்கனின் நிலை!

சிருங்கி என்ற முனிவரின் சாபத்தினால் பரீட்சித்தைக் கொல்லும் கட்டாயத்திற்கு ஆளானான் தசுக்கன். எனவே அவன் எந்த விதத்திலும் பரீட்சித்தின் மரணத்திற்கு நேரடிக் காரணமல்ல.

ஆனால் கர்ம வினை யாரை விட்டது? இந்தச் சூழ்நிலை யில் தசுக்கன் என்ன செய்திருக்க வேண்டும்? யாரைச் சரணடைந்திருக்க வேண்டும்?

இதற்கான பதிலை இன்னொரு நிகழ்ச்சி விளக்குகிறது. ஒருமுறை அர்ஜுனன் காண்டவ தகனம் செய்த போது பல்வேறு நாகங்கள் அழிவதற்கு மறைமுகக் காரணமாக இருந்தான்.

அவனைப் பழிதீர்ப்பதற்காக ஒரு நாகம் சபதம் ஏற்று நாகாஸ்திரமாக மாறி, அர்ஜுனனின் பகைவனான கர்ணனிடம் வந்து சேர்ந்தது. மகாபாரதப் போரில் நாகாஸ்திரம் அர்ஜுனனைக் கொல்ல வரும்போது கர்மவினையின் பலனான இந்த நாகாஸ்திரத்திடமிருந்து தன்னைக் காக்க பகவான் ஸ்ரீகிருஷ்ணனைச் சரணடைந்தான். தலைக்கு வந்த ஆபத்து தலைப்பாகையோடு சென்றது.

இந்த இரண்டு மகாபாரதக் கதைகளையும் சேர்த்துப் பார்க்கும்போது நமக்கு ஓர் உண்மை விளங்குகிறது. நம்மைக் காப்பாற்றத் தகுதி இல்லாதவர்

புராணமும் அதன் செய்தியும்



களிடம் நாம் சரணடைந்தால் தசுக்கனுக்கு ஏற்பட்ட நிலைதான் நமக்கும் வாய்க்கும்.

முன்வினைப் பயனாலேயே நம் வாழ்க்கையில் துன்பம் வருகிறது. அதைப் போக்கடிக்க நம்மில் சிலர் மது, கேளிக்கைகள் என்று புதிது புதிதாக இந்திரிய சுகங்களை நாடியும் அதனால் தங்கள் துன்பத்தைப் போக்க முடியும் என்று நம்பியும் புலனின்பப் பொருட்களைச் சரணடைகின்றனர்.

அவற்றிற்காக தர்மத்தின் பாதையிலிருந்து விலகி அதர்மத்தையும் செய்கின்றனர். இவர்கள் எல்லாம் தசுக்கனைப் போன்றவர்கள். நம் துன்பத்தைப் போக்குகின்ற சக்தி இந்திரியங்களுக்கோ புலனின்பப் பொருள்களுக்கோ இல்லவே இல்லை. இவையாவும் துக்கத்தையே அதிகரிக்கும்.

ஒருவன் துக்கத்தினால் மதுவை அருந்தச் செல்கின்றான். மது அவன் துக்கத்தை நீக்கும் என்று நம்பி அதைத் தொடர்கின்றான். முடிவு? செல்வம் அழிந்து, மானம் அழிந்து, அமைதி அழிந்து, உடல் நலம் கெட்டது மட்டுமின்றி அவன் துக்கமும் பன்மடங்கு அதிகரிக்கிறது.

அதற்குப் பதிலாக இறைவனிடம் ஐந்து நிமிடம் அழுது பிரார்த்தனை செய்திருந்தால் அவன் மனம் நிம்மதி அடைவது மட்டுமின்றி இறைவனும் அவனைக் காப்பாற்றியிருப்பான்.

நம் துன்பத்திற்குக் காரணம் என்ன? என்று யாருக்குத் தெரியுமோ, நம்மைக் காப்பாற்றுகின்ற சக்தியும் அன்பும் யாருக்கு உள்ளதோ அவரிடம் சரணடைய வேண்டும். இதுதான் அர்ஜுனன் செய்த புத்திசாலித்தனமான செயல். இதனையே வள்ளுவர்,

தக்கார் இனத்தானாய்த் தான்ஓழுக வல்லானைச்

செற்றார் செயக்கிடந்தது இல். (446)

‘தக்க பெரியோரைத் துணையாகக் கொண்டு அவர் வழி நடக்க வல்லவனுக்குப் பகைவரால் துன்பம் நேராதது’ என்று உணர்த்துகிறார்.

பகவானைத் தவிர நம்மைக் காக்க சக்தியும் கருணையும் உள்ள பெரியவர் நம் வாழ்வில் யாராக இருக்க முடியும்? அவரைச் சரணடைவோமாக! ❖

(சென்ற இதழில் மொகலாயர் காலத்தில் ராமநாமத்தின் சக்தி பாரதத்தைக் காத்ததைக் கண்டோம். இந்த இதழில் ஆங்கிலேயர் காலத்தில் ராமர் மற்றும் ராமநாம மகிமையின் வெளிப்பாட்டைக் காண்போம்.)

1837-ஆம் ஆண்டு. இந்தியா வில் இரண்டு முக்கியமான நிகழ்வுகள் ஏற்பட்ட ஆண்டு!

பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியம் இந்தியாவை காலனி யாக்கி, அதைத் தனது முழு ஆளுகைக்கு உட்படுத்தி விட்டது. அதன் அடுத்த கட்டமாக நாட்டின் கலாச் சாரத்தையும் பண்பாட்டையும் மாற்ற பல திட்டங்களை பிரிட்டிஷ் அரசு வகுத்தது. அதில் முக்கியமானது மெகாலே அறிமுகப்படுத்திய கல்விமுறை.

இந்தியர்களை, தம் பழம் பெருமை மறந்து அலுவலக அடிமைகளாக மாற்றும் முயற்சி இது.

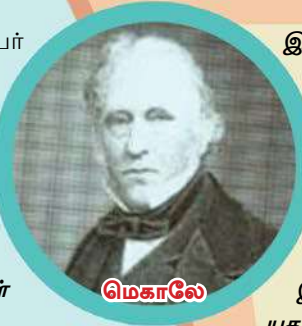
இவ்வாறு பிரிட்டிஷ் அரசு இந்தியாவை மாற்ற முயற்சித்த இதே ஆண்டு உலகையே இந்த நாட்டைத் திரும்பிப் பார்க்கச் செய்யும் வண்ணம், அதன் பெருமைகளை உலகுக்கு உணர்த்தி இந்தியர்களை அடிமைத்தனையிலிருந்து விடுவிக்க தெய்வமே இரங்கி, பூமிக்கு இறங்கி வந்த ஆண்டு. ஆம்! இந்தியாவின் வடபகுதியில் கல்கத்தாவில் சாமான்யர்களுக்காகவும் உலக நன்மைக்காக இந்திய ஆன்மிகத்தைக் காக்கவும் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண அவதாரம் நிகழ்ந்தது.

மெகாலே கல்விமுறை திணிப்பு

பாரதம் முழுவதையும் படிப்படியாகத் தனது ஆளுகைக்கு உட்படுத்தினாலும் இந்தியர்களின் உள்ளங்களை ஆங்கிலே யர்களால் அடிமைப்படுத்த இயலவில்லை. அதனைச் சாத்திய மாக்கவே மெக்காலே இந்தியாவிற்கு அனுப்பப்பட்டார். இரண்டாண்டு காலம் இந்தியா முழுவதும் பயணம் செய்த அவர் இந்தியாவின் பண்பாடு, கலாச்சாரம் போன்றவற்றைக் கண்டு வியந்தார்.

காரணம், இந்தியாவில் திருட்டு, கொள்ளை, வன்செயல் போன்றவை ஏதுமின்றி மக்கள் அமைதியாகவும் தார்மீக நெறியின்படியும் வாழ்ந்து வந்தனர்.

கலாச்சாரத்தில் வேருன்றிய இந்திய மக்களை முற்றிலும் அடிமைகொள்வது எப்படி என்று மெகாலே யோசித்துக் கொண்டிருந்தார். ஓர் இரவு கல்கத்தாவில் தன் வீட்டு மாடியில் அவர் நின்றிருந்தபோது ஆங்கிலேயருக்கு ஊழியம் செய்து வந்த படித்த ஒருவர், ஒரு வயதான பிராமணரை சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரிப்பதைக் கண்டார். இதைக் கண்டு வியந்த அவர் அந்த ஊழியரை அழைத்து விசாரித்தார். 'இந்த பிராமணர் வேதங்களைக் கற்றறிந்த பண்டிதர். அவர்களுக்கு நாங்கள் செய்யும் மரியாதை



மெகாலே

இது' என்று அந்த ஊழியர் பதிலளித்தார்.

உடனே மெகாலேவுக்கு இந்தியப் பண்பாட்டின் முதுகெலும்பு எது என்பது புரிந்துவிட்டது. அப்போதிருந்த சமஸ்கிருதக் கல்வியை முற்றிலும் ஒழிக்க ஆங்கிலேயக் கல்வித் திட்டத்தை 1837-இல் இந்தியா வில் புகுத்தினார். ஆங்கிலேயக் கல்வி இந்தியர்களின் உள்ளங்களை அடிமைப்படுத்தி யது. இந்திய வளத்தைச் சுரண்டிய ஆங்கிலேயர் ஆட்சியினால் இந்தியா வறுமையில் உழலும் நாடாக மாறிவிட்டது. இதனால் ஏற்பட்ட பஞ்சங்களினால் சுமார் இரண்டு கோடிக்கும் மேற்பட்ட மக்கள் மடிந்தனர்.

ஸ்ரீராமரும் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரும்

ஆங்கிலேய ஆட்சியை வேருடன் களைய வழிகாட்ட அவதரித்த ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் தந்தை ஸ்ரீராமர் சிறந்த அந்தணர். ஒரு நாள் அவர் ஏதோ வேலை விஷயமாக வெளியூர்

பாரதமும்

சென்றபோது களைப்பின் காரணமாக மர நிழலில் சற்று இளைப்பாறினார். அப்போது அவரது கனவில் ஸ்ரீராமர் சிறுவனின் வடிவில் தோன்றி, 'நான் இந்த இடத்தில் கவனிப் பாரின்றி வெகுநாட்களாக இருக்கிறேன். என்னை உன் வீட்டிற்கு அழைத்துச் செல். உன் சேவையைப் பெற நான் ஆவலாக உள்ளேன்' என்றார்.

உறக்கம் கலைந்து ஸ்ரீராமர் நெல் வயலின் பக்கம் பார்த்தபோது கனவில் கண்ட இடம் போன்றே அது இருந்தது. அங்கு ஒரு வளையின் வாயிலில் சாளக்கிராமம் ஒன்று இருந்தது. பாம்பு ஒன்று படம் எடுத்து அதைக் காத்துக் கொண்டிருந்தது. சாளக்கிராமத்தை எடுக்கும் எண்ணத்தோடு சென்றபோது அந்தப்

பாம்பு மறைந்துவிட்டது. 'ஜெய்ஸ்ரீராம்' என்று துதித்தபடி அந்தச் சாளக்கிராமத்தை எடுத்துப் பார்த் தால், அது ராம சாளக்கிராமம். அதனைக் குலதெய்வமாக பிரதிஷ்டை செய்து தினமும் வழிபட்டு வந்தார்.

ஒருமுறை ஸ்ரீராமர் கயை சென்றபோது அங்கு கதாதரப் பெருமான் அவருக்குத் தான்

சான்றோர் மனம்!

பெரியோர்களின் மனம் செல்வங்களைப் பெற்ற சமயத்தில், நீலோத்பலப் பூவைப் போல மிருதுவாக இருக் கும். ஆபத்தான சமயங்களிலோ, பெரிய மலையின் கடினமான கற்கள் போல உறுதியாக இருக்கும். - பத்ருஹரியின் நீதிசூகம்

வாழ்வைச் செலுத்தும் சக்தியே நம்பிக்கை. - டால்ஸ்டாய்

மகனாகப் பிறக்கப் போவதாகக் கூறி அருள்பாலித்தார். அதன் பலனாய் இவரது மகனாக ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் அவதரித்தார்.

இந்தியா மட்டுமல்ல, உலகம் முழுவதுமே உய்ய அவதரித்த ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் வரலாறு காணாத 12 ஆண்டு கால ஆன்மிக சாதனைகளைச் செய்தார். அன்னை காளியின் தரிசனத்திற்குப் பிறகு அவர் முதலில் செய்தது தாஸ்ய பக்தி நெறியிலான சாதனையே. ஸ்ரீராமபிரானின் தரிசனத்திற்காக அதனை அவர் மேற்கொண்டார்.

அதற்காக அனுமார் பாவனையையே மேற்கொண்டு பக்தி மேலீட்டால் எப்போதும், 'ராமா, ராமா' என்று கூவிக்கொண்டே இருந்தார். அதனால் அனுமனாகவே அவர் மாறிவிட்டார் எனலாம். அப்படி ஒருநாள் அவர் பஞ்சவடியில் அமர்ந்திருந்தபோது ஓர் ஈடு இணையற்ற பிரகாசம் பொருந்திய பெண்மணி அவர் முன் தோன்றினாள்.

அப்பெண்மணியின் உடலிலிருந்து தோன்றிய



வந்தான். ஜடாதாரி தக்ஷிணேஸ்வரம் வந்த பிறகு அவரிடம் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் ராமமந்திர தீக்ஷை பெற்றார்.

ராமனிடம் குழந்தை பாவனையில் அன்பு செலுத்தினார். கொஞ்சம் கொஞ்சமாக ராமல்லா ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரிடம் பழக ஆரம்பித்து, அவருடனேயே தங்கிவிட்டான். இதைக் கண்டு ஜடாதாரியும் தான் இத்தனைக் காலம் பூஜித்து வந்த ராமல்லா விக்கரகத்தை ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரிடம் கொடுத்துவிட்டுச் சென்றுவிட்டார்.

இறுதியாக, ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் தமது 12 வருட சாதனைக்கால நிறைவிற்குப் பிறகு தாம் கடவுள் அவதாரம் என்பதையும், தாம் செய்த ஆன்மிக சாதனைகள் யாவும் உலக நன்மைக்காகவே என்பதையும் காளிதேவி அவருக்கு உணர்த்தினார்.

சமய நெறிகளுக்குப் புத்துணர்வு அளிப்பதற்கும் இந்திய தேசம் எழுச்சி பெறவும் தமது அவதாரப் பணிகள் துணை புரியும் என்பதை உணர்ந்தார் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர். அத்துடன் தமது ஆன்மிக சாதனைகள் மூலம் கண்ட உண்மைகளைக் கொண்டு உலக மக்கள் யாவரையும் தழுவிய இயக்கத்தை அன்னை காளி தம் மூலம் துவக்க இருப்பதையும் அறிந்துகொண்டார் அவர்.

நரேந்திரனுக்கு ராமமந்திர தீக்ஷை

நாளாவட்டத்தில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரைத் தேடி பக்தர்கள் வர ஆரம்பித்தனர். நரேந்திரராக அவரிடம் சீடரானவரே சுவாமி விவேகானந்தர். ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் காசிபூரில் இருந்தபோது இவருக்கு தீக்ஷையளித்து போதித்தது ஸ்ரீராம மந்திரத்தையே.

அப்போது நரேந்திரர் ஆனந்த பரவசத்தில் தம்மை மறந்து 'ராமா, ராமா' என்று கூறியபடி, காசிபூர் வீட்டைச் சுற்றிச் சுற்றி வந்தார். அப்போது அவர் குரல் மேன்மேலும் ஒங்கி ஒலிக்கலாயிற்று. இப்படிப் பல மணி நேரம் கழிந்தது. அவரைக் கண்டவர்கள் அவரது அருகில் செல்லவே அஞ்சினார்கள். அதன்பின் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் அவரைப் படிப்படியாகச் சுயஉணர்வு நிலைக்குக் கொண்டு வந்தார்.

மேற்கண்ட சம்பவங்களிலிருந்து

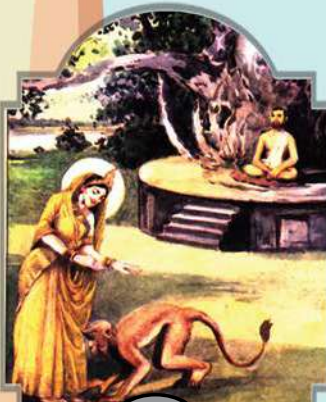
ராமநாமமும் பகுதி 2

ஒளியால் அந்தப் பகுதி முழுவதுமே ஒளிவெள்ளத்தில் ஆழ்ந்தது. ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரை நோக்கி அவள் மெதுவாக அடியெடுத்து வந்து கொண்டிருந்தபோது, திடீரென்று குரங்கு ஒன்று 'கீச், கீச்' என்று ஒலி எழுப்பியவாறே வந்து, அவளது திருவடியில் வீழ்ந்து வணங்கியது.

உடனே அந்த தேவி அன்னை சீதை என்று உணர்ந்த ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர், 'அம்மா' என்று அழைத்தபடி அவளது திருவடியில் வீழ்ந்து வணங்குமுன் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் சரீரத்தில் சீதை புகுந்துவிட்டார். இதன்பின் அவர் ஒவ்வொரு நெறியின் ஆன்மிக சாதனை புரிந்து முடிந்ததும் அந்தந்த இஷ்ட தெய்வங்கள் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் உடலில் கலந்து ஐக்கியமாயின.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் வாத்தல்ய பக்தி

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் வாத்தல்ய பாவனையில் பாலகன் ராமனிடம் பக்தி செலுத்திய நிகழ்வு அனைவரின் உள்ளங்களைக் கொள்ளை கொள்ளும். ஜடாதாரி என்பவர் பால ராமல்லா விக்கிரகத்தைப் பூஜித்த படி பெரிதும் பக்தியுடன் வாழ்ந்தவர். அதனால் பாலகன் ராமன் காட்சி தந்தது மட்டுமின்றி, அவரிடம் இருந்தபடி அவருடைய சேவைகளையும் ஏற்று



தபால்
மூலம்

வெற்றிகரமான 31-ம் ஆண்டில்

வீட்டில் இருந்தபடியே படிக்கலாம்...

சிறுவர் சித்திரப் பயிற்சி

CHILDREN'S ART COURSE

ஓவியம் வரையக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள்!

கற்பனை சக்தி, படைப்பாற்றல் வளரும்,
கையெழுத்தும் அழகாகும், மனம் ஒருமைப்படும்.
உங்கள் சித்திரங்களை அன்பளிப்பாக வழங்கலாம்,
வீட்டில் மாட்டலாம், விலைக்கும் விற்கலாம்.
பள்ளி ஓவியப் போட்டிகளில் கலந்துகொள்ளுங்கள்;
பரிசுகள், பாராட்டுக்களை பெறுங்கள்!



அருமை பெற்றோர்களை!

உங்கள் குழந்தைகளின் எதிர்காலம் பற்றி
உங்கள் கனவு எதுவானாலும் இருக்கட்டும்.
ஆனால் ஓவியம் கற்றுக்கொடுங்கள்.
அது அவர்களை நேர்த்தியானவர்களாக மாற்றும்.
இது ஒரு தவம். இது ஒரு தியானம்.
சிந்தனையும், செயலும் சீர்படும்.
நேரம் பயனுற விளங்கும்.

விவரப்புத்தகம்
இலவசம்!

உங்கள் முகவரியை போனில் சொல்லுங்கள்.
அல்லது SMS அனுப்புங்கள்

இலவச விவரப் புத்தகம் உங்கள் இல்லம் தேடி வரும்



AJANTHA School of arts

(Govt. Regd.)

No.6, Muthu Nagar, Poonamallee, Chennai - 56. Ph : 044 - 26490363

Cell : 93810 50477, 99403 90708 email : ajanthaschoolofarts@yahoo.com

ஸ்ரீராமர் மற்றும் ஸ்ரீராமநாமம், ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் மற்றும் சுவாமி விவேகானந்தரின் வாழ்வில் எந்த அளவுக்குச் சிறப்பிடம் பெற்றிருந்தது என்பதை அறியலாம்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் வரவால் இந்து மதம் புத்துயிர் பெற்றது. இந்தியா புத்துயிர் பெற்றது, சுவாமி விவேகானந்தரின் வரவால். சுவாமிஜியின் எழுச்சி மிக்க உரைகளும் கடிதங்களும் இந்து மதத்தின் மகிமையை உலகுக்கு உணர்த்தின. அவை இந்தியர்களை, குறிப்பாக இளைஞர்களைத் தட்டியெழுப்பின. அதன் விளைவாக இளைஞர்களிடம் தேசபக்தி கனன்று எரியலாயிற்று. ஆங்கிலேயர்களின் கொடிய ஆட்சிக்கு முடிவு கட்ட உயிரைத் துச்சமென மதித்துப் போராட்டத்தில் குதித்தனர்.

இதைப் பற்றி ஜவஹர்லால் நேரு ஒருமுறை குறிப்பிட்டார்: 'எங்கள் தலைமுறையைச் சேர்ந்த இளைஞர்களிடம் தேசபக்தி கொழுந்துவிட்டு எரியக் காரணம் சுவாமிஜியின் எழுத்துகளே!'

உள்ளத்தில் ராமநாமம் இடம் பெற்றால்...

சுதந்திரப் போராட்டத்தில் ஈடுபட்ட இளைஞர்களை ஆங்கிலேயர் கைது செய்தபோது அவர்களிடம் சுவாமிஜியின் உரைகளும் கீதையும் இருப்பதைக் கண்டனர். சுதந்திரப் போராட்டத்தை ராமகிருஷ்ண இயக்கம் மறைமுகமாகத் தூண்டுகிறது என்று எண்ணிய அரசு இயக்கத்தைத் தடை செய்யவும் முன்வந்தது. ஆனால் அது நடக்கவில்லை.

சுதந்திர போராட்ட வீரர்களது விடுதலைப் போர் ராமர் தலைமையில் நடப்பது போன்ற வர்ணனையை வீரசாவர்க்கர் எழுதிய ஒரு கடிதம் காட்டுகிறது: 'ஸ்ரீராமச்சந்திரன் கொடியை உயர்த்திவிட்டான்! அதைத் தாங்க அணி அணியாக அடியார்ப் படைகள் நிற்கின்றன. ஹோமகுண்டத்திலே அக்னி ஜுவாலையாக எரிகிறது. இந்த வேள்விக் கனலில் நமது குடும்பம் ஆஹுதி ஆகிறது. உடல் பெற்ற பயன் தர்மம் காப்பதே. தர்மத்திற்கு நாங்கள் தியாக பலியானோம்...'

இவ்விதம் எழுச்சியுற்ற தேச பக்தர்களை வழிநடத்த காந்திஜி தலைமை ஏற்றார். அவர் தம்முடைய வாழ்க்கை மட்டுமல்ல, தம்முடைய பணிகளுக்கும் ராமநாமத்தையே ஆதார சக்தியாகக் கொண்டிருந்தார்.

'உள்ளத்தில் ராமநாமம் இடம் பெற்றுவிட்டால், அதன் பின் பிரம்மசரியம் கடைப்பிடிப்பதற்கான முறைகள் யாவும் எளிதாகிவிடும். அப்போது ராமநாமத்தின் மகோன்னத அழகையும் சக்தியையும் நாம் உணரலாம். அந்த நாமமே நம் இலக்கை அடைவதற்கு எந்தக் கஷ்டமும் இல்லாது செய்துவிடும்' என்று 22.6.1947, ஹரிஜன் புத்திரிகையில் எழுதினார்.

மும்பையில் ரூன்டா ஹவுஸில் அவர் பேசியது: "இயற்கை வைத்தியத்தில் ராமநாமமே மிகவும் சக்தி வாய்ந்த ஆயுதம். யாரும் இது பற்றி ஆச்சரியப்பட வேண்டாம். இந்தியா இந்தக் கொள்கையின் சக்தியை உணருமானால், நாம் சுதந்திரம் அடைவது மட்டுமல்ல, ஆரோக்கியமானவர்கள் என்று நாம் கருதுகின்ற



மக்களிடம் உள்ள வியாதிகள் இல்லாத தேசமாக ஆகிவிடும்."

'ராமநாமம் உட்குகளிலிருந்து மட்டுமல்ல, இதயத்திலிருந்தும் வெளிப்பட வேண்டும். அப்போதுதான் அதன் உண்மையான ஆன்மிக சக்தி வெளிப்படும்... ராமநாமம் ஒருவன் இதயத்தில் குடிகொண்டால் அவனது வாழ்க்கை தூய்மையாகும். அவனது தீயபழக்கங்கள் அகலும். அதுவே அவனது மற்ற நோய்கள் அகல உதவுகிறது' என்றும் காந்திஜி எழுதியுள்ளார்.

தனது வாழ்க்கை லட்சியங்களான சக்தியமும் அகிம்சையும் ராமநாமத்தில் உருக்கொண்டுள்ளதாக காந்திஜி கருதி வந்தார். மேலும் அவர் சுதந்திர இந்தியா விற்குப் பிறகு இந்தியா ராமராஜ்யமாக மாற வேண்டும் என்பதைப் பெரிதும் விரும்பினார்.

சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்திய தேசியத் தலைவர்கள் நம் தேசத்தின் ஆதார சக்தி எது என்பதைப் புரிந்துகொள்ளத் தவறிவிட்டனர். பண்பாடு, கலாச்சாரம், மதம் போன்றவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் தராத மெகாலே கல்வி முறையினால் சுயநலமும் தீமைகளும் சமூகத்தில் பரவி வருவதை அனைவரும் காண்கிறோம்.

இதைத் தடுக்க தற்கால அறிவியலுடன் நமது முன்னோர்கள் களும் மகான்களும் சென்ற வழியில் பயணிப்பது அவசியம்.

அதற்கு இறைநாமத்தைத் துணையாகக் கொண்ட அற வாழ்க்கை வாழ வேண்டும். அதன் பலனாக ராமநாமம் நம்மையும் நம் தேசத்தையும் காக்கத் தவறாது. ❖



சமுதாய மதிப்பீடுகள்

மதிப்பீடுகள் என்பவை யாவை? 'வாழ்க்கையின் மதிப்பீடுகளைக் கற்பிக்க முடியாத, அவற்றின் அடிப்படையில் அமையாத கல்வி எனக்கு வேண்டாம்' என்று மறுத்த ஒருவரைப் பற்றி தெரிந்துகொள்வோமா?

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் சிறுவனாக இருந்தபோது கல்வி பயில தமது கிராமத்துப் பள்ளிக்கு அனுப்பப் பட்டார். ஆனால் முதல் நாளை அவர் பள்ளியை வெறுத்துத் திரும்பி வந்து

சரியான வழிகாட்டுதல் அவசியம்.

அறம் முதன்மையானது. பொருள், இன்பம் இவை இரண்டும் அறத்தைச் சார்ந்து இருக்க வேண்டும். அதனால்தான் பகவான் கீதையில், 'தர்ம விருத்தோ பூதேஷு காமோஸ்மி பரதர்ஷப - நான் உயிரினங்களின் அறத்திற்குப் புறம்பானதாக இல்லாத ஆசையாக இருக்கிறேன்' என்கிறார். ஆசை தர்மத்திற்குப் புறம்பானதாக இருக்குமானால் அது மதிப்பீடுகளின் அடிப்படையில் அமைவதில்லை. அது அழிவிற்கே அடிகோலுகிறது.

பண்டைய இந்தியாவின் கல்விமுறை சிறந்ததே. ஆனால் ஒரு வகையில் தீவிரமான சித்தாந்தங்களைக் கொண்டதாகவும், எந்தவித மாற்றத்திற்கும் உட்படாததாகவும் இருந்தது. ஒரேமாதிரியான குறிப்பிட்ட பாடப்புத்தகங்கள்; தந்தை கற்றதை மகனும் பேரனும் படித்தார்கள்; மாற்றமில்லாத அதே பாடப் பகுதிகள். ஆனால் கல்வி மனித மதிப்பீடுகளைக் கற்பிக்கும் உயர்ந்த நோக்கத்துடன் இருந்தன. பழைய அரும் பெரும் கருத்துகளே மீண்டும் மீண்டும் மனனம் செய்யப்பட்டன.

மேலைநாடுகளின் தாக்கத்தால் நமது கல்வி முறை வெறும் தகவல்களைத் தருவதாக மாறியது. சுவாமிஜியின் வார்த்தைகளில், 'ஜீரணிக்க முடியாத கருத்துகளால் மூளையை நிரப்பும் கல்வி'யாக இருந்தது.

மாற்றம் என்பது கல்வித்தரத்தில் அல்லாமல் வேலைத் தரத்தில் ஏற்பட்டது. அனைத்து நிறுவனங்களிலும் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை இயங்குவதைப் பார்க்கிறோம். இவர்கள் கருத்துகளைத் திணிக்கும் முறையிலிருந்து மாறுபட்டவர்கள். அவர்கள் தமது பணியாளர்கள் சுயமாகச் சிந்திக்க வேண்டுமென்று நினைக்கிறார்கள். இது ஒரு நல்ல திருப்புமுனை. அவர்களுடைய நோக்கம்: திறமையை வாடகைக்கு எடுத்துச் செயலாற்றும் திறனில் பயிற்சி அளித்தல் என்பதாகும்.

அவர்கள் தங்களது பணியாளர்கள் பொதுவான தன்மையிலிருந்து வேறுபட்டு இருக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறார்கள். அவர்களது எதிர்பார்ப்பு பழைய கருத்துகளைத் திணிக்கும் முறையிலிருந்து நம்மை வெளிவரச் செய்கிறது. ஆனால் இது மட்டும் போதுமானதன்று. இந்தத் திருப்பம் கல்விமுறையை மதிப்பீடுகளில் மையம் கொள்ளச் செய்ய வேண்டும்.

காலத்தால் மாறுபடாத, வாழ்க்கையின் முதுகெலும்பாக விளங்கும் சில மதிப்பீடுகள் உள்ளன என்பதை முதலில் மாணவர்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டும்.

ஒரு ரயில் பயணி

விட்டார். அன்றாட உணவைப் பெற மட்டுமே பயன்படும் கல்வியை அவர் விரும்பவில்லை. இறைவனை அடைவதான, மனித வாழ்க்கையின் லட்சியத்திற்கு இட்டுச் செல்லும் கல்வியையே அவர் விரும்பினார். அவரது வாழ்வின் மதிப்பீடுகள் மற்றவர்களிடமிருந்து மாறுபட்டவையாக இருந்தன.

வாழ்வில் மேன்மையானவற்றை அடைய விரும்பும் மாணவர்களுக்கு மதிப்பீடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வி மிகவும் அவசியமானது. கட்டாயமாக அளிக்கப்பட வேண்டியது என்பதற்கு இது ஒரு சான்று.

மதிப்பீடுகள் என்பவை வெவ்வேறு சமுதாயங்களுக்கிடையே, தனிமனிதர்களிடையே வேறுபடும். ஆனால், அனைவருக்கும் தேவையான, அனைவராலும் பின்பற்றப்பட வேண்டிய சில பொதுவான மதிப்பீடுகள் உள்ளன.

நமது பழம் பெரும் மரபுப்படி நான்கு மிக முக்கியமான மதிப்பீடுகள் உள்ளன. அவை அறம், பொருள், இன்பம், வீடு-இந்த நான்கு புருஷார்த்தங்களை அடைய முயற்சிக்கும் எந்த மனிதனும் வருந்த வேண்டியிராது. ஆனால் இவற்றைப் பின்பற்ற

பாராட்டு நல்ல மனங்களை மலரச் செய்கிறது. -கோல்டன்

தனது பார்சில் கூடாது. இது தவறான வழி.

இருக்கும் ஒரு படத்தை அடிக்கடி எடுத்துப் பார்த்தபடி வந்தார். இதைக் கவனித்தவர் அதைப் பற்றி விசாரித்தார். அவர் கூறினார்: “நான் என் தாயின் புகைப்படத்தை பார்சில் வைத்துக் கொண்டிருந்தேன்.

“திருமணமானதும் மனைவியின் புகைப்படத்தையும் பிறகு குழந்தையின் படத்தையும் வைத்துக் கொண்டிருந்தேன். துரதிர்ஷ்டவசமாக அக்குழந்தை இறந்துவிட்டது. துயரத்தில் மூழ்கிய எனக்கு வீட்டருகில் இருந்த கிருஷ்ணன் கோவிலுக்குச் செல்வதன் மூலம் சிறிது ஆறுதல் கிடைத்தது. நாளடைவில் கிருஷ்ணனின் படத்தையே எனது பார்சில் வைத்துக் கொண்டேன்.”

ஆனால் அவர் முதலிலேயே கிருஷ்ணன் படத்தை வைத்துக் கொண்டிருந்தால் எவ்வளவு நன்றாக இருக்கும்! நமது கலாச்சாரத்தின் அடிப்படையாக சில நிரந்தர தத்துவங்கள் உள்ளன. அவை நமது வாழ்விற்கு உறுதுணையாக உள்ளன என்பது இதிலிருந்து தெரிகிறது.

மதிப்பீடுகள் இருவகை: உள்ளார்ந்தவை மற்றும் உதவிகரமானவை. உள்ளார்ந்த மதிப்பீடுகள் தனிமனிதனின் அன்பு போன்ற உணர்வுகள். இதை மேலும் ஐந்தாகப் பிரிக்கலாம்.

உலகாயதம், கலைநுட்பம், கல்வி, நீதிநெறி மற்றும் ஆன்மிகம். உணவு உள்ளார்ந்தது; பணம் உதவிகரமானது. நூல் உதவிகரமானது; அறிவு உள்ளார்ந்தது. ‘உல்லாசமே வாழ்வின் இலக்கு என்றால் மனிதனாக இருப்பதே ஒரு மாபெரும் தவறு.’

மதிப்பீடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வியில் மதத்தின் பங்கு என்ன? என்ற கேள்வி எழுகிறது. நாம் குறிப்பிடும் வாழ்வின் மதிப்பீடுகளுக்கும் மதத்திற்கும் ஒரு தொடர்பும் இல்லை. மதச்சார்பற்றவன்கூட மதிப்பீடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட வாழ்க்கை வாழலாம்.

சுவாமி விவேகானந்தர் தமது எழுத்துகளில் மனிதனின் தெய்வீகத்தை மீண்டும் மீண்டும் வலியுறுத்துகிறார். ‘மனிதன் உண்மையில் உள்ளார்ந்த நிலையில் தெய்வீகமானவன்.’ இந்தக் கருத்தை அறிவுபூர்வமாக சிறிதளவு உணர்ந்தாலும் மதிப்பீடுகளின் அடிப்படையிலான கல்வியை மதத் தொடர்பு இல்லாமல் பயிற்சி செய்ய முடியும். இது எல்லாம் சரி, இதை வகுப்பறையில் செயல்படுத்துவது எப்படி? என்ற கேள்வி எழுகிறது.

வாழ்வியல் விழுமியங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வி என்பது உடல் நலம், மன நலம், மரபு, நன்னடத்தை, நற்பழக்கங்கள், கல்வி மற்றும் ஆன்மிகப் பயிற்சிகளை உள்ளடக்கியது. இவற்றைக் கற்பிக்கும்போது மூளைச் சலவை செய்வதோ, கருத்துகளால் தாக்குவதோ

நமது கல்வி முறையில் எல்லாவற்றையும் மனப்பாடம் செய்வது, சுய சிந்தனைக்கு வாய்ப்பற்ற நிலை போன்றவை குறைபாடுகளே. இதை நீக்கும் வண்ணம் இன்று கல்வியில் மாறுபட்ட கருத்துகள் நிலவுகின்றன. மாற்றங்களும் தோன்றியுள்ளன. ஆனால் சரியான இலக்கை நோக்கியல்ல. எனவே நமது பணி இலக்கைச் சரி செய்வதே. இதற்கு நாம் பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகள்.

1. ரிஷிகள், தலைவர்கள் ஆகியோரின் வாழ்க்கை வரலாறு / கதைகள் போன்றவற்றைக் கற்பித்தல்.

2. தர்ம சங்கடமான சூழ்நிலைகளைக் கொடுத்து தீர்வுகளைச் சிந்திக்க செய்தல். தீர்வுகள் பலதரப் பட்டவையாக இருக்கும். உங்களுக்குப் பிடிக்காத ஒரு தீர்வை நீங்கள் நிராகரிக்கக் கூடாது. கணிதம் போல ஒரே விடையைக் கொண்டவை அல்ல வாழ்க்கைப் பிரச்சனைகள். உதாரணமாக ஒரு கதை:

ஒரு கிராமத்தில் வயதான ஒரு தாய் இருந்தாள். அவளுடைய மகன் ராணுவத்தில் பணி புரிந்து வந்தான். அவள் நோய்வாய்ப்பட்டபோது மகன் அவளைப் பார்க்க வந்தான். அப்போது போர் நடந்து கொண்டிருந்தது.



மகனை மீண்டும் போருக்குப் போகும்படி கூறினாள். தன்னைப் பற்றிக் கவலைப்பட வேண்டாம் என்றும் வாரந்தோறும் கடிதங்கள் எழுதுவதாகவும் கூறினாள். மகனும் புறப்பட்டான். அவனுக்கு முறையாகக் கடிதங்கள் வந்து கொண்டிருந்தன.

போர் முடிந்து வீடு திரும்பிய மகன் தாய் இறந்த செய்தியைக் கேட்டு அதிர்ந்தான். சில வாரங்களுக்கு முன் தாய் இறந்திருந்தாள். ஆனால் அவனுக்கு கடிதங்கள் வந்து கொண்டிருந்தன. காரணம், பின்தேதியிட்ட கடிதங்களை எழுதி அடுத்த வீட்டுக்காரரிடம் தபால் செய்யச் சொல்லிருந்தான். இந்தத் தாயின் வீரத்தையும் தேசப்பற்றையும் எப்படிப் புகழ்வது!



ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம், ஹரிப்பாடு (பேலூர் மடத்தின் கிளை)

South Nada, Opp. Asoka Petrol Pump, Haripad – 690514. District : Alleppey, Kerala.
Ph : 0479-2411700, 09745325834. Email : srkmathharipad@gmail.com,
viveka.vira@gmail.com, website: www.rkmathharipad.org

பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணருக்கு ஒரு புதிய மையம் எழுப்ப உதவுங்கள்!

ஒரு வேண்டுகோள்

கேரளத்திலுள்ள ஹரிப்பாடு ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் 1912-இல் தொடங்கப்பட்டது. ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் ஆன்மிகப் புதல்வரும் நேரடிச் சீடருமான ஸ்ரீமத் சுவாமி பிரம்மானந்தர் பல நாட்கள் தங்கிய புனிதத்தலம் ஹரிப்பாடு. ஆனால் பழமையான கட்டிடம் தற்போது பெரிதும் பாழடைந்து பயன்படுத்த முடியாத நிலையில் உள்ளது.



இரண்டு அறைகள் கொண்ட பழைய கிடங்கு, இதில்தான் தற்போது துறவிகள் தங்குகின்றனர்.

பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் திருவருளால் மையத்தை மீண்டும் முழுமையாகக் கட்டத் திட்டங்கள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. துறவிகள் தங்குமிடம், நலவாழ்வு மற்றும் சமுதாயப் பணிகளுக்கான அறைகள், அலுவலகம், நூலகம் மற்றும் இலவச படிக்கும் அறை, விருந்தினர் அறை மற்றும் பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் சர்வசமயக் கோயில் ஆகியவை திட்டத்தின் முதல் கட்டமாகத் துவங்கப்பட உள்ளன. அதற்கான திட்டங்கள்



கட்டிடத்தின் பாழடைந்த நிலை

வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

இந்தச் செயல்திட்டத்திற்கான உத்தேசச் செலவு ரூ. 9 கோடி.

எல்லா நல்ல உள்ளங்களையும், குறிப்பாக ஸ்ரீராமகிருஷ்ண பக்தர்களை, தாராளமாக நிதி அளித்து ஸ்ரீராமகிருஷ்ணருக்கான திருக்கோயிலை எழுப்பி மனித குலத்திற்குச் சேவை செய்து புண்ணியம் பெற அழைக்கிறோம்.

இந்தச் சேவை யக்ஞத்தில் பங்கேற்கும் அனைவரும் பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர், அன்னை ஸ்ரீசாரதா தேவி மற்றும் சுவாமிஜியின் அருளாசிகளுக்குப் பாத்திரமாவது உறுதி!

ஜெய் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணா!

குருதேவரின் பணியில்,

சுவாமி வீரபத்ராநந்தர், அத்யக்ஷ

Details for sending donations

1. Donations from India : 1) Go to - www.onlinesbi.com > Then Select - SBI Collect>State - Kerala> Institutions - Charitable Institutions > Ramakrishna Math Haripad.

2. Cheque / D.D. may be drawn in favour of "Ramakrishna Math, Haripad"

3. NEFT Transfer : A/C Number - 30642551603, State Bank of India, Haripad. RTGS/NEFT/IFS Code : SBIN0010596.

(In case of NEFT transfer please email your Name, Amount, Postal Address, PAN Number, Phone number & transaction details to srkmathharipad@gmail.com This is for accounting purposes.)

● Donations from Foreign Countries: Kindly draw a Cheque / Draft in favour of "Ramakrishna Math" and send it to the General Secretary, Ramakrishna Math, Belur Math, Dt.Howrah (West Bengal), Pin-711 202, India.

In the covering letter mention that it is a donation for Haripad Centre building fund. And inform all the details of the donation to e-mail: srkmathharipad@gmail.com, viveka.vira@gmail.com

நன்கொடைகளுக்கு இந்திய வருமான வரிச் சட்டப் பிரிவு 80G-யின் கீழ் வரிவிலக்கு உண்டு.

க. ஜெயராமன்

வான்வெளியில் உள்ள

அனைத்து கிரகங்களும் ஒரு வட்டப் பாதையில் சுற்றி வருகின்றன. சந்திரன் பூமியைச் சுற்றி வருகிறது. பூமியும் மணிக்கு 1770 கி.மீ. வேகத்தில் சூரியனைச் சுற்றி வருகிறது. சூரியனும் மணிக்கு 7,82,000 கி.மீ. வேகத்தில் பால் வெளியை (காலக்சி) 226 மில்லியன் ஆண்டுகளில் சுற்றி வருகிறது!

சூரியனின் சஞ்சாரம் பூமி உருண்டையின் மேற்புறம் கடக, பூமத்ய, மகர ரேகைகளுக்கிடையே நிகழ்கிறது. சூரியன் மார்ச் 21 அன்று கடகரேகையில் இருக்கும்போதும் செப்டம்பர் 21 அன்று மகரரேகையில் இருக்கும்போதும் அதன் கிரணங்கள் பூமத்ய ரேகை மீது நேர் செங்குத்தாக விழுவதால் அந்த நாட்களில் உலக முழுவதிலும் பகலும் இரவும் சம அளவில் இருக்கும்.

சூரியன் கடகரேகையிலிருந்து தெற்கு நோக்கி சஞ்சரிக்கும் ஆறுமாத காலம் தக்ஷிணாயனம் என்றும் மகர ரேகையிலிருந்து வடக்கு நோக்கி சஞ்சரிக்கும் ஆறு மாதகாலம் உத்தராயணம் என்றும் கூறப்படுகிறது. தமிழ் பஞ்சாங்கப்படி தை மாதம் முதல் தேதி உத்தராயணம் தொடங்குவதாகக் கூறப்பட்டாலும் சூரியனது தேர் தை மாத சுக்லபட்ச சப்தமி அன்று வடக்கு நோக்கித் திரும்புவதால் அன்றுதான் உத்தராயணம் முறையாகத் தொடங்குகிறது. அதை அடுத்து பீஷ்மர் உயிர்த்தியாகம் செய்த பீஷ்மாஷ்டமி வருகிறது. சூரியன் ஆடி மாதம் நெருங்கும்போது கடகராசியில் பிரவேசிக்கும் காலம் தக்ஷிணாயனத்தின் தொடக்கம்.

சூரியனின் சஞ்சாரம் வெளியுலகில் மாற்றங்கள் ஏற்படுத்துவதுபோல உடலுக்குள்ளும் மனதுக்குள்ளும் மாறுதல்களை உண்டாக்குகின்றன.

இந்துக்களுக்கு ஒரு மனித ஆண்டு என்பது தேவர்களுக்கு ஒரு நாள். அதிலும் உத்தராயணம் என்பது அவர்களுக்குப் பகல்பொழுது. தக்ஷிணாயணம் என்பது இரவு. மார்கழி மாதம் தேவர்களின் இரவின் கடைசி ஜாமம் என்பதால் பாவை நோன்பு நோற்று தேவர்களைத் துயில் எழுப்புகிறோம்.

உத்தராயண காலத்தில் மனிதர்களின் மனநிலை மகிழ்ச்சிகரமாகவும் ஆக்கபூர்வமாகவும் இருக்கும். மேலான எண்ணங்கள் உருவாகும் காலம் என்பதால் அதை சாத்வீக காலமாகக் கருதுகிறோம். மாறாக தக்ஷிணாயனத்தில் எதிர்மறை எண்ணங்களே பிரதிபலிப்பதால் மனஇறுக்கம் அழுத்தம் ஏற்படக் கூடிய பருவம்.

ஆகவேதான் தக்ஷிணாயன காலத்தில் திருமணங்கள் தவிர்க்கப் படுகின்றன. மனிதர்களுக்குத் திருமணம் நிகழாத பங்குனியில் இறைவன் திருமணங்கள் கோயில்களில் நிகழ்த்தப்படுகின்றன.

தக்ஷிணாயனம் மனநிலையை மட்டுமன்றி உடல்நிலையையும் பாதிப்பதால் இந்தக் காலத்தில்தான் சாதூர்மாஸ்யம் என்ற விரதம் கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது. சந்தியாசிகள் இந்தக் காலத்தில் ஒரே இடத்தில் தங்குவர். இந்தக் காலகட்டத்தில் ஆவணி மாதத்தில் பச்சை இலை காய்கறிகளும் புரட்டாசியில் தயிர், ஐப்பசியில் பால், கார்த்திகையில் உடைந்த பருப்பு

உத்தராயணம்

ஆடி மாதம்

தை மாதம்

தக்ஷிணாயணம்

தக்ஷிணாயனம்

வகைகளும் தவிர்க்கப்பட வேண்டும் என்ற நியதி உள்ளது.

இதை 'சாகா' விரதம், ததி விரதம், சஃர விரதம், த்விதள விரதம் என்பர்.

பகவத் கீதையின் அக்ஷரப்ரம்ம யோகம் என்ற எட்டாவது அத்தியாயத்தில் பகவான் உத்தராயணம், தக்ஷிணாயணம் பற்றி கூறுகிறார்.

அக்னிர் ஜ்யோதிரஹ: சுக்ல: ஷண்மாஸா உத்தராயணம்|

தத்ர ப்ரயாதா கச்சந்தி ப்ரஹ்ம ப்ரம்மவிதோ ஜனா: || (24)

பரப்பிரம்மத்தை அறிந்த ஞானிகள் அக்னியின் ஆதிக்கத்தில் வெளிச்சத்தில் பகல்பொழுதில் சுப வேளையில் உத்தராயண புண்ய காலமாகிய ஆறுமாதங்களில் வளர் பிறையில் இவ்வுலகத்தை விட்டுச் செல்கிறார்கள். பரப்பிரம்மத்தை அடையும் அவர்கள் மீண்டும் பூமிக்குத் திரும்புவதில்லை.

தூமோ ராத்ரிஸ் ததா க்ருஷ்ண: ஷண்மாஸா தக்ஷிணாயணம்|

தத்ர சந்த்ரமஸம் ஜ்யோதி: யோகீ ப்ராப்ய நிவர்த்ததே|| (25)

புகை சூழ்ந்த இரவு நேரத்தில் தேய்பிறையில் அல்லது தக்ஷிணாயனம் எனப்படும் ஆறுமாத காலத்தில் உயிர்விடும் யோகி சந்த்ர மண்டலத்தை அடைந்து மீண்டும் பூமியில் பிறப்பெடுக்கின்றனர்.

ம ஹ ர ப ர த த் தி ல்

மற்றவர்கள் என்ன செய்ய வேண்டும் என்று நீ விரும்புகிறாயோ அதை நீயே செய். - ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்

அம்புகளால் துளைக்கப்பட்டு 40 நாட்கள் அம்புப் படுக்கையில் படுத்திருந்த பீஷ்மர் தான் நினைத்தபோது உயிரை விடக்கூடிய 'இச்சா ம்ருத்யு' வரம் பெற்றிருந்த காரணத்தால் உத்தராயணம் வரும்வரை காத்திருந்து தை மாதம் அஷ்டமி அன்று உயிர் தியாகம் செய்தார்.

உத்தராயண மரணம் என்பதற்கு 'தை மாதம் முதல் ஆடி மாத ஆரம்பம் வரை உள்ள ஆறுமாதத்தில் உயிர் விடுவது' என்று பொதுவாக நாம் பொருள் கொள்கிறோம். ஆனால் அது தவறு என்றும் சங்கர பகவத்பாதர் அதற்கான சரியான விளக்கம் தந்துள்ளதாகவும் காஞ்சி பீடாதிபதி பரமாச்சார்யா அவர்கள் தெளிவாக விளக்குகிறார். தெய்வத்தின் குரல் என்ற தொகுப்பின் ஆறாவது பகுதியில் அவர் கூறுவது சிந்திக்கத் தக்கது.



'யோகி ஹ்ருதயத்திலிருந்து சிரசுக்குப் போகிற நாடி வழியாக பிராண வியோகமாகி தேவயானம் என்ற தெய்வீக மார்க்கத்தின் வழியாக பிரம்ம லோகத்திற்குப் போகிறான். அதற்குப் போகும் வழியில் அக்னியின் ஸ்தானம், பகல்பொழுதுக் கான தேவதையின் ஸ்தானம், சுக்லபக்ஷ தேவதையின் ஸ்தானம் அதற்கப்பிறும் உத்தராயண காலத்திற்கான தேவதைகளின் ஸ்தானம் (உத்தராயண காலம் இல்லை) இவற்றையெல்லாம் தாண்டிப் போய்ச்சேரும் வழிதான் தேவயானம்.

'இதேபோல் முதலில் தூமதேவதையின் ஸ்தானம், இரவுக்கான தேவதையின் ஸ்தானம், கிருஷ்ணபக்ஷ தேவதையின் ஸ்தானம்

அதற்கப்பிறும் தக்ஷிணாயன காலத்திற்கான தேவதைகளின் ஸ்தானம் இவற்றையெல்லாம் தாண்டி பித்ருலோகம் சேரும் மார்க்கம் தூமதி மார்க்கம் (பித்ருயானம்) எனப்படும். ஏற்கனவே சாந்தோக்யம், பிருஹதாரண்யகம் முதலிய உபநிஷத்துக்கள் சொன்னதை அனுசரித்துத்தான் கீதையில் பகவான் சொன்னது.

'புனர்ஜென்மா உள்ளவர்களுக்கு தக்ஷிணாயன மரணம் என்பதும் அந்தக்கால தேவதைகள் உள்ள பித்ருயானம் என்ற மார்க்கத்தில் அவர்களுடைய உயிர் வெளியே போவதைச் சொல்வதுதான். ஆடியிலிருந்து தை பிறக்கிற வரையிலுள்ள ஆறுமாத காலத்தில் உயிர் விடுவதைச் சொல்வதில்லை. ஆகையால் அநேக ஞானிகளுடைய மரணத் திதியைப் பார்த்து, "அது உத்தராயணம் இல்லையே, அப்படியானால் அவர்கள் முக்தி அடையவில்லையா?" என்று நினைப்பது சரியல்ல.'

கும்பகோணம் சாரங்கபாணி கோயிலில் தக்ஷிணாயனத்திற்கென்று தனி வாயிற்படிகளும், உத்தராயணத்திற்கென்று தனி வாயிற்படிகளும் உள்ளன. திருவாரூரை அடுத்த திருக்கண்ணமங்கை கோயிலில் பெருமானுக்கும் லட்சுமிகுக்கும் நடந்த திருமண வைபவத்தைக் காணவந்த முப்பத்து முக்கோடி தேவர்களும் பூச்சி வடிவத்தில் அங்கேயே தங்கிவிட்டனர். உத்தராயணத்தில் வடக்கு ஜன்னலிலும் தக்ஷிணாயனத்தில் தெற்கு ஜன்னலிலும் அவர்கள் கூடுகட்டி தங்குவதாக ஐதிகம்.

பக்தர்களுக்கான அந்தர்யோகம் & சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தர் ஜயந்தி-ஜூலை, 20-23, 2017



அன்புடையீர் வணக்கம்.

பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் சீடரான சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தரின் 155-வது ஜயந்தி விழா 2017, ஜூலை 21, வெள்ளி அன்று சென்னை ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தில் கொண்டாடப்படும்.

அந்தர்யோகம் 2017, ஜூலை 20-23 மதியம் என நான்கு நாட்கள் நடைபெறும்.

இதில் பங்கேற்க விரும்பும் பக்தர்கள் சென்னை, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தில் விண்ணப்பங்களைப் பெற்று, பூர்த்தி செய்து அதனுடன் அந்தர்யோகத்திற்கான கட்டணத்தை 'மேலாளர், ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம், சென்னை - 4' என்ற பெயரில் டி.டி. எடுத்து ஜூலை 10-ஆம் தேதிக்குள் அனுப்பவும்.

இந்த மூன்று நாட்கள் நிகழ்ச்சிகளிலும் கலந்துகொள்பவர்கள் ரூ.600/- மற்றும் மடத்தில் தங்குவதற்கு விரும்புபவர்கள் ரூ.700/-ம் செலுத்தித் தங்கள் பெயரைப் பதிவு செய்து கொள்ள வேண்டும். வயது வரம்பு: 25 - 70. ஜூலை 20, மாலை 4.00 மணியிலிருந்து 6.00 மணிக்குள் நமது மடத்தில் பெயரைப் பதிவு செய்து கொள்ளவும்.

சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தரின் ஜயந்தியை முன்னிட்டு ஜூலை 17 முதல் 23 வரை திரு. பாலாஜி பாகவதரின் 'ஸ்ரீராம கிருஷ்ண பக்த விஜய சப்தாஹம்' என்ற தொடர் சொற்பொழிவு பிரதி மாலை மடத்தில் நடைபெறும். அனைவரும் வருக!



ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம், 31, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் சாலை, மயிலாப்பூர், சென்னை - 600 004.

☎ : 2462 1110. email : mail@chennaiamath.org website : www.chennaiamath.org

திருவாரூர், நாகப்பட்டினம் மாவட்டங்களில் கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக காவிரி நதியில் தண்ணீர் வராத காரணத்தாலும், போதுமான மழையின்மையாலும் விவசாயம் முழுமையாக பாதிக்கப்பட்டு விவசாயப் பெருமக்களும், குடிப்பதற்கான நீரில்லாமல் பொதுமக்களும் கால்நடைகளும் பெரும் அல்லல்படும் நிலைமை அனைவரும் அறிந்ததே.

சென்னை, மயிலாப்பூர் ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம் மற்றும் திருவாரூர் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண சேவா சங்கத்தின் தொண்டர்கள் இணைந்து 2017 ஏப்ரல் 17,18,19 தேதிகளில் திருவாரூர், நாகப்பட்டினம் மாவட்டங்களில் தற்போது நிலவும் வறட்சி நிலை குறித்த ஆய்வு மேற்கொண்டனர்.

இந்த ஆய்வின் மூலம் 'இந்த மாவட்டங்களில் காவிரி நீரை எதிர்பார்த்து ஏமாந்த விவசாயிகள் தாங்களே போர்வெல் அமைத்து விவசாயம் செய்கிறார்கள். பல இடங்களில் 15 அடிக் குக் கீழ் நீர் உப்பாக இருப்பதால் போர்வெல் அமைக்க இயலாது. மேலும் இந்தப் பகுதிகளில் மக்கள் குடிநீர் கிடைக்காமலும் தத்தளித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்' என்பன தெரிய வந்தன.

கடுமையாகப் பாதிக்கப்பட்ட திருவாரூர், நாகப்பட்டினம் மாவட்ட 100 கிராம விவசாயிகள் மற்றும் பொதுமக்களின் தற்போதைய நீர்த் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் 50 குளங்கள் தூர் வாரவும், 20 ஆழ்துளைக் குழாய்கள் (200 அடி) அமைக்கவும், 150 கை பம்புடன் கூடிய உறைகிணறுகள் (20 அடி) அமைக்கவும், 100 கை பம்புடன் கூடிய ஆழ்குழாய்கள்



கை பம்புடன் கூடிய ஆழ்குழாய்

கை பம்புடன் கூடிய உறைகிணறு

திருவாரூர், நாகை மாவட்டங்களில்

(30 அடி) அமைக்கவும் திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டுள்ளன. இதற்கு சுமார் ஒரு கோடி ரூபாய் தேவைப்படுகிறது.

வறட்சி நிவாரணப் பணிகள்

நமது தாய்த்திருநாட்டின் ஆதாரமான விவசாயத்தை நம்பியுள்ள உழவர் பெருமக்கள் தற்போதைய பெரும் துன்பத்திலிருந்து காப்பதற்கு - நல்ல உள்ளம் கொண்ட பொதுமக்கள் தாராளமாக நன்கொடை அளித்து, இந்த புண்ணிய சேவையில் தங்களையும் ஈடுபடுத்திக் கொள்ளும்படி அன்புடன் அழைக்கிறோம்.

மேற்படி திட்டத்தில் ஏதாவது ஒன்றை முழுமையாகத் தங்களற டைய திட்டமாகத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்கான செலவுக்கேற்றபடி பொதுமக்கள் தங்களது நன்கொடைகளை அனுப்பலாம். மேலும் எந்த ஒரு சிறு நன்கொடையும் அன்புடன் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

நன்கொடைகளுக்கு வருமானவரி சட்டம் 80-G பிரிவின்படி வரிவிலக்கு உண்டு.

கொல்கத்தா, பேலூர் மடம் ராமகிருஷ்ண மிஷன் வழிகாட்டுதல் படி சென்னை மயிலாப்பூர் ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம்

மற்றும் திருவாரூர் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண சேவா சங்கத்தைச் சேர்ந்த தொண்டர்கள் இந்தப் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளனர். மழைக்காலம் தொடங்குவதற்கு மூன்று மாதங்களுக்கு முன் இந்தப் பணிகளைச் செய்யத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இறைபணியில்,

சுவாமி சத்யக்ஞானானந்தர், செயலர்

குறிப்பு: நாகப்பட்டினம் மாவட்டம், திருக்குவளை தாலுகா, கொடியாலத்தூர் பஞ்சாயத்தில் உள்ள வடபாதி வலிவலம், மயிலாப்பூர், கோயில்பத்து, தென்சாரி, வடபாதி, கொடி ஆலத்தூர் கிராமங்களில் இந்தத் திட்டங்கள் முன்மாதிரியாகச் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.



ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம்

எண். 66, பி.எஸ்.சிவசாமி சாலை, மயிலாப்பூர், சென்னை - 600004.

Ph : (044) 2499 0264, 2499 2537, 42107550, 42312830

E-mail : chennai.studentshome@rkmm.org ; web : www.rkmshome.org

வங்கிக் கணக்கில் செலுத்த:

Ramakrishna Mission Student's Home
HDFC Bank, Mylapore Branch
Savings A/c : 03231000006947
IFSC : HDFC0000323

பெற்றோர்களே!

சுவாமி மஹாமேதானந்தர்

இதைத் தவிர வேறொரு பார்வையும் உள்ளது. மேல்நோக்கிய பார்வையாக நாம் நம்மை நம்முடனேயே ஒப்பிட்டுப் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். 'எப்படியிருந்தோம்? இப்போது எப்படியிருக்கிறோம்?' என்பதே உயர்நிலை ஒப்பீடாகும். 85% மார்க் வாங்கிய பையன் முதல் தேர்வில் 80% தான் வாங்கியிருந்தான். ஆகவே அவனுடைய இன்றைய தேர்ச்சி மதிப்பளிக்கப்பட வேண்டும். இந்த முறையில் தந்தை, 'நான் உன்னைப் பற்றி மிகவும் பெருமைப்படுகிறேன், நீ அடுத்த முறை 90% வாங்குவாய்' என்று கூறியிருந்தால், சிறுவன் மனம்



மகிழ்வதுடன் தன்னம்பிக்கையும் கொள்வான். அவன் என் தந்தை, என் ஆசிரியர் எல்லோரும் என்னை நம்புகிறார்கள் என்று அடுத்த தேர்வில் அதிக முயற்சி எடுப்பான்.

'நான் என்னுடைய முந்தைய நிலைமையைவிட உயர் நிலையை அடைவேன்' என்பதே உண்மையான உயர்நிலை போட்டியாகும்.

சுவாமிஜியின் வாக்கைப் பற்றிய ஓர் அற்புத நிகழ்வு. அவர் பரிவராஜகராக நாடு முழுவதும் பயணம் செய்தபோது கேத்ரி மன்னர் அவரிடம், 'வாழ்க்கை என்பது என்ன?' என்று கேட்டார். சுவாமிஜி, 'தன்னை அழுத்தத் துடிக்கின்ற சூழ்நிலைகளில் ஓர் உயிர், தன்னை வெளிப்படுத்தவும்

தருவது, பெறுவது, மனம் விட்டுப் பேசுவது, கேட்பது, விருந்து உண்பது, விருந்து படைப்பது இவை யாவும் நட்புக்கு அடையாளங்கள். - பஞ்சதந்திரம்

சுவாமிஜி கூறுகிறார் : 'உங்கள் எண்ணங்களைப் பற்றி கவனமாக இருங்கள். எல்லாமே உங்களுடைய எண்ணத்திலேயே உள்ளது.'

ஏன்? நீங்கள் நினைப்பது, மீண்டும் மீண்டும் நினைப்பது ஒருநாள் அல்லது ஒரு சமயம் செயலாக மாறும். ஒரு கருத்து மீண்டும் மீண்டும் நினைக்கப்படுமானால், அது செயலாக மாறுவது உறுதி. இதுவே பழக்கமாகிறது.

பழக்கங்களின் தொகுப்பே பண்புநலனாகிறது. பண்புநலனே நமது விதியை நிர்ணயிக்கிறது. ஆக உங்கள் மாணவன் அல்லது குழந்தையின் செயல்பாடுகள் அவனுடைய எண்ணங்களைப் பொருத்தே அமைகின்றன.

ஆகவே பெற்றோர்களும் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களின் எண்ணத்தைப் பற்றி தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். எப்படி தாய்மார்கள் தமது குழந்தைகளின் உடல் நலத்தைப் பற்றி கவலைப்படுகிறார்களோ அது போன்று மனநலத்தையும் (எண்ணம்) கவனித்துப் பராமரிக்க வேண்டும். எண்ண ஒட்டத்தைச் சரி செய்தால் அவன் வாழ்க்கையே சரியாகிவிடும்.

நல்ல நூல்களை வாசிக்க, தவறானவற்றைத் தவிர்க்க, பிள்ளைகளுக்குப் பயிற்சி அளிப்பது பெற்றோர்கள் செய்ய வேண்டிய முக்கியமான கடமை. தன்னைத் தானே நம்புவதை அவனுக்குக் கற்பியுங்கள். இதையே சுவாமிஜி சிரத்தை என்கிறார். இதுவே ஆத்ம சிரத்தை. இதை எல்லோராலும் பழக முடியும். உங்கள் குழந்தை படிப்பில் கடைசியாக இருந்தாலும் கவலையில்லை. அவனிடம் தன்னம்பிக்கையையும் கவன ஒருமைப்பாட்டையும் ஏற்படுத்துங்கள். அவன் நிச்சயம் ஒருநாள் வெற்றியாளனாவான்.

நமது மாணவர்களை நாம் கீழ்நிலையாகவே பார்க்க ஊக்குவிக்கிறோம். அதுவே மதிப்பெண் தொடர்பானது. குழந்தை தன் தந்தையிடம் வந்து, 'நான் 85% மார்க் வாங்கியுள்ளேன்' என்று கூறுகிறது. தந்தையோ அடுத்த வீட்டுப் பையனோடு ஒப்பிட்டு, 'அவன் 96% வாங்கியுள்ளான், நீ 85% தான் வாங்கியுள்ளாய்' என்று கூறுகிறார். இந்த ஒப்பீடு குழந்தைக்கு எந்த விதத்திலும் பயன்தரப் போவதில்லை. ஏன்? குழந்தையின் கடின உழைப்பு அங்கீகரிக்கப்படவில்லை.

இந்தச் சோதனை முறையே பள்ளிகளில் கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது. பள்ளியில் உங்கள் நண்பர்களுடன் போட்டியிடுங்கள் என்று கூறுகின்றனர். வளர வளர அவன் சந்திக்கும் எல்லோரிடமும் போட்டியிடுகிறான். அடுத்த வீட்டுக்காரன் இரண்டு கார் வைத்திருந்தால், தான் மூன்று வைத்திருந்தால்தான் மதிப்பு என்று நினைக்கிறான். இம்மாதிரி பதவி உயர்வு, வசதி உயர்வு என்று எல்லா தளத்திலும் போட்டி மேலோங்குகிறது. இதனால் பொறாமை, பிறரைப் பற்றிய குறைவான மதிப்பு, வெறுப்பு ஆகியவையே எஞ்சும்.

பூரணமாக்கவும் முயல்வதே வாழ்க்கை' என்று கூறுகிறார்.

போட்டி என்பது சூழ்நிலைக்கேற்ற வகையில் ஒருவனிடம் மலரும் நடத்தை மற்றும் வளர்ச்சியைக் குறைக்கிறது. மனிதன் போட்டியை, இறுக்கத்தை எதிர்கொண்டே யாக வேண்டும். பிறரை வெல்வதற்காக அல்ல, தனது உள்ளிருக்கும் சக்தியை வெளிக் கொணர்வதற்காக. சவால்களைச் சந்திக்கும் போதுதான் நமது உள்ளிருக்கும் ஆற்றல்களையெல்லாம் திரட்டித் தீர்வுகளைக் காண முடியும்.



ஆகவே நமது மாணவர்களுக்கு சவால்களை எதிர்கொள்ளக் கற்பியுங்கள். அவற்றைக் கண்டு அவர்கள் ஒதுங்கக்கூடாது. தோல்வி என்பது வெற்றியின் ஒரு பகுதியே என்பதை அவர்கள் உணர வேண்டும்.

அடுத்த கடைசி கருத்து, இலக்கின் முக்கியத்துவம். இது குழந்தையின் மனதை ஒருமிக்கச் செய்யும் ஆற்றலைப் பெருக்குகிறது. தன்னிடமே நம்பிக்கை கொள்ளச் செய்கிறது. ஆனால் அவன் சாதிக்க வேண்டியது எது? அவனுடைய வாழ்க்கை லட்சியம் என்ன? என்பனவற்றை அறியாதவரையில் அவன் சரியான திசையில் செல்வது கடினமே. நன்கு படித்திருந்தும் அவன் முழுவதும் தவறான பாதையில் போய்விடக்கூடும். ஓர் ஊழல்வாதியாகவோ சமுதாய விரோதியாகவோ கூட மாறலாம்.

அவனுக்கு நல்ல ஒரு வாழ்க்கை இலக்கை அளிக்க வேண்டும். அவன் தனக்கான அந்த இலக்கை சுயமாகத் தீர்மானிக்க வேண்டும். பெற்றோர்கள் அவன் மீது, எந்த நோக்கத்தையும் திணிக்கக்கூடாது. அவனது படிப்பு பணமாக மாற்றுவதாக மட்டும் அமைந்து விடக்கூடாது.

சாதாரண படிப்பு படித்தவனாக இருந்தபோதிலும் அவனுடைய வாழ்க்கை லட்சியம் நன்றாக இருந்தால், அவன் தனக்கும் சமுதாயத்திற்கும் அதிகப் பயன் உள்ளவனாக அமைவான். ஆகவே அவனுக்கு ஓர் இலக்கை நிர்ணயிப்பதில் உதவுவது பெற்றோர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் கடமையாகும்.

அதற்கு அவன் சுவாமி விவேகானந்தரின் நூல்களையும் மற்ற நல்ல நூல்களையும் வாசிக்க ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும். 'ஒரு கருத்தை எடுத்துக்கொள்' என்கிறார் சுவாமிஜி. 'எனது சக்தியை வளர்க்க, பயன்படுத்த அனேக வழிகளும் முறைகளும் உள்ளன. நான் ஒரு நல்ல இலக்கைத் தேர்ந்தெடுப்பேன், அதில் ஆழ்ந்து மூழ்கி வெற்றி பெறுவேன்' என்ற சிந்தனையை அவன் பெற வேண்டும். அந்த ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுப்பதில்தான் நாம் நமது குழந்தைகளுக்கு உதவ வேண்டும்.

அவனது இசை, விளையாட்டு, ஓவியக்கலை போன்ற தனித்திறமைகளைக் கண்டெடுத்து அவற்றில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கச் செய்ய வேண்டும். எல்லாவற்றிலும் ஓரளவுக்கு வெற்றிபெற்றால், அவன் எதிலும் வல்லவன் ஆக மாட்டான். ஆகவே ஏதோ ஒன்றை அவன் உறுதியாகத் தேர்ந்தெடுத்து அதில் முழு வெற்றிபெறச் செய்ய வேண்டும்.

இலக்கை நிர்ணயிக்கும்போது அது சமுதாயத்திற்குப் பயன்படுவதாக அமைய வேண்டும் என்பதில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். 'நான் எந்தப் பணியைச் செய்தாலும், அதில் முழு வெற்றியைப் பெறுவேன். அதுவே சமுதாயத்திற்கான எனது பணியாக இருக்கும்' என்பது அவன் மனதில் வேரூன்ற வேண்டும்.

'நீ எந்தப் பணியில் ஈடுபட்டாலும் அதில் ஏழைகள், ஆதரவற்றோர், சமுதாயத்தில் பின்தங்கியவர்கள் ஆகியோரின் நலன் பற்றிய சிந்தனை இணைய வேண்டும்' என்கிறார் சுவாமிஜி. இதயத்தை வளர்ச்சி பெறச் செய்யாமல், உரம்பெறச் செய்யாமல் கல்வியளிப்பதினால் நம் மாணவர்கள் படித்த போக்கிரிகளாகவே இருப்பார்கள்.

வாழ்வின் வெற்றி என்பது, 'தனது படிப்பு, வாழ்க்கைமுறை இவற்றைத் தன் சமுதாயத்தின் பலவீனர்களுக்குத் தொண்டு செய்வதே' என்பது கல்வி கற்றவனின் குறிக்கோளாக இருக்க வேண்டும். மாணவர்கள் சுவாமிஜி, நிவேதிதை போன்ற பெரியோர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளைப் படித்து, தமது வாழ்க்கையைப் பொருள் பொதிந்ததாக ஆக்கிக் கொள்ள வேண்டும். தமிழாக்கம்: ஜெயஸ்ரீ ❖

ஒரு செயலைச் செய்யும்போது....

கோழைத்தனம், அது 'ஆபத்தில்லையா' என்றும், சமயோசிதம் 'அதிலும் பயனுண்டா' என்றும், செருக்கு 'அதில் புகழுண்டா' என்றும் கேட்கும். ஆனால் மனசாட்சியோ 'அது நியாயமா?' என்று கேட்கும். - மில்லர்

ராமகிருஷ்ண அச்சில் வார்க்கப்பட்டவர்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் ஒரு பூஜாரி, மகிமை மிக்க மகான், பக்தர்களின் பிரார்த்தனைகளை நிறைவேற்றுவவர், தியான சித்தர் என்றெல்லாம் பலரும் அறிந்திருப்போம்.

ஆனால், “ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் என்று அவதரித்தாரோ, அன்றே சத்திய யுகம் பிறந்துவிட்டது” என்றார் சுவாமி விவேகானந்தர்.

அது வெறும் செய்தி அல்ல. அது நாம் தியானித்து அருளாளர்களின் மூலம் புரிந்து கொள்ள வேண்டிய ஒரு முக்கிய விஷயம்.

“நான் அச்சைத் தயார் செய்துள்ளேன். நீங்கள் உங்கள் உருவை என்னுள் வார்த்துக் கொள்ளுங்கள்” என்றார் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்.

ராமகிருஷ்ண அச்ச எப்படி இருக்கும்?

அதில் நம்மை வார்த்துக் கொள்வது என்றால் என்ன?

அப்படி வார்த்துக் கொண்டவர் எப்படி இருப்பார்?

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணருடைய அச்ச, அவரது மகிமை, அந்த ஆன்மிகப் பேருணர்வு எப்போதும் ஆன்மாவையே, ஆன்மாவின் அளவற்ற சக்தியையே நம்பியிருந்தது.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணருடைய பேருணர்வு என்ன கூறுகிறது?

‘மனிதன் பாவி அல்லன், தெய்வீகமானவன். ஆன்ம சக்தி நிறைந்தவன்.’ ரிஷிகளும் முனிவர்களும் கூறிய இந்த உண்மையை நமக்குப் புரியும்படி உரைத்தார் அவர். பாமரனையும் பகவானாகப் பாவித்து அவனுக்குச் சேவை செய்வது ஸ்ரீராமகிருஷ்ணப் பேருணர்வு.

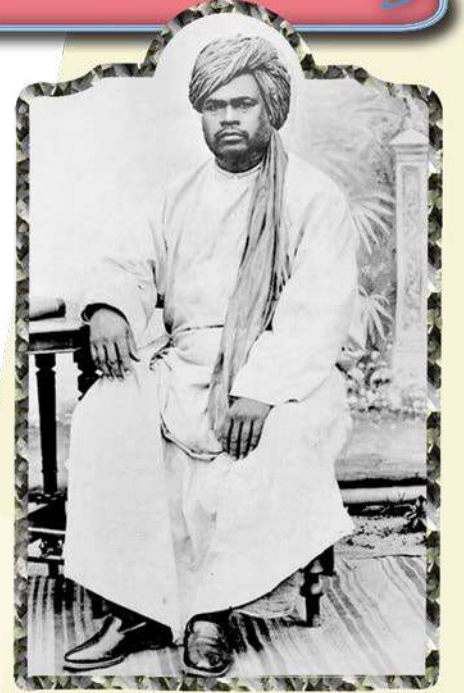
ஸ்ரீராமகிருஷ்ணருடைய அச்ச, பேருணர்வு என்பது எல்லா தர்மங்களிலும் இருக்கிற உயர்ந்த விஷயங்களின் அடிப்படையில் அவரால் தயாரிக்கப்பட்டது. ஆதலால்தான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரை ‘ஸர்வ தர்ம மர்மதர்சி’ என்றார் சுவாமி விரஜானந்தர்.

பக்தியும் சிரத்தையும் மிக்க, வேத வாழ்க்கையைப் புதுப்பித்தது ஸ்ரீராமகிருஷ்ணப் பேருணர்வு.

கடவுளை மட்டுமே நம்பி வேறெதுவும் தேவையில்லை என்பதில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் தெளிவாக இருந்தார். அந்த நாட்களில், பிரம்ம சமாஜத்தினர் ‘கடவுளுக்கு உருவமில்லை’ என்று பிரசாரம் செய்தபோது, ‘உருவ வழிபாட்டால் இறைவனுடன் உறவாடலாம்’ என அவர் உறுதியாக உரைத்தார்.

மேற்கூறிய அனைத்தும் சேர்ந்ததே ஸ்ரீராமகிருஷ்ண அச்ச. இந்த அச்சில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் சீடரான சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தர் (சசி மகராஜ்) தன்னை வார்த்துக் கொண்டார்.

உணவில் உப்பு தன்னைக் கரைத்து



நிறைந்திருப்பதுபோல், சசி மகராஜ் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண அச்சில் நிறைந்து நின்றார்.

உருகி, உருகி சசிமகராஜ் செய்த பக்தியால், ஒரு படத்தையும் பேச வைத்து அதன் மூலம் தெய்வீக உணர்வைத் தூண்டிப் பூஜை செய்தார். அப்போது அவருக்குள் நடந்தது என்ன?

பூசலார் நாயனார் திருநின்றூரில் ‘திரு’ (செல்வம்) இல்லாமல் இருந்தார். கோயில் கட்ட வேண்டுமென்ற விருப்பம் அவருக்கு. வறுமையில் இருந்த அவர் தன் அகத்தில் இறைவனுக்குக் கோயில் கட்டினார்.

அதே சமயத்தில் காஞ்சிபுர மன்னன் காடவர் கோமான் என்பவரும் பெரும் கோயிலொன்று கட்டுகிறார். சிவபெருமானிடம் கும்பாபிஷேகத் தின்போது எழுந்தருள வேண்டும் என மன்னன் வேண்டினார். ஆனால் பெருமானோ பூசலாரின் கோயிலுக்கு அதே நாளில் செல்வதாகக் கூறினார், கனவு மூலமாக.

அகக்கோயிலை நம்புவர்கள் அருளாளர்கள். புறக் கோயிலை மட்டுமே நம்புவர்கள் பொருளாளர்கள். ஆதலால் தாயுமானவர், ‘நெஞ்சகமே கோயில் நினைவே சுகந்தம், அன்பே மஞ்சன நீர் பூசை கொள்ள வாராய் பராபரமே’ என்று பாடினார்.

இறைவனை மறவாமை என்பது அகக்கோயிலின் ஓர் அங்கம். காரைக்கால் அம்மையும் ‘பிறவாமை வேண்டும், பிறந்தாலும் உனை மறவாமை வேண்டும்’ என்றார்.

சுவாமி விமூர்த்தானந்தர்

வரலாறு என்பது உயர்ந்த மனிதனின் நீண்ட நிழலே. - எம்ர்ஸன்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் பேருணர்வில் திளைத்து, தமக்குள் அகக் கோயிலை அமைத்துக் கொண்ட சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தர் அனைத்துச் செயல்களையும் செய்து வந்தார். வராக நகர மடத்தில் பிற சகோதரச் சீடர்கள் தவம் செய்யப் பல இடங்களுக்குச் சென்ற போதும் சசி மகராஜ் எங்கும் செல்லாமல் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண பூஜையை இடையறாது செய்து வந்தார்.

இதே வேளையில், சுவாமி விவேகானந்தரும் தமது அகத்தில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணப் பேருணர்வை எழுப்பி உலகமெங்கும் சஞ்சரித்து வந்தார். அவ்வாறு சென்னைக்கு வருகையில் இங்குள்ள ஒரு குறை அவருக்குத் தெரிந்தது.

இங்கில்லாத நாயன்மார்களா, ஆழ்வார்களா, ராமானுஜ பக்தர்களா, சங்கரரைக் கற்ற மேதாவி்களா?

பக்த - பாகவத சேவை, கைங்கர்யம், உழவாரப் பணி என அனைத்துமே அறிந்த அவர்கள், பாண்டித்தியத்தி லேயே கவனமாக இருந்ததை உணர்ந்தார் சுவாமிஜி. வீண் விவாதங்கள் செய்து சபைகளில் மேன்மையை நிலைநாட்டுவதாகப் பாசாங்கு காட்டிப் பின் ஆங்கிலேயருக்குச் சலாமிடும் அடிமைகளாக சாஸ்திரம் கற்றவர்கள் விளங்குவதைக் கண்டித்தார் சுவாமிஜி.

இல்லற சுகங்களில் அமிழ்ந்திருந்த அவர்களது அவலத்தைச் சுட்டிக் காட்டினார் சுவாமிஜி. அவர் சென்னை பக்தர்களிடம், “உங்கள் வைதிகர்களை விடச் சிறந்த ஒரு வைதிகரை சென்னைக்கு அனுப்புகிறேன்” என்றார்.

தென்னகத்தில் அவர் கண்ட வீண் சடங்குக ளையும் அவற்றிலுள்ள சிக்கல்களையும் களைவ தற்குப் பக்தி நிறைந்த பூஜையும், தியானமுமே வழி என சுவாமிஜி அறிந்திருந்ததால் சசி மகராஜைத் தென்னகத்திற்கு அனுப்பினார்.

அக்கோயிலைத் தனக்குள் அமைத்துக் கொண்டு அக அமைதி பெற்றுவிட்ட நிலை யில் சசி மகராஜ், ஆன்மிகப் பேருணர்வை எல்லோரிடமும் பரப்புவதற்காக சுவாமிஜி யின் கட்டளையை ஏற்றுச் செயல்பட்டார்.

சசி மகராஜ் தான் சென்னையில் தங்கிய

வெற்றியின் ரகசியம்!

ஜெர்மானிய கால்பந்தய வீரரான மைக்கேல் சூ மேக்கரிடம், “உங்கள் வெற்றி ரகசியம் என்ன?” என்று கேட்டார்கள்.

அதற்கு சூ மேக்கர், “எதிராளி களால் எப்போதும் என்னை டென்ஷன் ஆக்க முடியாததுதான், என் வெற்றியின் இரகசியம்” என்றார். - நெ.இராமன்

ருந்த ஐஸ்ஹவுஸ் ஏலத்திற்குச் சென்ற போதுகூட அமைதி குலையாமல் இருந்தார். அக்கோட்டையை, ஆன்மக் கோட்டையைப் பிடித்த ஒருவர் - ராமகிருஷ்ண அச்சில் வார்த்துக் கொண்ட ஒருவர் - இப்படித்தான் இருப்பார்.

மயிலாப்பூரில் ரூ.5000/- செலவழித்து 1906-ல் சுவாமி அபேதானந்தர் அடிக்கல் நாட்டி, ஒரு கோயில் எழுப்பினார். ஆனால் குறுகிய காலத்தில் அதில் விரிசல் விழுந்ததால் அக்கோயில் சிதிலமானது.

அப்போதும் சசி மகராஜ், “நான் தென்னாடு வந்தது பகவானின் மகிமையைப் பரப்பவே. கோயில் கட்டுவதற்கோ, பெயர் புகழுக்கோ அல்ல” என்றார்.

‘முதலில் இதயத்தில் கடவுளுக்காகக் கோயில் எழுப்பாமல் வெளியில் கோயில் கட்டுவதால் என்ன பயன்?’ என்பது சசி மகராஜின் அனுபவம்.

ஆலயம் ஏகி (சென்று) நீயே வழிபடத்தக்க ஆலயமாக வேண்டும் - ‘ஆலயமேகு; ஆலயமாகு’ என்று சாஸ்திரங்கள் கூறும்.

இந்த உணர்வை சசி மகராஜ் தமது அகத்தில் வளர்துக் கொண்டார். அண்டசராசரத்திலுள்ள சமயக் கருத்து களை எல்லாம் கண்டத்தில் வைத்திருந்தாலும், சுய அனுபவமில்லாததால், வெறும் பிண்டங்களா கவே இருந்த பண்டிதர்களைப் பார்த்தார் அவர். ‘இப்படிப்பட்டவர்களை உயர்த்த வேண்டும்’ என்று சென்னையில் பணியைத் தொடங்கினார் அவர்.

இறைசேவை, பாகவத சேவை போன்றவற்றில் சிறந்த தென்னகம், மனிதநேய சேவையிலும் ஈடுபட்டு, இறைவனுக்குச் சேவை செய்ய வேண்டும் என்று முடுக்கிவிட்டவர் சுவாமி விவேகானந்தர். அது அந்தக் காலத்தின் மிகப் பெரிய தேவையாக இருந்தது.

சுவாமி விவேகானந்தர் ஜீவசேவை என்ற தத்து வத்தைக் கருவாகக் கொடுத்துவிட்டுச் சென்றார். அந்தக் கருவுக்கு ஓர் உரு கொடுக்கும் வேலையை





ராமகிருஷ்ண மிஷன் விவேகானந்தா பல்கலைக்கழகம்

Declared by Government of India under section 3 of UGC Act, 1956

ஊன மேலாண்மை மற்றும் சிறப்புக் கல்வியியல் புலம்

(கோயம்புத்தூர் வளாகம்)

சிறப்புப்புல மையம், கோவை

பல வளாகங்களைக் கொண்ட ராமகிருஷ்ண மிஷன் விவேகானந்தா பல்கலைக்கழகத்தின் தலைமை அலுவலகம் மேற்கு வங்க மாநிலம் கொல்கத்தாவில் உள்ள பேலூர் மடத்தில் அமைந்துள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஊன மேலாண்மை மற்றும் சிறப்புக் கல்வியியல் புலம், கோவை-உதகை பிரதான சாலையில் உள்ள ராமகிருஷ்ண மிஷன் வித்யாலயத்தில் அமைந்துள்ளது.

- இப்புலம் பார்வைக் குறைபாடு, செவித்திறன் குறைபாடு மற்றும் மனவளர்ச்சிக் குறைபாடு போன்ற சிறப்புக் கல்வித் துறையில் ஆசிரியர்களை உருவாக்குகிறது.
- ஊனமுற்றவர்களுக்கான சேவை மற்றும் மறுவாழ்வுப் பணிகளை மேற்கொள்ளத் தேவையான செய்முறை மற்றும் அறிமுறைப் பயிற்சிகளை சிறப்புக் கல்வியியல் பட்டப்படிப்புகள் வழங்குகின்றன.
- இப்பாடப் பிரிவுகளில் பயிற்சி பெற்றவர்கள் சிறப்பாசிரியர் அல்லது சிறப்புக் கல்வியாளர் என்று அழைக்கப்படுகின்றனர்.
- ஊனமுற்ற மற்றும் ஊனமுற்ற நபர்கள் சிறப்புக் கல்வியியல் பட்டய/பட்டப் படிப்புகளில் சேர்ந்து படிக்கலாம்.

வழங்கப்படும் பாடப்பிரிவுகள்

S. No.	Course	Entry Qualification
COURSES OFFERED: DEGREE COURSES		
1.	B.Ed. in Special Education (2 years) Visual Impairment/Hearing Impairment/Mental Retardation	Any Degree with 50 % marks
2.	M.Ed. in Special Education (2 years) Visual Impairment/Hearing Impairment/Mental Retardation	B.Ed. Special Education with 50 % Marks
3.	M.Phil. in Special Education (Min 1 - 1.5 Years)	M.Ed.in Special Education
4.	Ph.D. in Special Education (Min 2/3 Years)	M.Phil./M.Ed. in Special Education
DIPLOMA / CERTIFICATE COURSES		
1.	D.Ed. in Special Education (2 years) Visual Impairment/Hearing Impairment/Mental Retardation	Pass in + 2 with 50 % of marks
2.	DISLI (1 Year) (Diploma in Indian Sign Language Interpretation)	10th Pass for Deaf Persons / +2 Pass for Hearing Persons
3.	DTAHD (600 hrs) (Diploma Course in Theatre Arts for Holistic Development)	10th Pass/+ 2/UG/PG of any discipline
4.	CCAT (300 hrs) (Certificate Course on Assistive Technology)	10th Pass/+ 2/UG/PG of any discipline
(D.Ed., DISLI, B.Ed., M.Ed. பாடப்பிரிவுகள் இந்திய மறுவாழ்வுக் கழகத்தின் அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளன)		

ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் தனித்தனியாக விடுதி வசதிகள் உள்ளன.

மேலும் விபரங்களுக்கு:

உதவித் தலைமை நிர்வாகி

ஊன மேலாண்மை மற்றும் சிறப்புக் கல்வியியல் புலம்

ராமகிருஷ்ண மிஷன் விவேகானந்தா பல்கலைக்கழகம்

SRKV அஞ்சல், பெரிநாயக்கன்பாளையம், கோயம்புத்தூர் - 641 020

இணையதளம்

www.vucbe.org

தொலைபேசி: 0422 - 2697529, அலைபேசி: +91 75027 32223, மின்னஞ்சல்: fdmse@vucbe.org

சசி மகராஜ் சிறப்பாகச் செய்தார்.

ராதாகிருஷ்ண பாவனையையோ, கோகுல கிருஷ்ண வர்ணனையையோ வாசித்து, சுகமான மதம் என்று ஆனந்தப்பட்டு வந்த அந்தக் காலகட்டத்தில், 'சுக மனிதன் படும் கஷ்டத்தை உணர்ந்து அவனுக்குச் சேவை புரி' என்றார் சுவாமிஜி.

அதனை அப்படியே தானும் கடைப்பிடித்துப் பிறரையும் கடைப்பிடிக்க வைத்தவர் சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தர்.

திருவனந்தபுரம் பத்மநாபசுவாமி கோயிலுக்குச் சென்ற சசி மகராஜிடம் அங்குள்ள பூஜாரி, "நீர் பிராமணனா?" எனக் கேட்டார்.

துறவிகளிடம் கேட்கக் கூடாத இந்தக் கேள்வியைக் கேட்டவரிடம் சசி மகராஜ், "மனோ புத்யஹங்கார சித்தானி நாஹம்.... சிதானந்தரூப: சிவோஹம் சிவோஹம்" (நான் மனம், புத்தி, அகங்காரம், சித்தம் இவை எதுவுமல்லன்.... சிதானந்த வடிவான சிவனே நான்) என்ற ஆதிசங்கரரின் நிர்வாண ஷட்கத்தைப் பாடி பதிலளித்தார்.

இப்படிப்பட்ட உயர்ந்த நிலையிலிருந்த சசி மகராஜ் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணப் பேருணர்வை சமுதாயத்தில் பரப்பப் பணியாற்றினார்.

'பகவத் பூஜை மட்டும் போதாது, ஜீவ பூஜை செய்ய வாருங்கள்' என்று, பூஜை செய்வதன்

மூலமாகவே ஆன்மிகத்தில் மிக உயர்ந்த நிலையை அடைந்த சசி மகராஜ் நமக்குக் காட்டுகிறார்.

1906-இல் சென்னை தங்கசாலைப் பகுதி மக்களுக்காகப் பள்ளியும் மயிலாப்பூரில் மாணவர் இல்லமும் தொடங்கினார் அவர். கோயிலில் இறைவனையும் சமுதாயத்தில் மனிதனை இறைவனாகவும் வழிபட்டவர் அவர். ஆள் பலமோ, பண பலமோ இல்லாத நாட்களில் அவர் தொடங்கிய சேவைகள் பலப் பல.

இவ்வாறு தான் அகத்தில் கண்ட, நீக்கமற நிறைந்துள்ள இறைவனை அனைவருள்ளும் காண்பதற்கு உதவிய ஸ்ரீராமகிருஷ்ணப் பேருணர்வில் தம்மை வார்த்துக் கொண்டு, பிறரையும் அதில் வார்க்கச் செய்யப் பலவிதங்களில் தூண்டினார் சசி மகராஜ்.

நாமும் நமது வாழ்க்கையை ஸ்ரீராமகிருஷ்ண அச்சில் வார்த்துக் கொண்டால் நமக்கும் அந்தப் பேருணர்வு கிட்டும்.

கரைந்து போகும் உப்பாக உள்ள நமது வாழ்க்கை, சுவையான பண்டத்தில் சேர்ந்து அதற்குச் சுவையைக் கூட்டுவோம், நாமும் நிம்மதி பெறுவோம், மகிமை அடைவோம்.

(சுவாமி விமூர்த்தானந்தர் நிகழ்த்திய சொற்பொழிவி லிருந்து தொகுத்தவை.) ❖

Estd : 1989	திருச்சுழி ஸ்ரீ பழனிமயம்மாள் துணை சிலமயம்	திருச்சுழி ஸ்ரீ மாரியம்மாள் துணை
காலை காபி, 3 வேளை சைவ உணவு, தங்கும் வசதி தினசரி 1 விட்டர் யினரல் வாட்டர் 3 TIER இரயில் சுற்றுலாக்கள்		
17-07-2017 (ஆடி அமாவாசை) & 02-08-2017 & 15-09-2017 (மஹாஸய அமாவாசை) & 13-10-2017 (தீபாவளி சுற்றுலா) முதல் பூரி-புவனேஷ்வர்-கோனார்க்க-கல்கத்தா- கயா -புத்தகயா- காசி -திரிவேணி 10 நாட்கள் ரூ. 7990/-		
❖ இத்துடன் ஹரித்துவார் - ரிஷிகேஷ் - அமிர்தசரஸ் - வாகாபாபாட்டர் - டெல்லி - ஆக்ரா - மதுரா சேர்த்து 15 நாட்கள் ரூ. 12990/-		
08-07-2017 முதல் டெல்லி - ஸ்ரீநகர் - குல்மார்க் - பனிலிங்க தரிசனம் உள்பட 14 நாட்கள் ரூ. 12990/-		
09-07-2017 & 16-07-2017 & 21-07-2017 & 06-08-2017 & 23-08-2017 முதல் நேப்பாள் - மணக்கமணா - போக்ரா - முக்திநாத் (ஹெலிகாப்டர் கட்டணம் தனி) 11 நாட்கள் ரூ. 11990/-		
16-07-2017 & 06-08-2017 & 21-09-2017 முதல் டெல்லி-ஹரித்துவார்-ரிஷிகேஷ்- புத்ரிநாத்-கேதார்நாத் 12 நாட்கள் ரூ. 10990/-		
❖ மேற்கண்ட சுற்றுலாவுடன் கங்கோத்தரி, யமுனோத்தரி 16 நாட்கள் ரூ. 12990/-		
10-07-2017 & 17-07-2017 & 07-08-2017 & 14-08-2017 & 16-10-2017 (தீபாவளி சுற்றுலா) முதல் மந்த்ராலயம்-பண்டரிபுரம்-சனிசிங்கனாப்பூர்-வீரம உள்பட 5 நாட்கள் ரூ. 5490/-		
❖ மேற்கண்ட சுற்றுலாவுடன் கும்பை உள்பட 7 நாட்கள் ரூ. 8500/-		
11-07-2017 & 06-08-2017 & 14-09-2017 முதல் மதுரா-ஆக்ரா-டெல்லி-குருஷேத்திரம்-சண்டிகார்- சிம்லா-குப்ரி-மணிக்கரன்-குளு-மனாலி-ரோத்தாம்பாஸ்-டெல்லி 12 நாட்கள் ரூ. 12490/-		
இத்துடன் அமிர்தசரஸ்-வாகாபாபாட்டர் - ஜம்மு - காட்ரா - வைஷ்ணவி தேவி உள்பட 16 நாட்கள் ரூ. 14990/-		
11-07-2017 & 06-08-2017 & 14-09-2017 முதல் பூரி-புவனேஷ்வர்-கோனார்க்க-கல்கத்தா- டார்ஜிலிங் - கேங்டாக் - சங்குலேக் - பாபாமந்திர்-மந்தாகிணி வாட்டர் பால்ஸ் 12 நாட்கள் ரூ. 12490/-		
17-07-2017 & 02-08-2017 & 15-09-2017 முதல் நவஜோதிர்லிங்கம் - பஞ்சதுவாரகா 18 நாட்கள் ரூ. 15990/-		
அந்தமான் சுற்றுலா கப்பல் & விமானம் மூலம் மாதந்தோறும் நடைபெறுகிறது. அந்தமானில் உணவு, தங்கும் வசதி. சுற்றிப்பார்க்கும் வாகன செலவு உள்பட 4 நாட்கள் (*கப்பல் மற்றும் விமானக்கட்டணம் தனி) ரூ. 7400/-		
❖ 60நாட்களுக்கு முன் முழுத்தொகையையும் செலுத்துவருக்கு கட்டணத்தில் 5% கழிவு உண்டு		
சன் டிராவல்ஸ்		Prop. K. சிதம்பரம், B.Sc., B.Ed., செல் : 98421 56668, 81109 83578
மதுரை : 5, மேல வெளி வீதி, இரயில் நிலையம் எதிரில், மதுரை - 1. Ph : 2341133, 4230408		
சென்னை : 20, நடேசன் தெரு, தி.நகர், சென்னை-17. Ph : 24359194, 93645 59194		
கும்பகோணம் : பிரசாத் போட்டோ ஸ்டூடியோ 13-B, கோதண்டபாணி தெரு. கும்பகோணம். Ph : 2433550, 98437 32391		

சுவாமி தேசிகானந்தர்

இந்த மார்க்கம் அன்பு நிறைந்ததொரு நெறி.

எதிர்மறைப்பான்மையில் அமையாது உடன் பாட்டு முறையில் அமையும் ஒரு முறை அது. பக்தர்களுள் நூற்றுக்குத் தொண்ணூற்றொன்பது பேர்கள் இந்த சமய வழியையே பின்பற்றுகின்றனர். புவியெங்கும் வாழ்கின்ற சாதாரண பாமர மக்களெல்லாம் விரும்பி, கைக்கொள்ளும் வழி இதுவே.

இந்த நெறியில் இன்னொரு விசேஷமும் உள்ளது. மற்ற நெறிகளைக் காட்டிலும் இது மனித இயல்புக்கு அதிகப் பொருத்தமானது. ஏனெனில் இம்முறையினில் ஈசுவரனை பக்தர்கள் முன்னர் விவரித்தவாறு ஆண்டான், தோழன், பாலன், நாயகன் என்றவாறெல்லாம் வழித்துகின்றனர்.

மனிதனுடைய மனம் உலகப் பொருள்களுடனும், இந்திரிய விஷயங்களுடனும் பற்றுக் கொள்ளும் பொழுது மோகம், துயரம், துன்பம் போன்றவற்றின் உபாதைக்கு அவன் உட்படுகின்றான். ஆனால் அதே மனம் இறைவனிடம் பற்றுக் கொள்ளும்பொழுது ஆனந்த மயமும் ஆனந்த சொரூபனுமான அந்த இறைவனுடன் இருந்து அவன் ஆனந்தானுபவம் பெறுகின்றான்.

தெய்வாதாரமான இந்த மத நம்பிக்கையே மக்களுள் பெரும் பாலோர் பின்பற்றுகின்ற சமய முறை ஆகும். ஹிந்து மதம், கிறிஸ்தவம், யூதம், இஸ்லாம் ஆகியவற்றுள் எதையோ ஒன்றை அவர்கள் பின்பற்றுவவராவர். இதுவே உலகத் தினரின் பொதுவான சமய நெறி என்று கூறுவது தவறாகாது.

“நீ என்னை எவ்வாறு தரிசித்தாயோ அவ்வாறு நான் வேதங்களாலும், தவத்தாலும், தானத்தாலும், யாகத்தாலும் தரிசிக்கப்பட இயலாதவன். மாறாத பக்தியாலேயே இவ்விதம் என்னை உள்ள படி உணரவும், காணவும், அடையவும் கூடும்” என்று ஸ்ரீகிருஷ்ணர் கீதையில் கூறுகிறார்.

ஈசுவரன் என்ற தத்துவம் மனக் கற்பனை அன்று; மனிதனுடைய உள்ளத்தில் தோன்றிய வெறும் பாவனை அல்ல. சுத்தசைதன்ய வஸ்துவான பிரம்மம் மாயையைத் தன்னுடைய அங்கமாக ஏற்று, அதனுடன் தொடர்புறும்போது அது ஈசுவரன் எனப்படுகின்றது. இதுவே வேதாந்தம் கூறுவது. அதே பிரம்மம் அவித்தையுடன் தொடர்பு கொள்ளும்போது (அவித்தை என்பது மாயையின் ஓர் அம்சம்) ஜீவன் எனப்படுகின்றது.

ஆனால் ஈசுவரன் மாயையை ஆளுகின்றார். மாயை ஈசுவரனை ஒரு சிறிதும் பாதிப்பது கிடையாது. மாயை ஈசுவரனுக்கு அடங்கியது; அவருடைய ஆதிக்கத்திற்குட்பட்டது. ஆனால் ஜீவனோ அவித்தையினால் பாதிக்கப்படுகின்றது.

ஈசுவரன் தனது இயல்பு, ஆதி, தோற்றம் இவற்றைச் சதாகாலமும் அறிகின்றார். ஜீவனோ தனது தன்மை, மூலம், தோற்றம் இவற்றை அறிவதில்லை. அவித்தையின் மயக்கத்திற்குட்பட்டிருப்பதால் அதையெல்லாம் ஜீவன் தெரிந்து கொள்வதில்லை. ஈசுவரனுக்கும் ஜீவனுக்கும் ஆதாரமாக உள்ளது சுத்த சைதன்யமான பிரம்மம்.

எனவே சத் பொருளான பிரம்மம் மாயையின் சுத்த ஸத்துவத்துடன் சம்பந்தப்பட்டுப் பிரதிபலிக்கும்போது ஈசுவரன் என்று கூறப்படுகின்றது. எதுவரை மனிதன் தன்னுடைய ஜீவ வியக்தி உண்மையென்றும், ஜகத்தின் இருப்பு உண்மையென்றும் நம்புகின்றானோ அதுவரை அவன் ஈசுவரனுடைய இருப்பினை மறுத்துரைக்க முடியாது. ஆறுதல் உறுதற்கும், துயர் நீங்கவும், அச்சம் அகலவும் அவன் அத்தகைய ஈசுவரனைப் பிரார்த்திக்காமல் இருக்கமாட்டான்.

பரம்பரையாக வந்துள்ள அனுபவம் எதுவெனில், இந்த உண்மையை மறந்து, ஜகத்துக்கும், ஜீவனுக்கும் மட்டும் அளவு மீறிய பிரதானத்தையும் மதிப்பையும் எவர் அளிக்கின்றனரோ அவர்கள் ஈசுவரனை மறந்தவர்களாய் பிறப்பு, இறப்புச் சுழலாகின்ற சம்சாரத்தில் சிக்கி பயம், சோகம், துக்கம் ஆகியவற்றை அனுபவித்துக் கஷ்டமுறுகின்றனர்.

இதனாலேயே பக்தர்களும், உபாஸகர்களும் பிறப்பு, இறப்பு நிவர்த்திக்காக இறைவனை வேண்டுகின்றனர். தர்ம வழியினைப் பின்பற்றி நன்மார்க்கத்தில் செல்ல அரும்பாடுபடுகின்றனர். மரணத்திற்குப் பின் இறைவனுடைய பரமபதத்தில் வாழ்ந்திருக்க வேண்டுமென்பது அவர்களுடைய நோக்கம். மேலே விவரித்துள்ள



தியானமும்

4

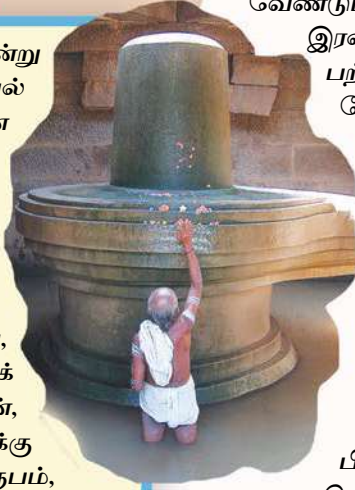
இறைவனையடைய வேண்டுமென்று பெருவேட்கை அல்லது பேராவல் கொள்ளுவதன் மூலம் இறைவனை அடையப் பெறலாம்.

இதுவரை விவரிக்கப்பட்ட நெறிக்கு அன்னியமான வேறொரு மார்க்கமும் உள்ளது. அதை ஞான மார்க்கம் என்பர். அதை அத்வைத வேதாந்தம் எனவும் விளக்குவர். அறிவு, விசாரம் செய்தல் இவற்றை ஆதாரமாகக் கொண்ட மார்க்கம் இது. ஈசுவரன், ஜீவன், ஜகத் ஆகிய தத்துவங்களுக்கு இறுதியான உண்மை சொரூபம், மாற்றமுறாத நிஜ நிலை உண்டென்பதை இந்த மார்க்கத்தினர் மறுத்து உரைக்கின்றனர். உண்மை நிலையினில் பல படித்தரங்களை வேண்டுமாயின் கொள்ளலாம் என்பதை மட்டுமே அவர்கள் ஒப்புக் கொள்ளுகின்றனர்.

சத் என்பதில் ப்ராதிபாலிக சத் என்றும், வியவஹாரிக சத் என்றும், பரமார்த்திக சத் என்றும் மூன்று படிகள் உண்டென அவர்கள் அங்கீகரிக்கின்றனர்.

இவற்றை உதாரணம் கூறி விளக்கலாம். கானல் நீர் தோன்றுவது ப்ராதிபாலிக சத் (இல்லாத பொருளை இருப்பதாகக் காணுதல்). உலகப் பொருள்களாக நமக்குப் புலன் ஆகின்றவை வியவஹாரிக சத் (நமது அனுபவத்திற்குப் புலனாகின்ற உண்மை). பரம சத்தியவஸ்துவான பரம்பொருள் பாரமார்த்திக சத் (அதீத உண்மை).

மேற்கண்ட இந்த நெறியைப் பின்பற்றுகின்ற முமுக்ஷு (மோக்ஷ இச்சை உடையவன்) இந்திரியங்களை எல்லாம் கடந்து அப்பால் சென்றுவிட வேண்டும். அதாவது த்வந்த்வங்கள் யாவுக்கும் பால் போய்விட வேண்டியவனாகின்றான். (சுகம் துக்கம் போன்று ஒன்றைப் பற்றி மற்றொன்று வருகின்ற இரட்டைகளே த்வந்த்வங்கள்) ஞான நெறி போதிப்பது அதீத உண்மை. இந்த அதீத உண்மை ஒன்றே பரம சத். அது நமது சாதாரண இந்திரிய அனுபவங்களுக்கு அப்பாற்பட்டது; சாமானிய மனோ நிலைக்குப் புறம்பானது.



ஞான நெறியைப் பின்பற்றுகின்ற அத்வைத சாதகன் முதன் முதலாக நித்திய, அநித்திய வஸ்து விவேகத்தைத் தெளிவான முறையில் இடையறாது பெற்றிருக்க வேண்டும். அத்துடன் இகம், பரம் இரண்டிலும் போகம் அனுபவிக்கும் பற்றினை அவன் ஒழித்துக் கட்ட வேண்டும். அடுத்தபடியாக அவன் பிரம்மசரியம், சாந்தம், தன்ன டக்கம், பொறுமை, ஏகாக்கிரதை (ஆன்மாவிடத்தில் நிலைபெற்ற மனம்) முதலிய நல்லியல்புகளைக் கொண்ட வாழ்க்கை வாழ்ந்து, கூர்மையும் உறுதியும் படைத்த மனத்தைப் பெற்றிருக்க வேண்டும்.

இவற்றிற்கெல்லாம் மேலாகப் பிறவித் தளையினின்றும் விடுதலை பெறும் குறி உள்ளதே, அதை அடைய வேண்டுமென்ற ஆவலும், மனப்பூர்வமான வேட்கையும், உள்ளம் நிறைந்த நம்பிக்கையும் உறுதிப்பாடும் அவனிடம் இருக்க வேண்டும். இந்த வீடுபேறு பெறும் வேட்கையை முமுக்ஷுத்வம் என்பர். இவ்வியல்புகள் நிறைந்துள்ளவனே அத்வைத சாதனை செய்வதற்கு அதிகாரி ஆகின்றான்.

அத்வைத நெறியை உபநிஷத்துக்களில் நேதி மார்க்கம் எனவும் (இது அல்ல, இது அல்ல என்ற வாறு பரம்பொருள் அல்லாத ஏனைய பொருள்களை நீக்குதல்) ஞான மார்க்கம் எனவும் கூறப்படுவதைக் காணலாம். பக்தி மார்க்கம் அல்லது அன்பு நெறியினின்றும் இது வேறுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. ❖

சந்தாதாரர்கள் கவனத்திற்கு!

* அன்பு சந்தாதாரர்களான நீங்கள் உரிய காலத்தில் உங்களின் சந்தாவைப் புதுப்பித்து, விஜயம் தொடர்ந்து உங்களுக்குச் சேவையாற்றிட உதவுங்கள்.

* முகவரியின் முதல் வரியில் உள்ள எண்ணானது (RV என்று தொடங்குவது) உங்களின் விஜயம் இதழின் சந்தா எண் ஆகும். அந்த எண்ணைத் தங்களது எல்லாக் கடிதங்களிலும் குறிப்பிடவும்.

* இரு வாரங்களுக்குப் பிறகும் இதழ் கிடைக்கா விடில், எங்களிடமிருந்து மாற்று இதழ் பெறலாம். இதழ் கிடைக்காதது குறித்து ஒரு மாதம் அல்லது அதற்கு மேல் வரும் புகார்கள் (வெளிநாட்டுச் சந்தாதாரர்கள் 2 மாதத்திற்கு மேல் தெரிவிக்கும் புகார்கள்) ஏற்றுக் கொள்ளப்பட மாட்டாது.

தொடர்புக்கு 044- 24621110. Extn : 215

ஓர் எதிரியை மன்னிப்பது எளிது; நண்பனை மன்னிப்பது கடினம். - எம்.எம். இ. டோரதி டிலலி

நாமும் சரி, எல்லா ஜீவன்களும் சரி ஆசைப்படுவது இரண்டே இரண்டு விஷயங்களுக்குத்தான். ஒன்று ஆனந்தமாக இருக்க வேண்டும். இரண்டு துன்பம் தொலைய வேண்டும்.

அவ்வாறு துன்பத்தைத் தொலைப்பதற்கும் ஆனந்தமாக இருப்பதற்கும் நாம் வேறு வேறு வழிகளைக் கையாள்கிறோம். இதில் பெரும்பாலானோர் கையாளும் வழி நேர்மைக்குப் புறம்பானதாகவே இருக்கும்.

அப்படி அவர்கள் கையாளும் வழி சரியாக இருந்திருந்தால் உலகில் ஏறத்தாழ எல்லோருமே ஆனந்தமாக இருந்திருப்பார்கள்.

ஆனால் நாம் காண்பது அதற்கு நேர் மாறாகத்தானே இருக்கிறது. இதற்குக் காரணம், நாம் இன்பம் இருப்பதாக நினைக்கும் பொருளில் உண்மையில் இன்பம் இல்லை. இன்பமும் துன்பமும் வேறெங்கோ வெளியில் உள்ள எந்தப் பொருளிலும் இல்லை; ஒருபோதும் இருந்ததும் இல்லை. நம் மனத்திலேதான் இருக்கிறது.

இதையே சாஸ்திரங்கள், 'மன ஏவ மனுஷ்யாணாம் காரணம் பந்த மோக்ஷயோ: - ஒருவன் பந்தப்பட்டவனாக இருப்பதற்கும் முக்தனாக இருப்பதற்கும் அவனது மனமே காரணம்' என்கின்றன.

அப்படியானால் நமது துக்கத்திற்கும் சந்தோஷத்திற்கும் நம் மனம்தான் காரணமா? கண்டிப்பாக!

சரி. எது காரணமாக இருந்தால் என்ன? இப்போது படுகின்ற துன்பத்திலிருந்து விடுபடுவது எப்படி?

மனத்தைப் பக்குவப்படுத்துவதுதான் ஒரே வழி!

ஆனால் அந்த மனம் எப்போதும் ஒரே நிலையில் இருப்பது இல்லை. சத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்ற மூன்று குணங்களாக அவரவருடைய வினைக்கேற்ப மாறி மாறி இருக்கும்.

இதனை பகவான் ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் கீதையில் விரிவாக விளக்குகிறார்.

சாமான்ய மனிதர்களுடைய மனத்தில் எப்போதும் ஏதாவது ஒரு பொருளின் மீது ஆசையோ அல்லது வெறுப்போதான் இருந்து கொண்டிருக்கும். கீதையில் கண்ணன் இதனை, 'காம ஏஷ க்ரோத ஏஷ... காமமும் குரோதமுமே நம்முடைய உண்மையான எதிரிகள்' என்கிறார். இதனைப் புரிந்து கொள்வதால் என்ன பலன்?

'தீதும் நன்றும் பிறர் தர வாரா', 'பிறர்க்கின்னா முற்பகல் செய்யின் தமக்கின்னா பிற்பகல் தாமே வரும்' (குறள்: 319) என்பவை ஆன்றோர் வாக்கு.

இதனை நாம் ஏற்றுக்கொண்டு, நமது துன்பத்திற்கு நம்முடைய ஆசையும் குரோதமுமே காரணம் என்று புரிந்து கொண்டு விட்டால், நமக்கு ஏற்படும் துன்பத்தை எளிதாகக் கையாளலாம்.

யாரையும் குறை கூறாமல், மனதில் எந்த வித வஞ்சகமும் இல்லாமல், பழிவாங்கும் மனப்பான்மை இல்லாமல், பொறாமை இல்லாமல் நடப்பதை அப்படியே ஏற்றுக்கொள்ள முடியும்.

நாம் பேசும்போது நம்முடைய நாக்கை நாமே கடித்துக்கொள்வது உண்டு. அதற்கு யாரைக் குறை கூறுவது? வாசற்படியில் கால் இடறி விழுந்தபோது யாரைக் குறை கூறினோம்? சொல்லக் கூடாது என்று நினைத்த வார்த்தைகளையோ, விஷயத்தையோ வாய் தவறி, மறந்து, கூறி அதனால் பெரும் நஷ்டப்பட்டபோது யாரைக் குறை கூறினோம்?

அதைப் போல் நமக்கு ஏற்படும்



துன்பத்தைத் தொலை,

அனைத்து இன்ப துன்பங்களுக்கும் நாமே காரணம். இதனைச் சற்றே வேறு விதமாகச் சிந்திப்போம்.

'உலகம் யாவையும் தாமுள...' என்றபடி இவ்வுலகைப் படைத்தது இறைவன். உலகிலுள்ள எல்லா ஜீவன்களுக்கும் அசையும், அசையாப் பொருட்களுக்கும் 'பால் நினைந்து ஊட்டும் தாயினும் சாலப்பரிந்து...', 'வேண்டத் தக்கது அறிபவனும் வேண்ட முழுதும் தருபவனும்...' இறைவன்.

அப்படியிருக்கும்போது நம்முடைய வினைப்பயனை, உலகிற்கே அம்மையப்பனாய் விளங்கும் கடவுளால் இன்னொருவருக்கு எப்படித் தர முடியும்? அல்லது இன்னொருவருடைய வினைப் பயனை நமக்கு எப்படித் தர முடியும்?

ஒரு தாய் தன் வயிற்றில் பிறந்த ஒரு குழந்தையைக் காரணமின்றி, பட்டினி போட்டு வஞ்சித்துவிட்டு

இன்னொரு குழந்தைக்கு எப்படிப் பால் சேறு ஊட்ட முடியும்? அப்படித் தந்தால் இறைவனைத் தர்மத்தின் சொருபம் என்று எப்படிப் போற்ற முடியும்? மேலும் அவன்தான் யுகம் தோறும் தர்மத்தை நிலை நாட்ட நான் அவதரிக்கிறேன் என்று எப்படிச் கூறிக்கொள்ள முடியும்?

மேலும், ஒருவன் என்ன தவறுகள், பாவங்கள் செய்தாலும் அவனுக்கு ஒரு துன்பமும் நேராது என்றால், உலகில் மக்கள் மேன்மேலும் பாவங்கள் செய்து அதர்மமே தலை விரித்து ஆடும். ‘ஊழ்வினை உறுத்து வந்து ஊட்டும்’ என்பது சிலப்பதிகாரக் கோட்பாடுகளில் ஒன்று. ஆக, நம் வினைக்கும் பின்விளைவிற்கும் நாமே காரணம்.

இதைப் பற்றி சாஸ்திரங்கள் என்ன சொல்கின்றன?

ஸ்ரீமத் ராமாயணத்தில் யுத்த காண்டத்தில் ராவண வதத்திற்குப் பிறகு சீதையைக் காணச் செல்கிறார் ஆஞ்சநேயர். ஸ்ரீராமரின் ஜெயத்தைப் பற்றிக் கூற, மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைந்தான் பிராட்டி.

அப்போது அவரது கண்கள் பிராட்டியைச் சுற்றி இருந்த அரக்கிகள் மீது விழுந்தன. இவ்வளவு காலம் சீதையைத் துன்புறுத்திய அவர்களைக் கண்டு கோபம் பொங்கி வந்தது. அவர்களைப் பலவாறு துன்புறுத்திக் கொல்ல விரும்பினார்.

அவரது மன நிலையை அறிந்து கொண்ட பிராட்டி கூறினாள்: ‘எனது துர்பாக்கியத்தினாலும் முன் ஜென்மத்தில் செய்த பாபத்தினாலும்தான் நான் இந்தக் கஷ்டங்களை எல்லாம் அனுபவிக்கும்படி ஆயிற்று. அதனால் இவர்கள் யாரும் துன்பப்படுத்

பாவம் எது?

“பாவம் என்பது எது?” என்று புத்தரிடம் அவரது சீடர் ஒருவர் கேட்டார்.

அதற்கு புத்தர், “பாவம் என்பது பொறாமைப்படுவது. அதைவிடப் பெரும் பாவம் பிறர் பொறாமைப்படுமாறு நடந்து கொள்வது. அத்தகைய பாவத் திற்கு இடம் தராதே” என்றார்.

- நெ.இராமன்



குத் தெரியும்போது, பிறருடைய வார்த்தைகள் நம்மைக் காயப்படுத்தும்போது, பிறரை நிந்திக்காமல், கோபப்படாமல், பழிவாங்காமல் எப்படி இருக்க முடியும்?

மேலும் நம்முடைய நிம்மதியே அவர்களைப் பழிக்குப் பழி வாங்குவதில்தான் உள்ளது என்று நாம் அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை கொண்டிருக்கும்போது, நாம் என்ன செய்வது? இங்குதான் நாம் மீண்டும் பெரியோர்களின் செய்கையைக் கவனிக்க வேண்டும்.

சீதை மேலும் என்ன சொன்னாள் தெரியுமா?

பாபானாம் வா ஷுபானாம் வா வதாஹாணாம் ப்லவங்கம் |

கார்யம் கருணம் ஆர்யேண ந கஸ்சித் நாபராத்யதி||

லோக ஹிம்ஸா விஹாராணாம் ரக்ஷஸாம் காமரூபிணாம் |

குர்வதாமபி பாபானி நைவ கார்யம் அஷோபனம்||

‘பாவம் செய்தவர்கள், வதம் பண்ணக் கூடிய அளவுக்குத் தவறு செய்தவர்கள் என்று யாராக இருந்தாலும் அவர்களை மன்னிக்க வேண்டும். ஒரு தவறும் செய்யாதவன் என்று யாருமே கிடையாது, அபராதமே செய்யாதவன் என்று, ஒருவருமே கிடையாது. அதனால் தவறை மன்னிக்க வேண்டும்!

‘லோக ஹிம்ஸை செய்வதையே பொழுதுபோக்காகக் கொண்டவர்களாய் நினைத்த உருவம் கொண்டு, தீமைகளே செய்யும் அசுரர்களுக்கும் கூட நாம் தீமை (அவர்கள் செய்ததற்குப் பிரதியாக) செய்யக் கூடாது’ என்று கூறினாள் பிராட்டி.

எனவே, நமது நன்மைக்காக, நம் கஷ்டங்களுக்கு நாமே காரணம் என்று ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் அல்லது கஷ்டத்திற்குக் காரணமானவர்களை மன்னிக்க வேண்டும். இதுவே துன்பத்தின் வேதனையிலிருந்து விடுபட்டு ஆனந்தம் பெற ஒரே வழி!

❖

ஆனந்தத்தைப் பெறு!

தப்பட வேண்டியவர்கள் இல்லை. என் வினைக்கு நானே காரணம். அவர்களை ஒன்றும் செய்யாதே!

இதனைப் படிக்கும் நம் எல்லோருக்கும் என்ன தோன்றும்? சீதை யார்? பூமாதேவியின் பெண் அல்லவோ? அதனால் அவளால் பொறுமையாக இருக்க முடியும். மேலும் நாம் சாதாரண மானுடர்கள். தெய்வங்கள் செய்வதை நம்மால் எப்படிச் செய்ய முடியும்? என்று எண்ணலாம்.

ஆனால், பிரச்னை நம்மால் பொறுமையாக இருக்க முடியுமா, முடியாதா என்பதல்ல. நமக்கு நிம்மதி வேண்டுமா, வேண்டாமா என்பதே. நிம்மதி வேண்டும் என்றால், ‘தீதும் நன்றும் பிறர் தர வாரா’ என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளத்தான் வேண்டும்.

முடியவில்லையே! என்னுடைய நஷ்டத்திற்கு இவர் தான் காரணம் என்று திட்டவாட்டமாக நம் மனத்திற்

பக்தி உலா வழங்கும் யாத்திரைகள்

21.07.2017 முதல் 28.07.2017 - பாண்டியநாடு 18 திருப்பதி விஜயம் மற்றும் ஆடி அமாவாசையில் திருபுல்லாணி - இராமேஸ்வரமும் - திருவாழ்புரத்தில் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் ஆண்டாள் தரிசனமும் சமயபுரம் - திருமெய்யம் - திருகோஷ்டியூர் - பிள்ளையார்பட்டி - வைரவம்பட்டி - திருபுல்லாணி இராமேஸ்வரம் - திருசெந்தூர் - நவதிருப்பதிகள் - நவகயிலாயம் - வானமாலை - திருகுறுங்குடி வானமாலை - திருதங்கல் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் - மதுரை - திருபரங்குன்றம் - பழமுதிர்சோலை திருமாலிருஞ்சோலை - கூடல் - மாணிக்க பெருமான் - திருமேவூர் - சென்னை.

05.10.2017 முதல் 15.10.2017 - பண்டாரிபுரம் பஞ்சஜோதிர்லிங்கம் ஷீரடி விஜயம் - துல்ஜாபூர் பஞ்சவடி - நாசிக் - திரியம்பகேஷ்வர் - ஷீரடி - சனிசிங்கனாபூர் - அவரங்காபாத் - எல்லோரா திருஷ்ணேஸ்வரர் - கண்ணாடி கோயில் - நாகநாதம் - பரலிவைத்தியநாத் - பீமாசங்கரர் அஷ்டகணபதிகளில் மார்கன் - தேயூர் - ரன்ஜன்கோன் - லேனியாத்ரி (விரும்புவோர் ரயில் உடன் பதிவு அவசியம்)

02.11.2017 முதல் 16.11.2017 - குஜராத் - ராஜஸ்தான் - பஞ்ச துவாரகா விஜயம் - அகமதாபாத் - டாக்சுர் துவாரகா - நிஷ்கலன் மகாதேவ் (கடல் கோயில்) - சோம்நாத் - பாலக் - முல்துவாரகா - போர் பந்தர் - ஜாம்பவான் குகை - துவாரகா - பேட் துவாரகா - கோபிதளம் - நாகேசம் - ஸ்ரீநாத் துவாரகா - காங்குரோலி - துவாரகா - புஷ்கரம் - ஜெய்பூர்

(முனை
வைதீக
ஏற்பாடுகளுடன்)

அலகாபாத் - காசி - கயா விஜயம்

12.09.2017 முதல் 21.09.2017

மாளய பகஷம் - மாளய அமாவாசையில்

“பித்ருக்களின் பிரித்திக்காக ஒரு பிரத்யேக பயணம்”

புனித கங்கையில் நம் 21 தலைமுறைகள் முக்தியடைய புறப்படுவோம் வாரீர்!

மாளயபக்ஷ காலத்தில் பிண்ட பிரதான வைபவமும், மாளய அமாவாசையில் புண்ணிய தரிசனங்களும்!!

விரும்புவோர் ரயில் முன்பதிவிற்கு உடன் பதிவு செய்து கொள்ள கேட்டு கொள்ளப்படுகிறார்கள்



விபரங்களுக்கு : ஆர். பட்டாபிராமன், ஒருங்கிணைப்பாளர்

பக்தி உலா, அசோகி மெழிகலிஸ்,

10, தண்டிஸ்வரம் மெயின் ரோடு, வேளச்சேரி, சென்னை - 42.

22434374 - 9042042138 - 9840753969

**யாத்திரைகள் யாவும்
உணவு, தங்குதலுடன்**

ஸ்ரீ ஸ்ராவஸ்தின் சுற்றுலாக்கள் மற்றும் யாத்திரைகள்

எமது சமையல்காரர்களால் தயாரிக்கப்படும் தென்னிந்திய சைவ உணவுடன்

8 நாள் சீனா சுற்றுலா (CRUISE) பயணம் / 4 நட்சத்திர ஹோட்டல் / விமானக்

கட்டணம் / விசா / நுழைவு கட்டணம் / புல்லட் ரயில் பயணக் கட்டணத்துடன்

20.8.17, 20.9.17, 22.10.17. ரூ. 1,05,000/-

முழு முக்திநாத் - இரயில் மூலம்

16 நாள் - 18.9.17, 1.10.17.

ரூ. 32,000/- + இரயில் / விமான கட்டணம்

முக்திநாத் - விமானம் மூலம்

5 நாள் - 20.9.17, 4.10.17.

ரூ. 27,000/- + விமான கட்டணம்

இலங்கை சுற்றுலா - 8 நாள்

கொழும்பு - முனிஸ்வரம் - மன்னார் - அனுராதபுரம்

யாழ்ப்பாணம் - கண்டி - திரிகோணமலை

நுவரேலியா - கதிர்காமம். 10.9.17, 1.10.17

(தரமான ஹோட்டல் / உணவு உட்பட.)

ரூ. 40,000/- + விமான கட்டணம் + விசா

சிங்கப்பூர் - மலேசியா

6 நாள் - 8.7.17, 24.8.17.

ரூ. 40,000/- + விமான கட்டணம் + விசா

பஞ்சதுவாரகை - 12 நாள் -

A/c பஸ், A/c ரூம் வசதிகளுடன்

6.9.17, 4.10.17, 8.11.17.

ரூ. 19,500/- + இரயில் / விமான கட்டணம்

காசி - கயா - அலகாபாத்

இரயில் மூலம் - 8 நாள் - 20.7.17, 16.8.17, 16.9.17,

15.10.17. ரூ. 6,500/- + இரயில் கட்டணம்

விமான மூலம் - 5 நாள் - 21.7.17, 17.8.17, 17.9.17,

16.10.17. ரூ. 8,500/- + விமான கட்டணம்

ஸ்ரீ ஸ்ராவஸ்தின்

சென்னை: 194/A, அண்ணா சாலை, ஆயிரம் விளக்கு
email: srirave@gmail.com, www.sreetravels.net

சென்னை : 6534 5081 / 43518474 & 92833 70555

மதுரை : 0452-2340942, 9600156942 / 91

Shivaa

ஸ்ரீஆதிசங்கரர் அருளிய

குரு பாதுகா பஞ்சகம்



ஸ்ரீஆதிசங்கரர் நர்மதா நதிக்கரையில் தம் குரு வானஸ்ரீகோவிந்த பகவத் பாதரைத்தரிசித்தபொழுது, ஆசிரம வாயிலில் குருவின் திவ்ய பாதுகைகளைக் கண்டவுடன் பாடியவை இந்த சுலோகங்கள்.

ஐகஜ்ஜநிஸ்தேம - லயாலயாப்யாம்,
அகண்ய - புண்யோதய - பாவிதாப்யாம் |
த்ரயீசிரோஜாத - நிவேதிதாப்யாம்
நமோ நம: ஸ்ரீகுருபாதுகாப்யாம் ||

சகல உலகங்களின் படைத்தல், காத்தல், அழித்தல் இவற்றிற்குக் காரணங்களாகவும், எல்லையில்லாமல் இருக்கிற புண்ணிய பரிபாகத்தின் மகிமையினால் அடையக் கூடியவையாகவும், வேதங்களின் சிரோபூதமான உபநிஷத்துக்களால் மட்டும் அறியக் கூடியவையுமான சத்தருக்களுடைய பாதுகைகளைப் பலமுறை வணங்குவோமாக.

விபத் தமஸ்தோம - விகர்த்தநாப்யாம்
விசிஷ்ட - ஸம்பத்தி - விவர்த்தநாப்யாம் |
நமஜ்ஜநாசேஷ - விசேஷதாப்யாம்
நமோ நம: ஸ்ரீகுருபாதுகாப்யாம் ||

ஆபத்துகளாகிய இருட்கூட்டங்களைப் போக்குவதில் சூரியனாகவும், உயர்ந்த ஐஸ்வரியங்களை மேன்மேலும் பெருக்கிக் கொடுக்கக் கூடியவையும, வணங்குகிற மக்க ளுக்கு எல்லை இல்லாத ஸகல புருஷார்த்தங்களையும் கொடுக்கக் கூடியவையுமான ஸ்ரீமத் ஆசார்ய பாதுகைகளை வணங்குவோமாக.

ஸமஸ்த - துஸ்தர்க்க - கலங்க - பங்க-
அபநோதந- ப்ரௌட - ஜலாசயாப்யாம் |
நிராச்ரயாப்யாம் நிலாச்ரயாப்யாம்
நமோ நம: ஸ்ரீகுருபாதுகாப்யாம் ||

பலவாறான தீய சக்திகளால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட தோஷங்களாகிய சேற்றைப் போக்கடிக்கும் பெரிய நீர்ப் பெருக்காகவும், தாம் வேறு ஒன்றையும் சாராமல், தம்மையே பிற அனைத்தும் புகலிடமாகக் கொள்ளும் தன்மையுடைய ஸ்ரீமத் ஆசார்ய பாதுகைகளை வணங்குவோமாக.

தாபத்ரயாதித்ய - கராந்திதாநாம்
சாயாமயீப்யாம் அதிசீதலாப்யாம் |
ஆபந்ந - ஸம்ரக்ஷண - தீக்ஷிதாப்யாம்
நமோ நம: ஸ்ரீகுருபாதுகாப்யாம் ||

ஆத்யாத்மிகம், ஆதிதைவிகம், ஆதிபௌதிகம்



எனும் மூவிதத் துன்பங்களாகிய கொடிய சூரிய கிரணங்களால் தகிக்கப்படுகிற எல்லா உயிர் களுக்கும் மிகவும் குளிர்ந்த நிழலைக் கொடுப்பவையாயும், சரணடைந்தவர்களைக் காப்பதில் முக்கிய நோக்கத்துடன் கூடியவை யுமான ஸ்ரீகுரு பாதுகைகளை வணங்குவோமாக.

யதோ கிரோப்ஸராப்ய தியா ஸமஸ்தா
ஹரியா நிவ்ருத்தா: ஸமமேவ நித்யா: |
தாப்யாமஜேசாயுத - பாவிதாப்யாம்
நமோ நம: ஸ்ரீகுருபாதுகாப்யாம் ||

சகல வேதங்களும், தம்முடைய புத்தி, யுக்திகளோடு கூடி, எந்தப் பாதுகைகளின் மகிமையை வர்ணிக்க ஆரம்பித்தும் இயலாமல், வெட்கத் தோடு திரும்புகின்றனவோ, மேலும் பிரம்மாவினாலும், விஷ்ணுவினாலும் எப்பொழுதும் கொண்டாடப் பெற்ற வையுமான ஸ்ரீமத் ஆசார்ய சரணங்களை வணங்குவோம்.

யே பாதுகா-பஞ்சகமாதரேண
படந்தி நித்யம் ப்ரயதா: ப்ரபாதே |
தேஷாம் க்ருஹே நித்யநிவாஸசீலா
ஸ்ரீதேசிகேந்த்ரஸ்ய கடாஷுலக்ஷயீ: ||

எந்தப் பக்தர்கள் ஸ்ரீமத் ஆசார்யர்களுடைய சரண கமல பீடமான பாதுகைகளைத் துதிக்கும் இந்த ஐந்து சுலோகங்களையும் பரிசுத்தமானவர் களாக, பக்தியுடன், பிரதி தினம் காலையில் பாராயணம் செய்கிறார்களோ, அந்த மகான்களு டைய வீட்டில் ஸ்ரீபரமாசார்யர்களுடைய கருணா விலாஸமும் லக்ஷ்மீ கடாஷுமும் ஏற்படும் என் பது நிச்சயம். (ஆதாரம் : ஸ்ரீ காமகோடி ப்ரதீபம்)

சுகம் எது?

பக்தர் : “சுகம் என்பது என்ன?”

வள்ளலார் : “தன்னை அறிதலை விட இவ்வுல கில் பெரிய சுகம் என்ன இருக்க முடியும்?”

- நெ. இராமன்

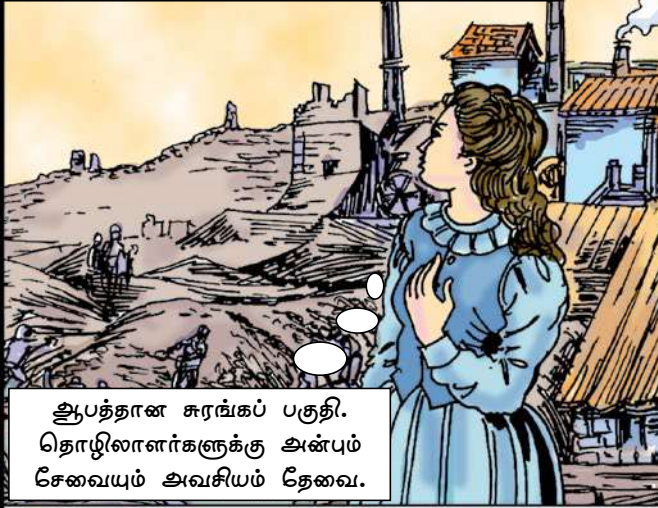
25 மார்கரெட் கற்பித்தலையும் பகுதி நேர இதழியலையும் தனது வாழ்வாதாரத்திற்காக மேற்கொண்டார்.



26 வட வேல்ஸில் உள்ள ரெக்ஸ்ஹாம்லில் அவருக்கு ஒரு வேலை கிடைத்தது.



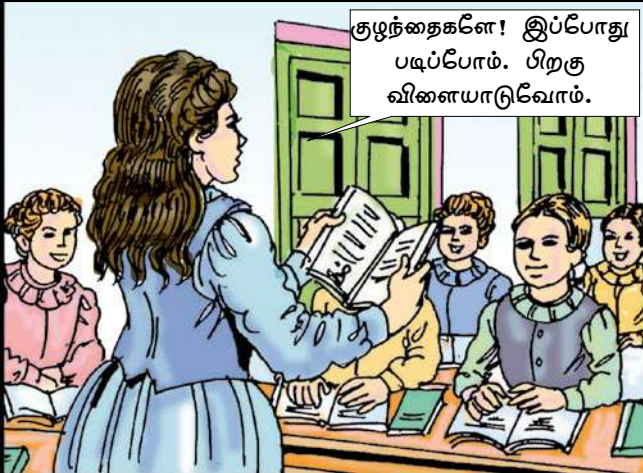
27 ரெக்ஸ்ஹாம் ஒரு நிலக்கரிச் சுரங்கப்பகுதி.



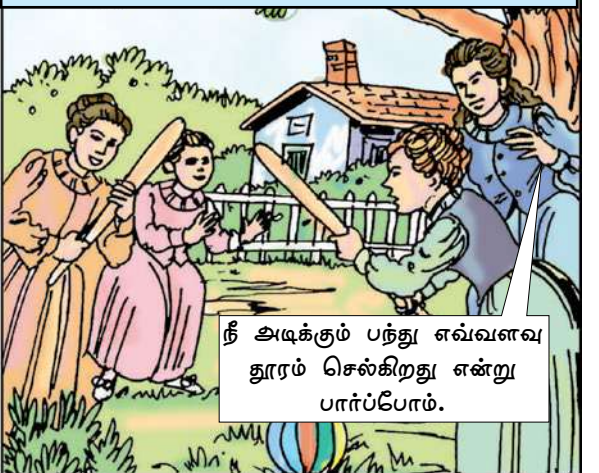
28 கவலைப்படாதீர்கள். விரைவில் குணமாகிவிடுவீர்கள்.



29 மார்கரெட், கிங்ஸ்லேகேட் பள்ளியில் கற்பித்தலில் பெரும் மகிழ்ச்சி அடைந்தார்.

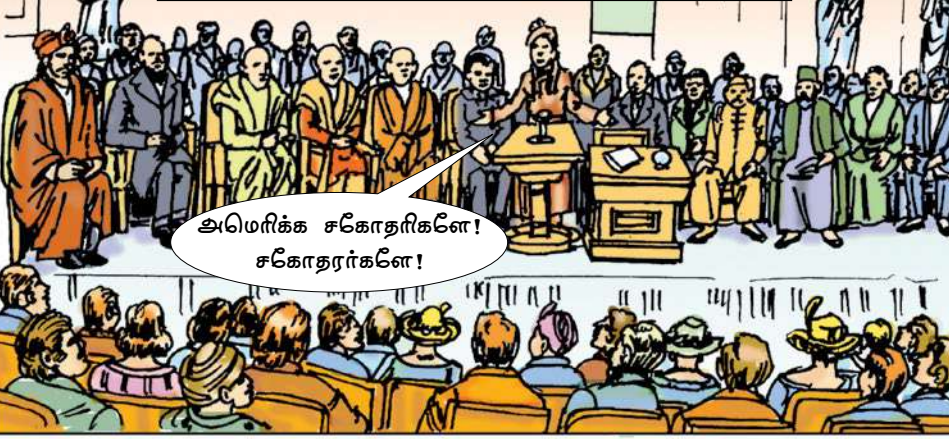


30 குழந்தைகள் விளையாட்டாகச் சில செயல்களைச் செய்வதன்மூலம் கற்றார்கள்.

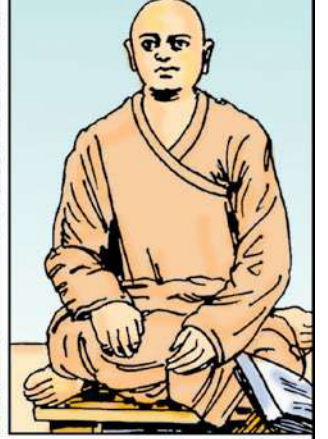


31

இக்காலகட்டத்தில் (1893) சுவாமி விவேகானந்தர், சர்வ சமயப்பேரவை உரைக்குப்பின் அமெரிக்காவில் மிகவும் புகழ்பெற்றார்.

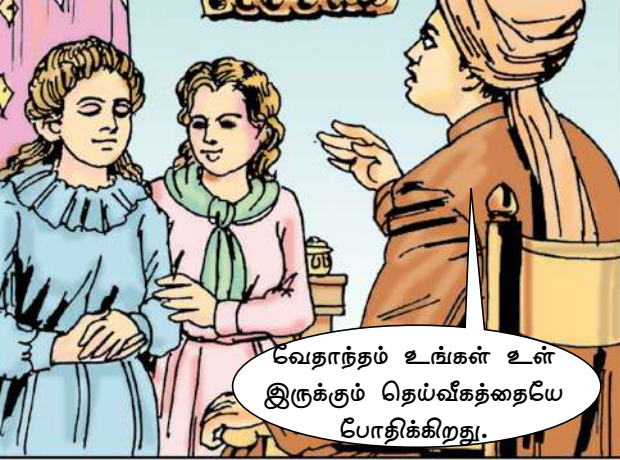


32 வேதாந்தத்தைப் போதிக்க இங்கிலாந்திற்கும் விஜயம் செய்தார் அவர்.



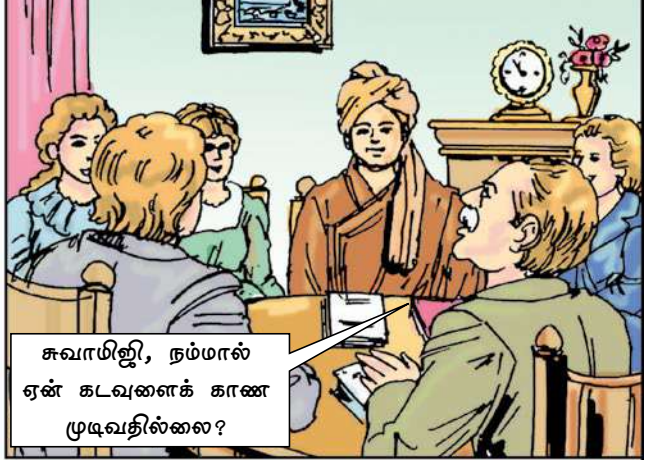
33

இளம் பெண்களிடையே சுவாமிஜி உரையாற்றியதை ஒருநாள் மார்கரெட் கேட்டார்.



34

லண்டனில், வெஸ்ட் என்டில் ஒரு வரவேற்பறையில் நவம்பர் மாதத்து குளிரி் மிகுந்த ஒரு ஞாயிற்றுக்கிழமை பிற்பகலில்....



35



நீங்கள் பயனற்ற விஷயங்களில் மனதைச் செலுத்துகிறீர்கள். மனதை ஆத்மாவில் லயிக்கச் செய்யுங்கள்.

36



‘யாத்ருசீ பாவனா தத்ர சித்திரி பவதி தாத்ருசீ’ - ‘அவனவன் தனது மனோ பாவனைக்கேற்ப இந்த உலகைக் காண்கிறான். நீங்கள் இறைவனையே பாவித்தால் உலகம் இறைமயமாகத் தெரியும்.’

37 ஆஹா, சுவாமிஜியின் உரைகள் எனக்குப் புதிய தெய்வீகப் பாதையைக் காட்டுகின்றன.

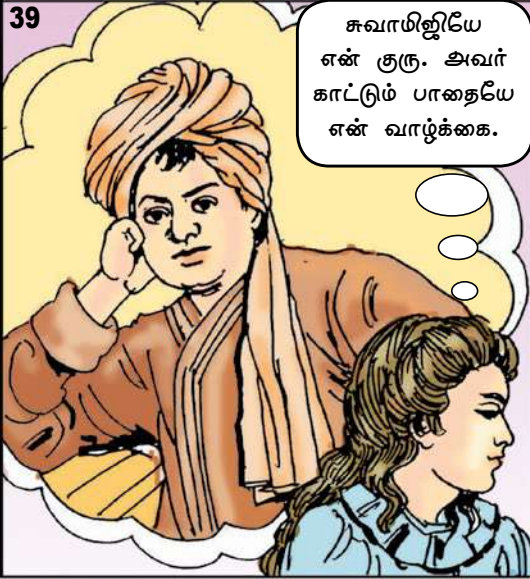


38



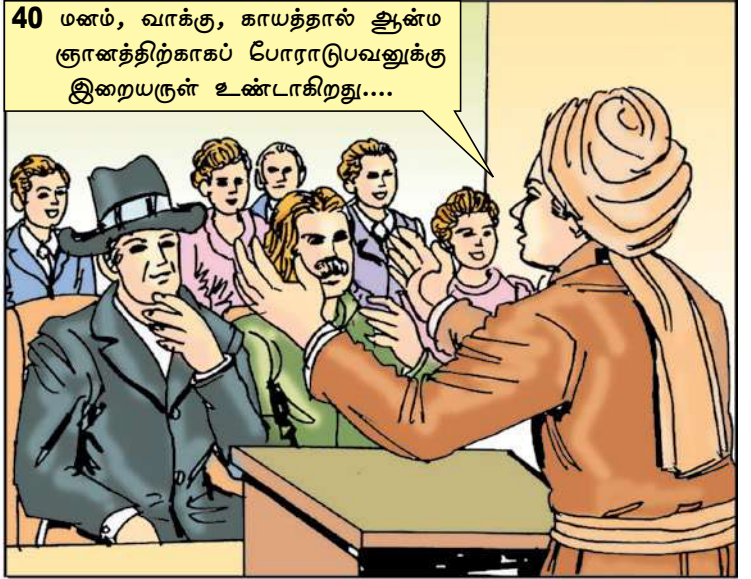
மார்கரெட், சுவாமிஜியின் சொற்பொழிவுகளின்போது 'ஆனாள்,' 'ஏன்' என்று சந்தேகங்களை எழுப்பி கேள்விகளைக் கேட்க எப்போதும் தயாராக இருந்தார். முடிவில்...

39



சுவாமிஜியே என் குரு. அவர் காட்டும் பாதையே என் வாழ்க்கை.

40



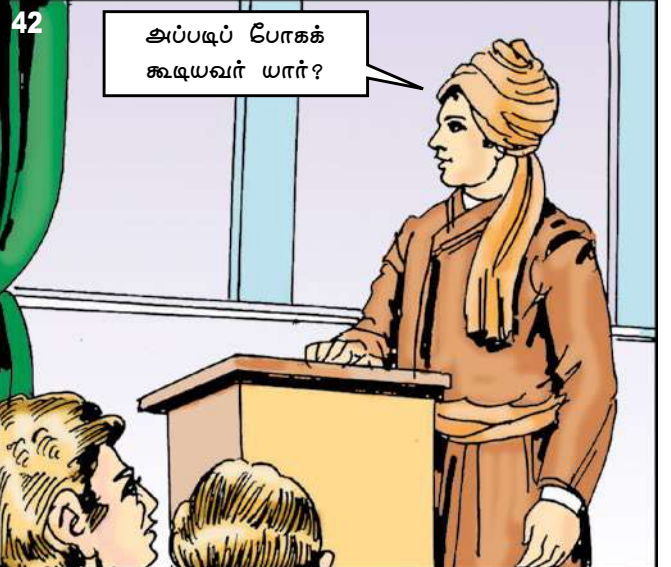
மனம், வாக்கு, காயத்தால் ஆன்ம ஞானத்திற்காகப் போராடுபவனுக்கு இறையருள் உண்டாகிறது....

41

அதோ, அந்தத் தெருவில் நின்று 'எங்களிடம் இறைவனைத் தவிர வேறு உடைமை கிடையாது' என்று துணிவுடன் கூறக் கூடிய இருபது ஆண்களும் பெண்களும் உலகத்தின் இன்றையத் தேவை.



42



அப்படிப் போகக் கூடியவர் யார்?

43 இது உண்மை இல்லை
யென்றால் நமது
வாழ்வே பயனற்றதல்லவா?



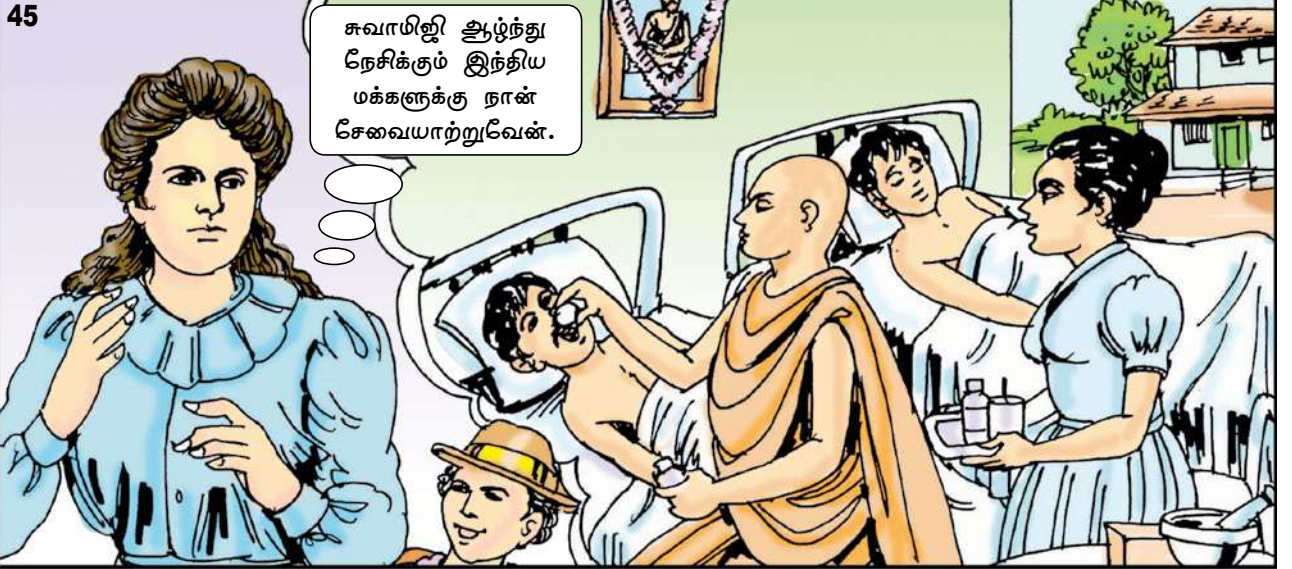
44

நான் இவகாரியை
பின்பற்றுவேன்.



45

சுவாமிஜி ஆழ்ந்து
நேசிக்கும் இந்திய
மக்களுக்கு நான்
சேவையாற்றுவேன்.

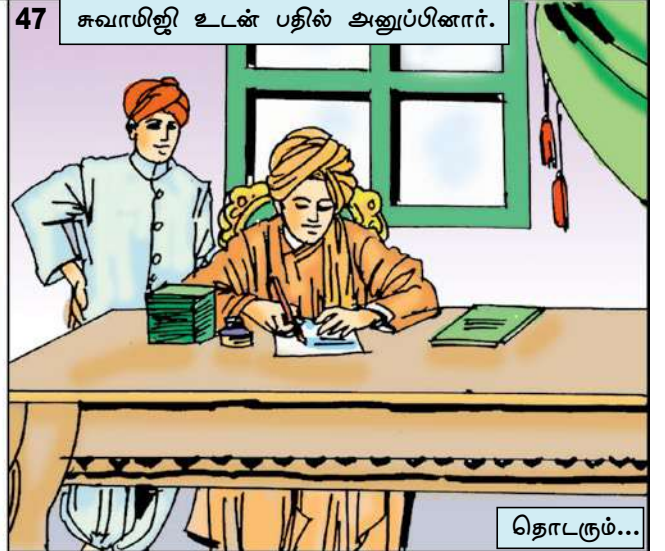


46 சுவாமிஜியின் பணித்
திட்டத்தை அறிய
மார்க்ரெட் அவருக்குக்
கடிதம் எழுதினார்.



47

சுவாமிஜி உடன் பதில் அனுப்பினார்.



தொடரும்...

தூய்மை, அசுத்தம் இவை யாவும் மனதில்தான் இருக்கின்றன. - அன்னை ஸ்ரீசாரதாதேவி

* ஓர் அவையில் அன்பைப் பற்றி பேசியவர், “இங்கு எதிரியே இல்லாதவர் யாராவது இருக்கிறீர்களா? அப்படி யாராவது இருந்தால் எழுந்து நில்லுங்கள்” என்றார்.

சில நிமிடம் கழித்து ஒரு வயதானவர் எழுந்து நிற்கவும், அனைவரும் கைதட்டி ஆர்ப்பரித்தனர்.

“எதிரியே இல்லாததின் ரகசியம் என்ன?” என்று கேட்டார் பேசியவர்.

“என் சம வயதினர் அனைவரும் இறந்து போய் விட்டார்கள். நான் மட்டுமே உயிர் வாழ்கிறேன். அதுதான் ரகசியம்” என்றார்.

- டி.பூபதி ராவ்

இரண்டு மைல்கள்தான்!

‘உதவுங்கள், இந்த டைட்டானிக் மூழ்கப் போகிறது’ என்று கப்பலில் இருந்த ஒவ்வொருவரும் கத்தியபடி, அழுதபடி, ஓடியபடி, பிரார்த்தனை செய்தபடி இருந்தனர்.

ஓர் இத்தாலி நாட்டுக்காரன் அருகில்

இருந்தவனிடம் கேட்டான்:

“நிலத்தை அடைய இன்னும்

எவ்வளவு தொலைவு

ஹாஸ்ய போகர்

எதிரி இல்லாததன் ரகசியம் என்ன?

இருக்கிறது?”

அவன், “இரண்டு மைல்” என்றான்.

“இரண்டு மைல்கள்தானா? அப்படி இருக்க, ஏன் இவர்கள் இத்தனை சத்தம் போட்டுக் கொண்டு ஓடுகின்றனர்?”

“ஓகே. எனக்கு நன்கு நீச்சல் தெரியும்” என்று சொல்லி நீரில் குதித்தான்.

பிறகு கப்பல் அருகில் வந்து அவனிடம், “எந்தப் பக்கம் போனால் நிலம் இரண்டு மைல் தூரத்தில் வரும்?” என்று கேட்டான்.

அதற்கு அவன், “கீழே போனால்...” என்று சொன்னதும் இத்தாலி நாட்டுக்காரனுக்கு எப்படி இருந்திருக்கும்?

- உஷா



ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் முன் வைக்கிறது.

1. ஸ்ரீராமானுஜரின் ஆயிரமாவது ஆண்டை முன்னிட்டு அவரது வாழ்வையும் உபதேசங்களையும் மையமாகக் கொண்ட சிறுகதைகள் வரவேற்கப்படுகின்றன.

2. நீராதாரங்களைப் பராமரிப்பதில் ஒவ்வொரு குடிமகனுக்கும் பொறுப்பு உள்ளது. அதற்கான தீர்வு தற்காலிகமானதாக இல்லாமல் நிரந்தரமானதாக இருப்பதை வெளிக்காட்டும் விதமான சிறுகதைகள் வரவேற்கப்படுகின்றன.

மேற்கண்ட கருத்துகளின் அடிப்படையில் சிறுகதைகளை எழுதியனுப்பி பரிசை வெல்லுங்கள்.

கதைகளை அனுப்பக்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் நடத்தும்

சிறுகதைப் போட்டி

4-ஆம் ஆண்டு

சமுதாயத்தில் நிலவும் தீமைகளுக்கு மாற்றாக நல்ல செயல்கள் பிறக்க வேண்டும்; அவை நிலைக்க வேண்டும் என்ற ஆதங்கம் கொண்ட ஓர் எழுத்தாளரின் உள்ளத்திலிருந்து வெளிவரும் எழுத்துகள் இறையருளைப் பெற்றவை.

அதன்படி, இந்த ஆண்டு சிறுகதைப் போட்டிக்கான கருவாக இரண்டு முக்கிய அம்சங்களை

கடைசி தேதி: 25.7.2017

போட்டி முடிவுகள் 2017 செப்டம்பர் இதழில் வெளியிடப்படும்.

முதல் பரிசு	ரூ.10,000/-
இரண்டாம் பரிசு	ரூ. 8,000/-
மூன்றாம் பரிசு	ரூ. 6,000/-
6 ஊக்கப் பரிசுகள்	ரூ. 6,000/-
ரூ.1,000/- வீதம்	

* கதைகள் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயத்தில் மூன்று பக்கங்களுக்குள் இருக்க வேண்டும்.

* வேறு பத்திரிகைகள் மற்றும் இதழ்களுக்கு உங்கள் கதை அனுப்பப்படமாட்டாது என்ற உத்தரவாதம் தேவை.

* நடுவர் குழுவின் தீர்ப்பே இறுதியானது.

* மின்னஞ்சலில் அனுப்புபவர்கள் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் சிறுகதைப் போட்டி என்று குறிப்பிட்டு srv@chennaiamath.org என்ற முகவரிக்கு Unicode எழுத்துருவில் அனுப்பவும்.

கதைகள் அனுப்ப வேண்டிய முகவரி : ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம், ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம், 31, ராமகிருஷ்ண மடம் சாலை, மயிலாப்பூர், சென்னை - 600 004.

Srivathsam

Traditional Retirement Homes near Kumbakonam

Let your Golden Years begin at Kumbakonam...

Senior Citizen Homes at Kalyanapuram near Kumbakonam (8 KM)
on the Kallanai-Poompuhar highway



- ❖ DTCP Approved Layout & Project
- ❖ Full Home Ownership
- ❖ Proximity to several major temples
- ❖ Proximity to river Cauvery
- ❖ Outside the compound Bus facility



Certificate No: IS09IS170896

- ❖ On demand Vans/Taxis



In-house Clinic & Nurses
Regular pro-active health checkups
Dedicated Ambulance
High Class Healthy Vegetarian Food
On premise Temple & Library
Yoga / Meditation Hall
Conference Hall | Seniors Gym



Come! Enjoy the enduring happiness of your golden years in an environment steeped in ethnic tranquility



SR Realtors

2108-3, Attrankarai Salai, Kodiyanthottam, Ullur, Kumbakonam, Tamilnadu.

Mobile: +91 9600200655, +91 9790700765, 0435-2412118

+91 9791110895, +91 9600983655

e.mail: srrealtorsrivathsam@gmail.com | web: srestateskumbakonam.com

அருள்மிகு மதுரை மீனாட்சியம்மன்
காமதேனு வாகனத்தில்
எழுந்தருளும் காட்சி



KUMARAGURU COLLEGE
OF TECHNOLOGY, Coimbatore - 641 006.